

*Allegato 1*

**Promozione della genitorialità positiva  
Realizzazione dei progetti educativi familiari  
per il potenziamento delle competenze genitoriali  
(2023-2026)**

***SCHEDA PER LA PROPOSTA PROGETTUALE***

## 1. CONTESTO TERRITORIALE E RETI DI SUPPORTO

| BISOGNI E CONTESTO DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrivere, anche attraverso l'utilizzo di dati quali-quantitativi, i <b>fabbisogni</b> cui si intende dare risposta attraverso la proposta progettuale e le caratteristiche del <b>contesto di riferimento</b> dell'Ambito/associazione di Ambiti coinvolto/i nel progetto<br/><b>(MAX 2000 caratteri)</b></p> | <p>L'Unione Montana Suol D'Aleramo gestisce, in forma aggregata, i Servizi Socio-Assistenziali. L'aggregazione A.S.C.A. (Associazione Socio-Assistenziale dei Comuni dell'Acquese) è costituita da 29 Comuni con una popolazione complessiva di circa 40.000 abitanti. Si tratta di territori situati in aree collinari e montane, caratterizzati da un contesto socioeconomico vulnerabile con indici strutturali sensibili e deboli: alto tasso di disoccupazione femminile e giovanile, alto indice di povertà relativa, difficoltà lavorative e presenza di un numero elevato di persone con disagio abitativo, oltre a difficoltà legate ai trasporti e relative ricadute sulle varie possibilità di incontro sociale in specie nella fascia giovanile. La persistenza della debolezza economico-finanziaria sta determinando ulteriori e nuove situazioni di impoverimento e vulnerabilità sociale, che si sommano ai fenomeni di povertà e indigenza tradizionalmente presenti nel territorio. I minori (fascia 0-17) rappresentano il 12% della popolazione e di questi il 9% risulta in carico all'A.S.C.A. (circa 450 minori) con le relative famiglie. Il Servizio Sociale Professionale lavora in costante collaborazione con i Servizi Specialistici del Distretto Sanitario di Acqui Terme ed attua un lavoro sinergico con le Scuole di ogni ordine e grado del territorio, sia come presa in carico, sia come interventi di prevenzione delle situazioni "a rischio". Ad implemento degli interventi realizzati dagli attori istituzionali, si affiancano quelli realizzati in collaborazione con gli E.T.S. del territorio. L'idea progettuale del Servizio è quella di poter rappresentare un punto di riferimento per le famiglie del territorio, rispondendo sia ai bisogni conclamati sia a quelli emergenti; in questo senso l'obiettivo è quello di implementare e diversificare le azioni e gli interventi cercando di raggiungere un target di presa in carico oltre al 10% per quanto riguarda le famiglie problematiche con minori e di circa il 30 % di famiglie residenti con minori attraverso interventi di promozione, prevenzione ed inclusione.</p> |

| INTEGRAZIONE CON ALTRI INTERVENTI                                                                                                                                                                                                                                      | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrivere in che modo l'intervento proposto si <b>integra</b> con la programmazione territoriale, con particolare riferimento agli interventi attivati nell'ambito del Programma nazionale P.I.P.P.I. e del PNRR Azione 1.1.1.<br/><b>(MAX 1500 caratteri)</b></p> | <p><i>La programmazione territoriale dell'ASCA prevede interventi integrati per quanto riguarda l'area minori e famiglie. I principali servizi in essere sono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Servizio Sociale Professionale;</li> <li>-Educativa Minori;</li> <li>-Progetto Scacciapensieri dal 2013 (prevede supporto didattico, sostegno allo studio, attività ludico ricreative e progetti di inclusione sociale favorendo la partecipazione ad attività del territorio);</li> <li>-Centro per le Famiglie dal 2017 (prevede attivazione di percorsi di sostegno familiare, consulenze relazionali e pedagogiche);</li> <li>-PIPPI dal 2023.</li> </ul> <p><i>Tramite l'Azione 1.1.1 del PNRR si stanno realizzando, attraverso i dispositivi, azioni volte a prevenire le disuguaglianze dei minori e dei propri nuclei familiari secondo i principi di equità e giustizia sociale.</i></p> <p><i>In un'ottica di integrazione delle risorse il progetto Genitorialità Positiva si andrebbe ad inserire nel sistema delle azioni sopra citate, coinvolgendo anche il personale già attivo; questo permetterebbe di raggiungere, con la presa in carico, anche nuove famiglie che sono in difficoltà nelle loro funzioni genitoriali e implementare gli interventi rivolti alle famiglie che già beneficiano dell'educativa domiciliare. L'obiettivo è sviluppare una genitorialità positiva in un contesto di comunità nutriente che si prenda cura dei propri cittadini in funzione del benessere degli stessi. Fondamentale è la stretta collaborazione con le Scuole e i Servizi del Territorio per garantire un intervento sinergico ed incisivo.</i></p> |

| RETI TERRITORIALI DI<br>SUPPORTO                                                                                                                                                                                           | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrivere le <b>reti territoriali a supporto del progetto</b>, specificandone la composizione e i ruoli con riferimento ai diversi servizi/dispositivi ed alle componenti del progetto <b>(MAX 2000 caratteri)</b></p> | <p>L'ASCA, nell'ambito della progettualità condivisa e partecipata con gli E.T.S. e gli Istituti Comprensivi, sta portando avanti un lavoro di comunità forte in favore alla popolazione del territorio. È in essere un protocollo operativo finalizzato a strutturare la collaborazione con le scuole del territorio, sottoscritto dai 4 Istituti Comprensivi (Istituto Comprensivo 1 "Saracco-Bella" con sede in Acqui Terme; Istituto Comprensivo 2 con sede in Acqui Terme; Istituto Comprensivo di Spigno Monferrato plesso di Bistagno, di Melazzo, di Montechiaro e di Cartosio; Istituto Comprensivo "Norberto Bobbio" con sedi in Cassine, Rivalta Bormida e Strevi) e dal Servizio Socio Assistenziale scrivente, che a vario titolo si occupano dell'educazione e del benessere dei minori. Tale protocollo prevede incontri periodici tra il corpo docenti e gli operatori del Servizio coinvolti nelle prese in carico dei minori in età scolare, con l'obiettivo di lavorare sinergicamente ai bisogni specifici degli stessi, potenziando l'efficacia dell'intervento in ottica multidimensionale.</p> <p>La rete di collaborazione si estende anche ad Associazioni di genitori rappresentanti delle scuole che collaborano sia ad una lettura dei bisogni concreti che nell'ipotizzare servizi ed azioni per soddisfarli. Previsti incontri periodici con gli operatori dei Servizi e collaborazioni con le attività del Centro per la Famiglia che ha tra le finalità proprio la prevenzione primaria, la promozione della salute e la prevenzione secondaria delle famiglie del territorio.</p> <p>Tramite il CPF si svolgeranno attività informative e formative per i cittadini in modo da essere informati/formati sulla vicinanza solidale, coinvolgendo anche le Associazioni e le ETS del Territorio.</p> <p>Ad oggi, nella rete progettuale sono presenti diverse Associazioni sportive e di Promozione Sociale, nonché Enti del Terzo Settore, con cui dare risposte e opportunità concrete alle esigenze emergenti nella costruzione del PEF.</p> |

## 2. CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

| PROPONENTI E STRUTTURA ORGANIZZATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Fornire una breve <b>descrizione dell'esperienza dell'Ambito (o degli ambiti in caso di associazione temporanea)</b> con riferimento all'obiettivo finale e la capacità amministrativa e tecnica nella gestione ed attuazione di progetti finanziati con fondi pubblici, anche di provenienza europea. <b>(MAX 3000 caratteri)</b></p> | <p>ASCA, in attuazione dei LEPS e in conformità con l'art. 117, lett m, della Costituzione e con l'art 22 L 328/00, agisce secondo i principi di equità e giustizia sociale nella prevenzione delle diseguaglianze dei minori e dei rispettivi nuclei familiari. La metodologia applicata vede la persona protagonista consapevole dell'aiuto e del sostegno, usando un approccio olistico e multidimensionale in funzione del potenziamento delle relazioni educative interne alla famiglia e di valorizzazione della comunità sociale di riferimento. È fondamentale e inderogabile stimolare, potenziare e favorire la partecipazione delle famiglie al fine di renderle protagoniste del loro percorso di crescita verso l'autonomia. In un'ottica di programmazione bottom up si ritiene inderogabile lavorare con i minori potenziandone la qualità di vita, nonché con i genitori e la comunità territoriale al fine di creare un ambiente idoneo allo sviluppo e al benessere delle nuove generazioni.</p> <p>La progettazione, il monitoraggio e il controllo dell'attività programmatoria e progettuale di Ambito sono svolte da un'equipe, supervisionata dal Direttore, costituita dall'Assistente sociale coordinatore di area, dai referenti amministrativi e dagli Assistenti Sociali con formazione specifica PIPPI, integrati dai Referenti delle attività educative.</p> <p>La capacità di gestione e attuazione dell'intervento è garantita dall'esperienza pregressa che l'Ente ha maturato in specifiche capacità gestionali e attuative, sia in ambito tecnico-sociale ed educativo, sia in ambito amministrativo, attraverso la realizzazione di progetti PON e mediante la partecipazione, come capofila o come partner, a progettualità finanziate con fondi pubblici (Fondi FSE e Fondi Regionali), ma anche con fondi di Fondazioni bancarie</p> <p>Attualmente l'ATS, tra i progetti di maggior rilevanza finanziati e gestiti, annovera molteplici linee di PNRR relative alla Missione 5 Componente 2 e, per la particolare rilevanza per in relazione alle sinergie sviluppabili riferite al presente intervento, si richiama la linea 1.1.1 PIPPI.</p> |

Fornire una descrizione della struttura organizzativa relativa al personale coinvolto nel progetto, indicando il numero di risorse umane e le relative funzioni/ruoli (es: attuazione, monitoraggio, rendicontazione, valutazione e riprogrammazione etc.), specificando anche l'eventuale ricorso a soggetti esterni, in termini di acquisizione di servizi e risorse umane

| Area attività        | Numero risorse umane presenti o attivabili per il progetto (specificare) | Funzione e ruolo di ciascuno/ciascuna                                                                                                                                                                         | Risorse umane dipendenti dell'ente capofila/degli enti partner dell'Ambito | Risorse umane che si intendono acquisire per la realizzazione del progetto (specificare modalità) |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREPARAZIONE</b>  | 2 assistenti sociali (presenti)                                          | Analisi dei fabbisogni                                                                                                                                                                                        | 2 assistenti sociali (dip ambito)                                          |                                                                                                   |
|                      | 1 assistente sociale coordinatore (presente)                             | Analisi dei fabbisogni                                                                                                                                                                                        | 1 assistente sociale coordinatore (dip ambito)                             |                                                                                                   |
|                      | 1 assistente amministrativo (presente)                                   | Indagine preliminare di mercato                                                                                                                                                                               | 1 assistente amm.ivo (dip ambito)                                          |                                                                                                   |
|                      | 1 assistente sociale coordinatore (presente)                             | Ideazione e progettazione intervento                                                                                                                                                                          | 1 assistente sociale coordinatore (dip ambito)                             |                                                                                                   |
|                      | 1 operatore addetto alla comunicazione (presente)                        | Pubblicizzazione e promozione intervento                                                                                                                                                                      | 1 operatore addetto alla comunicazione (dip ambito)                        |                                                                                                   |
|                      | 1 assistente sociale coordinatore (presente)                             | Pubblicizzazione e promozione intervento                                                                                                                                                                      | 1 assistente sociale coordinatore (dip ambito)                             |                                                                                                   |
|                      | 2 assistenti sociali (presenti)                                          | Selezione e orientamento partecipanti - pre-assessment                                                                                                                                                        | 2 assistenti sociali (dip ambito)                                          |                                                                                                   |
| <b>REALIZZAZIONE</b> | 4 educatori professionali (attivabili)                                   | Personale addetto all'erogazione dell'attività progettuale (attivazione dispositivi: educativa domiciliare/territoriale, attivazione gruppi, vicinanza solidale, partenariati scuole e servizi), monitoraggio |                                                                            | 4 educatori professionali (affidamento/gara)                                                      |
|                      | 1 psicologo (attivabile)                                                 | Personale addetto all'erogazione dell'attività progettuale (attivazione dispositivi: attivazione gruppi genitori, vicinanza solidale, partenariati scuole e servizi), monitoraggio                            |                                                                            | 1 psicologo (affidamento/gara)                                                                    |

|                                      |                                                   |                                                                                                                                                       |                                                |                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                      | 2 assistenti sociali (presenti)                   | Personale addetto all'erogazione dell'attività progettuale (attivazione dispositivi: vicinanza solidale, partenariati scuole e servizi), monitoraggio | 2 assistenti sociali (dip ambito)              |                                                         |
|                                      | 1 assistente amministrativo (presente)            | Gestione finanziaria e contabile, monitoraggio amministrativo                                                                                         | 1 assistente amministrativo (dip ambito)       |                                                         |
|                                      | Acquisizione servizi                              | Attivazione percorso laboratoriale per gruppo di genitori, sostegno genitorialità                                                                     |                                                | Affidamento a soggetto esterno qualificato              |
| <b>DIFFUSIONE DEI RISULTATI</b>      | 1 psicologo (attivabile)                          | Incontri e seminari                                                                                                                                   |                                                | 1 psicologo (affidamento/gara)                          |
|                                      | 1 assistente sociale coordinatore (presente)      | Incontri e seminari                                                                                                                                   | 1 assistente sociale coordinatore (dip ambito) |                                                         |
|                                      | 1 psicologo (attivabile)                          | Elaborazione report e studi                                                                                                                           |                                                | 1 psicologo (affidamento/gara)                          |
|                                      | 1 educatore professionale valutatore (attivabile) | Elaborazione report e studi                                                                                                                           |                                                | 1 educatore professionale valutatore (affidamento/gara) |
|                                      | 1 assistente sociale coordinatore (presente)      | Elaborazione report e studi                                                                                                                           | 1 assistente sociale coordinatore (dip ambito) |                                                         |
|                                      | Acquisizione servizi                              | Pubblicazioni risultati                                                                                                                               |                                                | Affidamento a soggetto esterno qualificato              |
| <b>DIREZIONE E CONTROLLO INTERNO</b> | 1 direttore (presente)                            | Direzione                                                                                                                                             | 1 direttore (dip ambito)                       |                                                         |
|                                      | 1 assistente sociale coordinatore (presente)      | Coordinamento                                                                                                                                         | 1 assistente sociale coordinatore (dip ambito) |                                                         |
|                                      | 1 assistente sociale coordinatore (presente)      | Analisi e verifica finale azione programmata                                                                                                          | 1 assistente sociale coordinatore (dip ambito) |                                                         |

Complessivamente le risorse umane impiegate, tutte a tempo parziale, possono così riassumersi:

RISORSE GIA' PRESENTI (dip. Ambito):

- N. 1 Direttore
- N. 1 Assistente sociale coordinatore
- N. 2 Assistenti sociali
- N. 1 Operatore addetto alla comunicazione
- N. 2 assistenti amministrativi

RISORSE ATTIVABILI:



- N. 1 Educatore professionale esperto in valutazione
- N. 4 educatori professionali
- N. 1 Psicologo

## INTERVENTO E MODALITA' ATTUATIVE

Indicare per ciascun intervento/servizio, le modalità attuative.  
NB: Tutti gli interventi/servizi devono essere realizzati.

### Rafforzamento dei servizi di educativa territoriale

| Intervento                                                                                                                                                                         | Modalità attuative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Infrastrutturazione e rafforzamento delle équipe multidisciplinari e delle componenti tecnico amministrative presenti negli Ambiti territoriali sociali (Misura III.k.2.01)</i> | Indicare le modalità adottate per potenziare e consolidare le équipe e il personale a supporto dell'intervento<br><b>(Max 1000 caratteri)</b><br><br>Creazione e rafforzamento di un'équipe multidisciplinare che comprende assistenti sociali, educatori professionali e uno psicologo per la lettura dei bisogni, la definizione e l'implementazione di programmi personalizzati di intervento. L'EM mettendo al centro i bisogni di sviluppo dei bambini e attraverso la lettura dei bisogni, delle risorse e delle problematiche dei genitori, realizzerà progetti educativi familiari, tenendo conto di tempistiche, azioni, monitoraggio e valutazione degli interventi stessi. L'équipe lavorerà | Illustrare le attività che si intendono realizzare<br>Es. Promozione degli interventi sperimentali progettuali; Verifica dei requisiti presso le famiglie da coinvolgere nella sperimentazione (pre-assessment); Attività amministrative di supporto degli interventi, ecc.<br><b>(Max 1000 caratteri)</b><br><br>Attività di pre-assessment per individuare le famiglie beneficiarie degli interventi;<br><br>Riunioni di équipe anche allargate agli attori che collaborano alla realizzazione del progetto (es. insegnanti, neuropsichiatra, allenatori, ecc...);<br><br>Verifica in itinere delle attività svolte e loro eventuale rimodulazione;<br><br>Controlli di gestione rispetto alle risorse impiegate e relative determine, impegni di spesa...da parte di personale amministrativo<br><br>Compilazione Timesheet degli operatori e specifiche attività svolte |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>alla stesura dei PEF in coerenza con i dispositivi dei LEPS nazionali.</p> <p>All'interno dell'equipe multidisciplinare sarà presente anche personale formato con la metodologia P.I.PI.P.I. che potrà dare un valore aggiunto al sistema e personale del CPF.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Strumenti e contributi per l'accesso ai sistemi di protezione sociale e di welfare territoriale (1)

| Intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modalità attuative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Servizi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Promozione e potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie, protezione della salute e della sicurezza dei bambini nel contesto di vita, promozione di interventi per favorire adeguate condizioni di crescita, prevenendo i rischi per il percorso di crescita e favorendo il benessere psico-fisico dei minori.</i></p> <p><i>(Misura III.k.5.06)</i></p> | <p>Indicare le modalità che si intendono adottare per erogare tutti i servizi sul territorio <b>(Max 1000 caratteri)</b></p> <p>Costituzione di un EM di base composta da AASS, EEPP e psicologo che verrà integrata a seconda del PEF con altre figure. Gli AASS si occuperanno di individuare le famiglie del target del progetto da inserire, svolgendo attività di pre-assessment finalizzate alla verifica dei requisiti delle famiglie da coinvolgere, della costruzione e rafforzamento delle reti territoriali, del monitoraggio e della partecipazione alla valutazione degli interventi e delle attività. Lo psicologo e gli educatori si</p> | <p>(Per ciascun servizio, specificare la modalità attuativa e le azioni di promozione, laddove necessarie)</p> <p>1. Servizi di "Educativa domiciliare"</p> <p>Il servizio prevede interventi a valenza educativa svolti prevalentemente presso il domicilio dei minori, delineati all'interno di un progetto globale in rapporto all'età, alle caratteristiche ed ai bisogni, prevedendo anche un'integrazione con il lavoro territoriale. Si mira a costruire modalità di interazione e proposte centrate sulla quotidianità della vita familiare, quindi su fatiche e opportunità che fronteggiano quotidianamente. Si tratta di realizzare interventi che si configurino come modalità di accompagnamento al sistema familiare affinché questo possa assumere in maniera consapevole funzioni legate all'accudimento, al riconoscimento e al rispetto dei segnali di sviluppo psicofisico dei figli, alla conquista di soggettività autentiche connesse all'assunzione di responsabilità. Il servizio di educativa domiciliare porrà attenzione all'accompagnamento del bambino nello sviluppo delle proprie</p> |

occuperanno della costruzione del PEF co-progettato con la famiglia a seguito dell'assessment, dell'attuazione, monitoraggio ed eventuale ridefinizione e chiusura PEF. Avranno funzione di predisporre attività con genitori e con i minori e di inviarli ed informarli di iniziative sul territorio predisponendo attività di promozione e raccordo di azioni atte alla vicinanza solidale, creazione e/o potenziamento di reti sociali. Le attività oggetto del bando non si svolgeranno solo presso i domicili degli utenti, ma anche nelle scuole, sul territorio e nei locali del Centro per la Famiglia.

capacità e competenze nelle diverse fasi della crescita; alla valorizzazione ed autonomizzazione di chi si prende cura del bambino; alla cura all'integrazione del bambino e delle figure genitoriali nel loro ambiente di vita, e nella vita della comunità.

## 2. Attivazione di Gruppi coi genitori e gruppi coi bambini

L'azione prevede l'organizzazione di incontri periodici in gruppo coi genitori e coi bambini, che possono essere realizzati anche in forma integrata, nello stesso incontro, o in forma parallela. Gli operatori svolgeranno un ruolo di facilitatori, e adotteranno modalità di coinvolgimento attivo capaci di rinforzare e promuovere forme di mutuo aiuto. Si prevedono "moduli" su argomenti mirati costituendo, di volta in volta, gruppi con bisogni/interessi omogenei e l'attivazione di un ciclo di incontri rivolto ai genitori per il supporto e il sostegno delle capacità genitoriali delegato ad un soggetto terzo individuato in itinere. L'azione mira a rafforzare le abilità emotive e relazionali dei bambini e degli adulti, e in particolare la capacità dei genitori di rispondere positivamente ai bisogni evolutivi dei figli. Sullo sfondo sta il riconoscimento dei genitori come risorse per sé stessi e per gli altri e la consapevolezza che apprendimenti "tra pari" in contesti gruppalì costituiscono un valore aggiunto. Gli operatori coinvolti nel progetto organizzeranno occasioni di incontro anche informali.

### 3. Sviluppo di forme "vicinanza solidale" fra famiglie

La Vicinanza solidale ha come finalità quella di sostenere un nucleo familiare attraverso la solidarietà di un altro nucleo o singole persone, in una logica di affiancamento e di condivisione delle risorse e delle opportunità. Si propone alle famiglie vulnerabili l'opportunità di trovare nel proprio ambiente di vita occasioni per essere aiutati a costruire risposte positive ai bisogni di sviluppo dei bambini. L'azione si esplica attraverso le più varie e flessibili forme di solidarietà tra famiglie o singole persone, tese a instaurare o consolidare relazioni di sostegno più o meno transitorie. L'azione si concretizza in azioni di vicinato, iniziative personalizzate di volontari, sostegni forniti da associazioni o gruppi informali, aiuti della rete familiare allargata. Comprende anche occasioni di incontro tra famiglie nell'ambito di iniziative comunitarie, di quartiere, cittadine, spesso sorte spontaneamente e informalmente. Tutto ciò sotto l'avvio e poi la supervisione dell'Equipe.

### 4. Attivazione di partenariati con i servizi educativi e le scuole

Una attenzione specifica sarà riservata al coinvolgimento nelle attività del microsistema scuola, che svolge un ruolo importante per la crescita del bambino, in quanto connette la dimensione dell'istruzione con una più ampia visione della crescita umana, favorendo scambi con la comunità e le istituzioni. Il protocollo con le scuole, già precedentemente citato nelle reti territoriali di supporto, sarà strumento principe per individuare, progettare e attivare interventi per le situazioni emergenti e per monitorare i casi già in essere. Pertanto sono previsti incontri periodici tra rappresentanti delle scuole e l'Equipe del Servizio.

Indicare i destinatari, aventi le caratteristiche definite al par. 3.2 dell'Avviso, che si intendono coinvolgere attraverso gli interventi (la previsione non deve essere inferiore al valore minimo indicato nella tabella di riparto in calce all'Avviso (colonna famiglie seguite nel triennio).

In considerazione dell'impegno di ciascun componente dell'ATS, qualora prevista, a mettere in campo tutti gli interventi ed i servizi previsti dall'Avviso a favore delle famiglie del proprio territorio, ciascun partner dell'ATS deve indicare il numero minimo di destinatari, replicando, eventualmente la tabella sotto riportata.

| Indicatore                                                                                                                     | Totale                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Conteggiare un genitore per ciascuna famiglia vulnerabile con figli e/o figlie minori che si intende seguire attraverso il PEF | Target da raggiungere minimo 30<br>previsione massimo 40 famiglie |

## PIANO FINANZIARIO

Indicare l'ammontare previsto per ciascun intervento rispetto all'importo complessivo assegnabile all'Ambito (cfr. riparto preventivo in calce all'Avviso).

(da compilare in caso proposte presentate da singoli Ambiti territoriali)

| MISURA                                                                                                            | IMPORTO richiesto dall'Ambito |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>MISURA III.k.2.01</b><br><i>Potenziamento del sistema di educativa territoriale</i>                            | <b>40.000,00 €</b>            |
| <b>MISURA III.k.5.06</b><br><i>Progetti educativi familiari per il potenziamento delle competenze genitoriali</i> | <b>280.980,00 €</b>           |

Indicare l'ammontare previsto per ciascun intervento rispetto all'importo complessivo assegnabile gli Ambiti raggruppati nell'Associazione temporanea.

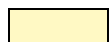
(da compilare in caso di Associazioni temporanee tra Ambiti territoriali)  
(aggiungere le colonne eventualmente necessarie)

| MISURA                                                                                                                        | IMPORTO<br>riferito<br>all'Ambito X | IMPORTO<br>riferito<br>all'Ambito XX | IMPORTO<br>riferito<br>all'Ambito XXX | Totale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| <b>MISURA III.k.2.01</b><br><i>Potenziamento<br/>del sistema<br/>di educativa territoriale</i>                                |                                     |                                      |                                       |        |
| <b>MISURA III.k.5.06</b><br><i>Progetti educativi<br/>familiari per il<br/>potenziamento delle<br/>competenze genitoriali</i> |                                     |                                      |                                       |        |

In caso di Associazioni temporanee tra Ambiti territoriali: inserire i totali

| PIANO DEI CONTI |                              |                                                                     |                                                        |                     |
|-----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| MACROVOCE       |                              | VOCE DI SPESA                                                       |                                                        | IMPORTO             |
| A               | 1 - PREPARAZIONE             | A1.1                                                                | Analisi dei fabbisogni                                 | 5.000,00 €          |
|                 |                              | A1.2                                                                | Indagine preliminare di mercato                        | 1.000,00 €          |
|                 |                              | A1.3                                                                | Ideazione e progettazione intervento                   | 6.000,00 €          |
|                 |                              | A1.4                                                                | Pubblicizzazione e promozione intervento               | 1.500,00 €          |
|                 |                              | A1.5                                                                | Selezione e orientamento partecipanti                  | 6.000,00 €          |
|                 |                              | A1.8                                                                | Spese di Costituzione ATI/ATS                          |                     |
|                 |                              |                                                                     |                                                        | Totale Preparazione |
|                 | 2 - REALIZZAZIONE            |                                                                     | PERSONALE                                              |                     |
| A2.1            |                              | Personale addetto all'erogazione dell'attività progettuale          | 200.000,00 €                                           |                     |
| A2.3            |                              | Trasferte, vitto e alloggio personale impiegato nella realizzazione |                                                        |                     |
|                 |                              | SPESE LEGATE A UTENTI E PARTECIPANTI                                |                                                        |                     |
| A2.7            |                              | Assicurazioni partecipanti                                          |                                                        |                     |
| A2.8            |                              | Indennità/rimborso spese partecipanti                               |                                                        |                     |
|                 |                              | MATERIALE                                                           |                                                        |                     |
| A2.9            |                              | Materiale didattico e di consumo                                    | 8.000,00 €                                             |                     |
| A2.10           |                              | Attrezzature                                                        | 5.000,00 €                                             |                     |
| A2.11           |                              | Licenze d' uso/concessioni di piattaforme                           |                                                        |                     |
|                 |                              | ASSICURAZIONI E FIDEIUSSIONE                                        |                                                        |                     |
| A2.15           |                              | Assicurazioni                                                       |                                                        |                     |
| A2.16           |                              | Fidejussioni                                                        |                                                        |                     |
|                 |                              | ALTRE SPESE                                                         |                                                        |                     |
|                 |                              | A2.17                                                               | Altre spese ammissibili in base alla normativa vigente | 6.500,00 €          |
|                 |                              | Totale Realizzazione                                                | 219.500,00 €                                           |                     |
|                 | 3 - DIFFUSIONE DEI RISULTATI | A3.1                                                                | Incontri e seminari                                    | 1.500,00 €          |

|          |                                          |      |                                                  |                     |
|----------|------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                          | A3.2 | Elaborazione report e studi                      | 2.000,00 €          |
|          |                                          | A3.3 | Pubblicazioni risultati                          | 5.000,00 €          |
|          |                                          |      | <b>Totale Diffusione dei risultati</b>           | <b>8.500,00 €</b>   |
|          | <b>4 - DIREZIONE E CONTROLLO INTERNO</b> | A4.1 | Direzione                                        | 6.000,00 €          |
|          |                                          | A4.2 | Coordinamento                                    | 9.000,00 €          |
|          |                                          | A4.4 | Analisi e verifica finale azione programmata     | 5.000,00 €          |
|          |                                          |      | <b>Totale Direzione e controllo interno</b>      | <b>20.000,00 €</b>  |
|          | <b>TOTALE COSTI DIRETTI</b>              |      |                                                  | <b>267.500,00 €</b> |
| <b>B</b> | <b>5 - COSTI INDIRETTI FORFETTARI</b>    | B5.1 | Costi indiretti su base forfettaria <sup>1</sup> | 53.480,00 €         |
|          |                                          |      | <b>Totale Costi indiretti forfettari</b>         | <b>53.480,00 €</b>  |
|          | <b>TOTALE COSTI INDIRETTI FORFETTARI</b> |      |                                                  | <b>53.480,00 €</b>  |
|          |                                          |      | <b>TOTALE GENERALE DELL' OPERAZIONE (A+B)</b>    | <b>320.980,00 €</b> |

 Voci di spesa per cui non è prevista la delega a soggetti terzi.

<sup>1</sup> I costi indiretti forfettari sono riconoscibili nella misura del 20% dei costi diretti (ai sensi della D.G.R. 37-9201 del 14/07/2008).



## CRONOPROGRAMMA

Coerenza con quanto previsto nella descrizione dell'intervento e modalità attuative e con le tempistiche indicate nell'Avviso

|                              | MESI |    |    |    |    |    |     |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|------|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                              | M1   | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M 7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | M13 | M14 | M15 | M16 | M17 | M18 |
| <b>MISURA<br/>III.k.2.01</b> |      |    |    | X  | X  | X  | X   | X  | X  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
| <b>MISURA<br/>III.k.5.06</b> |      |    |    |    | X  | X  | X   | X  | X  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |

(segue)

|                              | MESI |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                              | M19  | M20 | M21 | M22 | M23 | M24 | M 25 | M26 | M27 | M28 | M29 | M30 | M31 | M32 | M33 | M34 | M35 | M36 |
| <b>MISURA<br/>III.k.2.01</b> | X    | X   | X   | X   | X   | X   | X    | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
| <b>MISURA<br/>III.k.5.06</b> | X    | X   | X   | X   | X   | X   | X    | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |

### 3. I PRINCIPI ORIZZONTALI

| PRINCIPI ORIZZONTALI                                                                                                                                                                                                                                            | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrivere in quale modo il progetto assicura il rispetto dei principi orizzontali del PR FSE+ 2021-2027 ai sensi dell'art. 9 del regolamento (UE) 1060/21 dell'uguaglianza, dell'inclusione e della non discriminazione<br/><b>(MAX 1500 Caratteri)</b></p> | <p>Il progetto, in linea con tutta l'attività dell'Ente Gestore delle Funzioni socio-assistenziali, assicura il rispetto dei principi orizzontali del PR FSE+ 2021-2027, ai sensi dell'art. 9 cc. 2 e 3 del regolamento (UE) 1060/21, dell'uguaglianza, dell'inclusione e della non discriminazione. Il personale coinvolto in tutte le fasi del progetto (preparazione, attuazione, sorveglianza, rendicontazione e valutazione) sarà impiegato nel rispetto della parità di genere e della non discriminazione.</p> <p>La totalità degli interventi è progettata nel rispetto dell'art. 9 commi 2 e 3 del regolamento (UE) 1060/21. La presa in carico e l'erogazione dei dispositivi sono volti a garantire i principi di equità e di giustizia sociale, assicurando l'accesso alle prestazioni senza discriminazioni relative a genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età o orientamento sessuale in tutte le fasi del progetto. Sarà inoltre garantito l'accesso alle prestazioni alle persone diversamente abili in tutte le fasi del progetto.</p> |