



***Allegato 1***

**Promozione della genitorialità positiva  
Realizzazione dei progetti educativi familiari  
per il potenziamento delle competenze genitoriali  
(2023-2026)**

***SCHEDA PER LA PROPOSTA PROGETTUALE***

## 1. CONTESTO TERRITORIALE E RETI DI SUPPORTO

| BISOGNI E CONTESTO DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                          | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrivere, anche attraverso l'utilizzo di dati quali-quantitativi, i <b>fabbisogni</b> cui si intende dare risposta attraverso la proposta progettuale e le caratteristiche del <b>contesto di riferimento</b> dell'Ambito/associazione di Ambiti coinvolto/i nel progetto<br><b>(MAX 2000 caratteri)</b> | <p>Nell'anno 2023 sono stati seguiti 417 minori appartenenti a 275 nuclei. Gli interventi educativi hanno riguardato 215 minori e 157 nuclei. In 81 situazioni familiari, comprendenti 104 minori, risulta presente un intervento dell'autorità giudiziaria. Gli interventi educativi sono stati declinati in n.198 progetti di cui 111 attivati in collaborazione con i servizi specialistici dell'ASL (NPI, CSM, SERD) e n.87 realizzati esclusivamente dal servizio socio educativo dell'ente. Si precisa che n.28 nuclei, non inclusi nella progettazione P.I.P.P.I., hanno usufruito di uno specifico intervento di sostegno alla genitorialità. Vi è una flessione delle situazioni in carico, derivata dal calo demografico che interessa questo territorio, ma contemporaneamente si rileva una maggiore complessità delle problematiche riguardanti i minori e le loro famiglie.</p> <p>Relativamente alle famiglie con minori nella fascia 0-6, emerge una fragilità delle figure genitoriali e la sempre più evidente necessità di un supporto educativo, con particolare attenzione ai nuclei monoparentali, in linea con quanto promosso dal programma "Primi 1000 giorni".</p> <p>Nell'ambito delle proprie attività, gli operatori riscontrano le difficoltà delle famiglie ad affrontare e gestire i comportamenti adolescenziali, che tendono a presentarsi precocemente nei figli.</p> <p>Un'altra criticità rilevata riguarda la separazioni dei genitori, la cui conflittualità si ripercuote sul benessere dei minori.</p> <p>Il 25% dei nuclei in carico con intervento educativo risulta avere origine straniera, condizione che influisce sull'inserimento sociale e rende ancor più complessa la realizzazione di percorsi di inclusione. In questi casi appare necessario attivare interventi di mediazione culturale per facilitare la costruzione di progetti condivisi, oltrepassando le barriere linguistiche e culturali.</p> |

| INTEGRAZIONE CON ALTRI INTERVENTI                                                                                                                                                                                                                              | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrivere in che modo l'intervento proposto si <b>integra</b> con la programmazione territoriale, con particolare riferimento agli interventi attivati nell'ambito del Programma nazionale P.I.P.P.I. e del PNRR Azione 1.1.1.<br><b>(MAX 1500 caratteri)</b> | <p>L'intervento di educativa territoriale e il partenariato con le scuole e i servizi educativi sono attività consolidate nell'operatività del servizio socio educativo dell'ente. L'implementazione della metodologia P.I.P.P.I. avviata sul territorio nel 2019 e proseguita dal 2022 con il PNRR, ha riguardato 22 famiglie e sono in fase di ulteriore sviluppo le azioni di vicinanza solidale e l'organizzazione di gruppi con genitori e con minori. La presente proposta intende coinvolgere i nuclei attualmente esclusi dal progetto P.I.P.P.I. in ragione di particolari condizioni di gravità (punteggio <math>\geq 6</math> pre-assessment) o in quanto fuori target per età (<math>&gt;11</math>anni).</p> <p>Il potenziamento dell'equipe territoriale e l'ulteriore sviluppo dei dispositivi permetteranno di ampliare la platea dei beneficiari di progetti socioeducativi e di incrementare la frequenza degli interventi a favore delle famiglie. In base ai dati riportati rispetto al 2023, escludendo le situazioni incluse nel programma P.I.P.P.I., si ritiene di poter raggiungere il target richiesto di 40 nuclei. Inoltre il partenariato con le scuole e i servizi educativi e le attività di gruppo promosse sul territorio potranno essere uno strumento per intercettare tempestivamente nuclei in condizione di fragilità, ai quali proporre progetti di supporto, determinando anche un probabile aumento delle famiglie coinvolte.</p> <p>La funzione di cabina di regia del presente progetto viene affidata al gruppo di coordinamento P.I.P.P.I. PNRR già presente nell'ente.</p> |

| RETI TERRITORIALI DI SUPPORTO                                                                                                                                                                                              | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrivere le <b>reti territoriali a supporto del progetto</b>, specificandone la composizione e i ruoli con riferimento ai diversi servizi/dispositivi ed alle componenti del progetto <b>(MAX 2000 caratteri)</b></p> | <p>Il gruppo di coordinamento PIPPI PNRR in collaborazione con il gruppo affidi dell'ente e le equipe territoriali, che saranno integrate con la figura dello psicologo, si occuperà di implementare i dispositivi richiesti dal progetto con le seguenti modalità:</p> <p><b><u>Educativa territoriale</u></b></p> <p>Proposte di incontro con la Dirigente del Servizio Sociale aziendale ASL BI e gli altri referenti dei servizi specialistici Asl (NPI, DSM SERD, ospedale) per la diffusione dello strumento del progetto multidisciplinare (PEF) e la costruzione di buone prassi nel suo utilizzo</p> <p><b><u>Gruppi con i genitori e minori</u></b></p> <p>1) Potenziamento della collaborazione con le educatrici che operano presso il Centro per le famiglie di Cossato, che già promuove attività con le famiglie (es. Conversazioni tra genitori)</p> <p>2) Collaborazione con il Servizio SPAF per la progettazione di gruppi dedicati agli adolescenti</p> <p>3) Attivazione di laboratori di gruppo per promuovere una genitorialità positiva.</p> <p><b><u>Vicinanza solidale</u></b></p> <p>1) Coinvolgimento del gruppo famiglie affidatarie e delle associazioni di volontariato e dei genitori per la promozione di azioni di sensibilizzazione sul tema della vicinanza solidale</p> <p>2) Integrazione della progettazione "Genitorialità positiva" con quella prevista dal progetto PNRR sulla stessa tematica</p> <p><b><u>Partenariato con i servizi educativi e la scuola</u></b></p> <p>1) Connessione con le attività di informazione e promozione della metodologia P.I.P.P.I previste dal progetto PNRR negli istituti comprensivi del territorio e nei servizi educativi</p> <p>2) Proposte di incontri periodici con i referenti dei vari plessi scolastici ed educativi al fine intercettare eventuali situazioni di vulnerabilità e attivazione di laboratori sperimentali nelle scuole per promuovere il dispositivo della vicinanza solidale</p> <p>Gli operatori dell'equipe di base e la famiglia coinvolta adotteranno il <b>PEF</b> per la definizione degli obiettivi e delle azioni conseguenti attivando le necessarie collaborazioni con gli altri servizi sanitari, educativi e il volontariato.</p> |

## 2. CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

| PROPONENTI E STRUTTURA ORGANIZZATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Fornire una breve <b>descrizione dell'esperienza dell'Ambito (o degli ambiti in caso di associazione temporanea)</b> con riferimento all'obiettivo finale e la capacità amministrativa e tecnica nella gestione ed attuazione di progetti finanziati con fondi pubblici, anche di provenienza europea.<br/><b>(MAX 3000 caratteri)</b></p> | <p><b>Obiettivo "Genitorialità Positiva":</b><br/>L'ambito Cossato ha un rapporto assistenti sociali/abitanti pari a 1:4000: la presenza di un adeguato numero di assistenti sociali a tempo indeterminato è un elemento utile alla costituzione ed operatività delle équipe di base. Dal 2011 è attiva una collaborazione con l'Istituto comprensivo di Cossato per il confronto a livello pedagogico sul disagio dei minori. Questo ambito è stato promotore e gestore dei seguenti progetti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formazione degli operatori e sperimentazione "del modello proposto dall'Università Cattolica di Milano <b>"Family group conference"</b>: processo orientato a valorizzare la capacità della famiglia nell'affrontare i problemi che incontra attraverso la presa di decisioni circa le possibili soluzioni da intraprendere per far fronte a situazioni di crisi. Questo modello operativo, sperimentato dal 2013 al 2018, ha visto l'inserimento delle figure del facilitatore e del portavoce del minore nelle équipe di lavoro.</li> <li>2. <b>"Sughero e Rosmarino"</b> coordinato del Centro Antiviolenza – Azione del bando regionale DD 907/2016 Attività di gruppo per potenziamento delle capacità di resilienza: rivolto a Minori e loro famiglie (fascia d'età 6-9 e 13-16 anni ) in carico ai servizi sociali e/o sanitari vittime di ESI;</li> <li>3. Predisposizione e sperimentazione dello strumento del <b>progetto multidisciplinare</b> in collaborazione con il servizio NPI-sede di Cossato dell'Asl BI per la definizione, l'attuazione e il monitoraggio dei percorsi d'intervento a favore dei minori e delle loro famiglie. Il progetto multidisciplinare prevedeva il coinvolgimento diretto delle famiglie nella definizione delle attività, dei tempi di attuazione e dei risultati attesi e delle verifiche. La sperimentazione del progetto è stata realizzata nel periodo 2010-2020 ed è stata presentata nel <b>"Percorso di aggiornamento e confronto in materia di minori e famiglia-Area Nord Est"</b>, nel 2018;</li> <li>4. Progetto <b>"Alta intensità educativa"</b> rivolto alle famiglie vulnerabili e finalizzato alla co-costruzione di percorsi a supporto dei minori. Il progetto è stato realizzato nel periodo 2018-2019.</li> <li>5. Dal 2019 adesione al programma <b>P.I.P.P.I.</b></li> </ol> <p><b>Capacità amministrativa e tecnica:</b><br/>A partire dal 2016 il C.i.s.s.a.b.o. è stato capofila dell'ambito Biella-Cossato per la gestione delle risorse, l'attuazione delle attività e la rendicontazione dei progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SIA, REI</li> <li>▪ Fondo povertà quota servizi 2018-2019-2020-2021</li> <li>▪ Fondo Povertà quota povertà estrema quote 2018-2019-2020-2021-2022</li> </ul> <p>Questo ente sta svolgendo il ruolo di capofila per il territorio Biella-Cossato, coordinando tutte le attività di gestione relative a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ P.N.R.R. azioni 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 e 1.2;</li> <li>▪ Centro Antiviolenza e raccordo con le attività della Casa Rifugio, oltre ai progetti specifici sulla violenza di genere.</li> </ul> |

Fornire una descrizione della struttura organizzativa relativa al personale coinvolto nel progetto, indicando il numero di risorse umane e le relative funzioni/ruoli (es: attuazione, monitoraggio, rendicontazione, valutazione e riprogrammazione etc.), specificando anche l'eventuale ricorso a soggetti esterni, in termini di acquisizione di servizi e risorse umane

| Area attività                         | Numero risorse umane presenti o attivabili per il progetto (specificare)                                    | Funzione e ruolo di ciascuno/ciascuna                                                                                                                                                                                                                                       | Risorse umane dipendenti dell'ente capofila/degli enti partner dell'Ambito                                     | Risorse umane che si intendono acquisire per la realizzazione del progetto (specificare modalità)                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amministrativa                        | n.2 impiegate amministrative                                                                                | n.1 amministrativa per trattative dirette/procedure appalto<br>n.1 amministrativa per gestione rendicontazione                                                                                                                                                              | n.2 impiegate amministrative dipendenti a tempo indeterminato                                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Progettazione/attuazione/monitoraggio | 1 Responsabile Servizio Sociale<br><br>12 Assistenti sociali<br><br>9 Educatori Professionali<br><br>12 OSS | Progettazione, attuazione e monitoraggio<br><br>Responsabili dell'attuazione dei progetti familiari individuali e del loro monitoraggio<br><br>Referenti dell'intervento educativo familiare<br><br>Attuazione interventi di assistenza domiciliare quando previsti dal Pef | 1 Responsabile del servizio sociale<br><br>11 Assistenti sociali<br><br>7 Educatori Professionali<br><br>5 OSS | 1) Potenziamento dell'equipe di base con una figura psicologica mediante appalto del servizio per n. 8 ore settimanali periodo 2024-2025 e 10 ore settimanali nel 2026<br><br>2) Servizio di mediazione culturale mediante appalto , n.3 ore settimanali , nel triennio 2024-2026. Il numero di mediatori coinvolti non è definibile a priori |
| Servizi/dispositivi                   | Dispositivo servizio educativo domiciliare e/ territoriale: 9 educatori                                     | Gli educatori attuano gli interventi educativi familiari. 2 educatori sono dedicati anche alla promozione del progetto genitorialità positiva nel suo complesso                                                                                                             | 7 educatori                                                                                                    | Incremento del dispositivo "servizio educativa domiciliare" di n.66 ore settimanali nel periodo 2024-2025 e di n. n. 90 ore nel 2026 mediante appalto                                                                                                                                                                                         |
|                                       | Dispositivo gruppo genitori e bambini: 3 educatori                                                          | N.2 educatori conducono i gruppi genitori e n.1 educatore segue il gruppo dei bambini                                                                                                                                                                                       | nessuno                                                                                                        | Si prevede l'ampliamento del dispositivo "gruppo genitori e bambini" con l'attivazione di:<br>1)due gruppi dedicati allo sviluppo della genitorialità positiva nel biennio2025-2026 per un massimo di n.288 ore complessive                                                                                                                   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |  | 2) un gruppo dedicato agli adolescenti nel biennio 2025-2026 per un massimo di 144 ore complessive. La conduzione dei gruppi verrà affidata ad una figura psicologica acquisita mediante appalto. Gli educatori già inclusi nell'appalto del servizio di educativa domiciliare collaboreranno all'attività                                   |
| Dispositivo partenariato con servizi educativi e scuole: n.12 assistenti sociali e n.9 educatori | Gli operatori indicati sviluppano il partenariato nell'ambito dei PEF definiti con la famiglia<br><br>Una parte degli operatori, afferenti al gruppo di coordinamento PIPPI (2 assistenti sociali e 2 educatori) curano le attività di promozione del dispositivo                                                  | n.7 educatori, n.11 assistenti sociali         |  | Il servizio psicologico a potenziamento della equipe di base e il servizio educativo saranno coinvolti sia rispetto all'attuazione del dispositivo nel singolo PEF che alla promozione dello stesso.                                                                                                                                         |
| Dispositivo vicinanza solidale: n.12 assistenti sociali, n.9 educatori n 12 oss                  | N.12 assistenti, n. 9 educatori e n.12 oss sviluppano la vicinanza solidale nell'ambito dei PEF a favore dei nuclei familiari<br>Una parte degli operatori (n.2 assistenti sociali, n.2 educatori e 1 OSS) collaboreranno con il gruppo di coordinamento PIPPI per promuovere la vicinanza solidale nella comunità | n.11 assistenti sociali n.7 educatori n. 5 OSS |  | Il servizio psicologico a potenziamento della equipe di base e il servizio educativo saranno coinvolti rispetto all'attuazione del dispositivo nel singolo PEF<br><br>Si prevede un'attività specifica per la promozione della vicinanza solidale mediante l'attivazione di due laboratori di gruppo sperimentali in due scuole primarie del |

|       |                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                        | territorio nel periodo 2025 – 2026.<br>I gruppi saranno condotti da una figura psicologica acquisita mediante appalto.<br>I laboratori di gruppo avranno una frequenza mensile per un massimo di n.84 ore complessive. |  |
| Altro | Gruppo di coordinamento programma P.I.P.P.I.-PNRR: responsabile del servizio Sociale, 2 educatori professionali , 2assistenti sociali | Cabina di regia del progetto: funzioni di promozione monitoraggio e valutazione | Responsabile del Servizio Sociale<br>2 educatori professionali<br>2 assistenti sociali |                                                                                                                                                                                                                        |  |

## INTERVENTO E MODALITA' ATTUATIVE

Indicare per ciascun intervento/servizio, le modalità attuative.

NB: Tutti gli interventi/servizi devono essere realizzati.

### Rafforzamento dei servizi di educativa territoriale

| Intervento                                                                                                                                                                         | Modalità attuative                                                                                                                  | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Infrastrutturazione e rafforzamento delle équipe multidisciplinari e delle componenti tecnico amministrative presenti negli Ambiti territoriali sociali (Misura III.k.2.01)</i> | Indicare le modalità adottate per potenziare e consolidare le équipe e il personale a supporto dell'intervento (Max 1000 caratteri) | Illustrare le attività che si intendono realizzare<br>Es. Promozione degli interventi sperimentali progettuali; Verifica dei requisiti presso le famiglie da coinvolgere nella sperimentazione (pre-assessment); Attività amministrative di supporto degli interventi, ecc.<br><b>(Max 1000 caratteri)</b>                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    | Sviluppo della rete formale e informale territoriale a sostegno della genitorialità positiva.                                       | Incontri con i dirigenti/referenti dell'Asl BI, le scuole e i servizi educativi per la diffusione del PEF e la costruzione di buone prassi. Gli incontri verranno condotti dal gruppo di coordinamento PIPPI/PNRR potenziato dallo psicologo. Il gruppo collaborerà con l'équipe affidi e le équipe territoriali per il coinvolgimento delle associazioni del territorio nella promozione della vicinanza solidale |
|                                                                                                                                                                                    | Potenziamento delle équipe multidisciplinare di base attraverso<br>L'introduzione della figura dello psicologo.                     | Le equipé di base individueranno le famiglie da coinvolgere ed effettueranno i pre-sessment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | Potenziamento delle                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>competenze professionali delle equipe rispetto alla gestione dei progetti individuali e alla promozione della genitorialità positiva, al lavoro di comunità nonché per la costruzione degli strumenti di valutazione dei progetti singoli e delle attività rivolte alla rete attraverso percorsi formativi realizzati con risorse proprie dell'ente. e parte delle risorse computate nei costi indiretti</p> <p>Incarico a due operatori amministrativi dell'ente per il supporto nella gestione delle procedure di appalto dei servizi e di rendicontazione.</p> | <p>Il monitoraggio e la valutazione saranno su due livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) raccolta e analisi delle schede di pre e post assessment dei Pef ed elaborazione di una scheda di sintesi</li> <li>2) elaborazione di uno strumento di valutazione delle attività di promozione e implementazione dei dispositivi</li> </ol> <p>Gli operatori coinvolti parteciperanno alle attività formative connesse al loro specifico ruolo nel progetto presente.</p> <p>Espletamento delle attività relative alle funzioni amministrative previste.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Strumenti e contributi per l'accesso ai sistemi di protezione sociale e di welfare territoriale (1)

| Intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modalità attuative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Servizi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Promozione e potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie, protezione della salute e della sicurezza dei bambini nel contesto di vita, promozione di interventi per favorire adeguate condizioni di crescita, prevenendo i rischi per il percorso di crescita e favorendo il benessere psico-fisico dei minori. (Misura III.k.5.06)</i> | Indicare le modalità che si intendono adottare per erogare tutti i servizi sul territorio <b>(Max 1000 caratteri)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (Per ciascun servizio, specificare la modalità attuativa e le azioni di promozione, laddove necessarie)<br><br>1. Servizi di "Educativa domiciliare" <b>(Max 1000 caratteri)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>-L'incremento del servizio educativo, l'introduzione della figura psicologica a potenziamento dell'equipe multidisciplinare di base e il servizio di mediazione culturale, integreranno l'attività di erogazione dei servizi, realizzata al momento dagli operatori delle macro aree territoriali, e dall'equipe affidò dell'ente con il coordinamento in capo agli operatori già coinvolti nelle attività del programma PIPPI/PNRR.</p> <p>-Rafforzamento della collaborazione con il Centro per le famiglie di Cossato e il Servizio SPAF .</p> <p>-Attivazione di laboratori per la genitorialità positiva la promozione della vicinanza solidale .</p> <p>-Coinvolgimento del gruppo famiglie affidatarie, delle associazioni di volontariato e dei genitori</p> <p>-Incontri periodici con i referenti dei vari plessi scolastici ed educativi al fine intercettare eventuali situazioni di vulnerabilità e promuovere il dispositivo della vicinanza solidale</p> <p>-Utilizzo dello strumento PEF</p> <p>-Integrazione con le azioni del progetto PNRR</p> | <p>Il servizio di "Educativa domiciliare, potenziato dalle risorse previste in questa misura, garantirà interventi nella quotidianità e nel contesto di vita delle n.40 famiglie individuate , accompagnandole in un processo finalizzato all'individuazione di risposte ai bisogni di crescita dei minori e di sostegno alla genitorialità positiva degli adulti che se ne prendono cura . Lo strumento del PEF stimolerà la partecipazione attiva delle famiglie e dei minori nella costruzione del progetto, che includerà gli operatori dei servizi socio sanitari e lo psicologo previsto nel potenziamento dell'equipe di base, qualora non siano già presenti altre figure psicologiche.</p> <p>Il servizio di mediazione faciliterà la comunicazione e la relazione con i nuclei familiari di origine straniera</p> |

## 2. Attivazione di Gruppi coi genitori e gruppi coi bambini (Max 1000 caratteri)

1) il Centro per la famiglie di Cossato già promuove attività di gruppo per genitori su tematiche specifiche, generalmente declinate rispetto alle varie fasi di crescita dei minori. Si prevede di organizzare alcuni percorsi per i minori, in concomitanza alle attività per i genitori, ove proporre gli stessi temi con modalità e tecniche differenti rispetto all'età dei partecipanti ,

2) In merito alla fascia adolescenziale e alle relative problematiche si ritiene fondamentale prevedere una collaborazione con il Servizio SPAFI (Spazio di ascolto per famiglie e Adolescenti) per la realizzazione di gruppi dedicati agli adolescenti

3) L'attivazione di laboratori di gruppi di sostegno alla genitorialità positiva, per il rafforzamento delle competenze genitoriali, rivolte prioritariamente agli adulti delle 40 famiglie coinvolte nel progetto ed eventualmente anche a altri nuclei familiari del territorio. La conduzione dei gruppi verrà affidata ad una figura psicologica

## 3. Sviluppo di forme "vicinanza solidale" fra famiglie (Max 1000 caratteri)

Il dispositivo della vicinanza solidale verrà sviluppato da parte dell'equipe di base nell'ambito del singolo Pef , a partire dall'analisi della rete di riferimento della famiglia interessata.

Si ritiene inoltre opportuno realizzare delle azioni di sensibilizzazione sul tema con il gruppo delle famiglie affidatarie, le associazioni di volontariato, in particolare le associazioni di genitori, e quelle del tempo libero del territorio con la finalità di creare una rete di supporto di base per le famiglie in generale.

Questa attività si baserà su un lavoro di comunità e verrà connessa alla coprogettazione prevista nell'ambito del progetto PIPPI/Pnrr..

Si prevede inoltre di svilupparla mediante un progetto sperimentale, in collaborazione con alcune scuole primarie, attraverso un lavoro di gruppo con i genitori orientato a stimolare la solidarietà e il supporto tra famiglie.

## 4. Attivazione di partenariati con i servizi educativi e le scuole (Max 1000 caratteri)

Si ritiene che il dispositivo del partenariato con i servizi educativi e le scuole finalizzato a costruire un unico Pef per ogni minore necessiti di un lavoro preliminare di confronto con questi interlocutori e di informazione sul tema della genitorialità positiva e sugli strumenti per promuoverla. . La conoscenza reciproca e la definizione di una metodologia di lavoro condivisa faciliteranno da un lato la definizione del PEF riferito al singolo minore e, dall'altro , l'individuazione tempestiva di eventuali



Cofinanziato  
dall'Unione europea



REGIONE  
PIEMONTE

situazioni di fragilità e bisogno.

Questa attività preliminare sarà curata dal gruppo di coordinamento del programma PIPPI/PNRR e connessa alle iniziative già previste in quel progetto. L'equipe di base promuoverà, invece, la collaborazione con la famiglia e la scuola, programmando gli incontri di raccordo per definire gli obiettivi condivisi e attuare le relative azioni per favorire il benessere psicofisico del minore.

6

Indicare i destinatari, aventi le caratteristiche definite al par. 3.2 dell'Avviso, che si intendono coinvolgere attraverso gli interventi (la previsione non deve essere inferiore al valore minimo indicato nella tabella di riparto in calce all'Avviso (colonna famiglie seguite nel triennio).

In considerazione dell'impegno di ciascun componente dell'ATS, qualora prevista, a mettere incampo tutti gli interventi ed i servizi previsti dall'Avviso a favore delle famiglie del proprio territorio, ciascun partner dell'ATS deve indicare il numero minimo di destinatari, replicando, eventualmente la tabella sotto riportata.

| Indicatore                                                                                                                     | Totale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Conteggiare un genitore per ciascuna famiglia vulnerabile con figli e/o figlie minori che si intende seguire attraverso il PEF | 40     |

## PIANO FINANZIARIO

Indicare l'ammontare previsto per ciascun intervento rispetto all'importo complessivo assegnabile all'Ambito (cfr. riparto preventivo in calce all'Avviso).

(da compilare in caso proposte presentate da singoli Ambiti territoriali)

| MISURA                                                                                                            | IMPORTO richiesto dall'Ambito |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>MISURA III.k.2.01</b><br><i>Potenziamento del sistema di educativa territoriale</i>                            | € 51.708,00                   |
| <b>MISURA III.k.5.06</b><br><i>Progetti educativi familiari per il potenziamento delle competenze genitoriali</i> | €357.559,00                   |

Indicare l'ammontare previsto per ciascun intervento rispetto all'importo complessivo assegnabile gli Ambiti raggruppati nell'Associazione temporanea.

(da compilare in caso di Associazioni temporanee tra Ambiti territoriali)  
(aggiungere le colonne eventualmente necessarie)

| MISURA                                                                                                                        | IMPORTO<br>riferito<br>all'Ambito X | IMPORTO<br>riferito<br>all'Ambito XX | IMPORTO<br>riferito<br>all'Ambito XXX | Totale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| <b>MISURA III.k.2.01</b><br><i>Potenziamento<br/>del sistema<br/>di educativa territoriale</i>                                |                                     |                                      |                                       |        |
| <b>MISURA III.k.5.06</b><br><i>Progetti educativi<br/>familiari per il<br/>potenziamento delle<br/>competenze genitoriali</i> |                                     |                                      |                                       |        |



In caso di Associazioni temporanee tra Ambiti territoriali: inserire i totali

| PIANO DEI CONTI |                   |               |                                                                           |              |
|-----------------|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| MACROVOCE       |                   | VOCE DI SPESA |                                                                           | IMPORTO      |
| A               | 1 - PREPARAZIONE  | A1.1          | Analisi dei fabbisogni                                                    |              |
|                 |                   | A1.2          | Indagine preliminare di mercato                                           |              |
|                 |                   | A1.3          | Ideazione e progettazione intervento                                      |              |
|                 |                   | A1.4          | Pubblicizzazione e promozione intervento                                  | 628,85 €     |
|                 |                   |               | Misura III.K.2.01                                                         |              |
|                 |                   | A1.5          | Selezione e orientamento partecipanti                                     |              |
|                 |                   | A1.8          | Spese di Costituzione ATI/ATS                                             |              |
|                 |                   |               | Totale Preparazione                                                       | 628,85 €     |
|                 | 2 - REALIZZAZIONE |               | PERSONALE                                                                 |              |
|                 |                   | A2.1          | Personale addetto all'erogazione dell'attività progettuale                | 41.961,15 €  |
|                 |                   |               | Misura III.K.2.01 Servizio psicologico a potenziamento equipe base        |              |
|                 |                   |               | Misura III.K.5.06 Dispositivo Servizio educativo                          | 259.502,93 € |
|                 |                   |               | Misura III.K.5.06 Dispositivo Gruppi Famiglie e Minori -Gruppo famiglie   | 11.642,40 €  |
|                 |                   |               | Misura III.K.5.06 Dispositivo Gruppi Famiglie e Minori-Gruppo adolescenti | 5.821,20 €   |
|                 |                   |               | Misura III.K.5.06 Dispositivo Vicinanza solidale -Laboratori scuola       | 3.853,50 €   |
|                 |                   |               | Misura III.K.5.06 Servizio mediazione culturale                           | 13.009,50 €  |
|                 |                   |               | TOTALE A2.1                                                               | 335.790,68 € |
|                 |                   | A2.3          | Trasferte, vitto e alloggio personale impiegato nella realizzazione       |              |
|                 |                   |               | SPESE LEGATE A UTENTI E PARTECIPANTI                                      |              |
|                 |                   | A2.7          | Assicurazioni partecipanti                                                |              |

|  |                                           |       |                                                             |                     |
|--|-------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |                                           | A2.8  | Indennità/rimborso spese partecipanti<br>Misura III. K.5.06 | 2.500,00 €          |
|  |                                           |       | <b>MATERIALE</b>                                            |                     |
|  |                                           | A2.9  | Materiale didattico e di consumo<br>Misura III.K.5.06       | 636,27€             |
|  |                                           | A2.10 | Attrezzature<br>Misura III.K.2.01                           | 500,00€             |
|  |                                           | A2.11 | Licenze d' uso/concessioni di piattaforme                   |                     |
|  |                                           |       | <b>ASSICURAZIONI E FIDEIUSSIONE</b>                         |                     |
|  |                                           | A2.15 | Assicurazioni                                               |                     |
|  |                                           | A2.16 | Fidejussioni                                                |                     |
|  |                                           |       | <b>ALTRE SPESE</b>                                          |                     |
|  |                                           | A2.17 | Altre spese ammissibili in base alla normativa vigente      |                     |
|  |                                           |       | <b>Totale Realizzazione</b>                                 | <b>339.426,95 €</b> |
|  | <b>3 - DIFFUSIONE DEI RI-<br/>SULTATI</b> | A3.1  | Incontri e seminari<br>Misura III. K.5.06                   | 1000,00 €           |
|  |                                           | A3.2  | Elaborazione report e studi                                 |                     |
|  |                                           | A3.3  | Pubblicazioni risultati                                     |                     |



Cofinanziato  
dall'Unione europea



REGIONE  
PIEMONTE

|          |                                               |      |                                                              |                     |
|----------|-----------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                               |      |                                                              |                     |
|          | 4 - DIREZIONE E CONTROLLO INTERNO             | A4.1 | Direzione                                                    |                     |
|          |                                               | A4.2 | Coordinamento                                                |                     |
|          |                                               | A4.4 | Analisi e verifica finale azione programmata                 |                     |
|          |                                               |      | <b>Totale Direzione e controllo interno</b>                  |                     |
|          | <b>TOTALE COSTI DIRETTI</b>                   |      |                                                              | <b>341.055,80 €</b> |
| <b>B</b> | 5 - COSTI INDIRETTI FORFETTARI                | B5.1 | Costi indiretti su base forfettaria <sup>1</sup>             |                     |
|          |                                               |      | Misura III.k.2.01: 8.618 €<br>Misura III.k.5.06: 59.593,20 € |                     |
|          |                                               |      | <b>Totale Costi indiretti forfettari</b>                     | <b>68.211,20</b>    |
|          | <b>TOTALE COSTI INDIRETTI FORFETTARI</b>      |      |                                                              |                     |
|          | <b>TOTALE GENERALE DELL' OPERAZIONE (A+B)</b> |      |                                                              |                     |

  Voci di spesa per cui non è prevista la delega a soggetti terzi.

<sup>1</sup> I costi indiretti forfettari sono riconoscibili nella misura del 20% dei costi diretti (ai sensi della D.G.R. 37-9201 del 14/07/2008).

Cofinanziato  
dall'Unione europea**CRONOPROGRAMMA**

Coerenza con quanto previsto nella descrizione dell'intervento e modalità attuative e con le tempistiche indicate nell'Avviso

| Anno 2024                                                                                                                                     | MESI   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                                               | M<br>1 | M<br>2 | M<br>3 | M<br>4 | M<br>5 | M<br>6 | M<br>7 | M<br>8 | M<br>9 | M<br>10 | M<br>11 | M<br>12 |
| <b>MISURA III.k.2.01</b>                                                                                                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 1)attivazione procedure per appalto relativo a potenziamento dell'equipe di base con figura psicologica                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 2)definizione affidamento servizio psicologico                                                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 3)realizzazione pre-assessment per individuazione famiglie                                                                                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 4)Informazione, pubblicità visibilità                                                                                                         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 5) Incontri con i dirigenti/referenti dell'Asl BI, le scuole e i servizi educativi per la diffusione del PEF e la costruzione di buone prassi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| <b>MISURA III.k.5.06</b>                                                                                                                      | M<br>1 | M<br>2 | M<br>3 | M<br>4 | M<br>5 | M<br>6 | M<br>7 | M<br>8 | M<br>9 | M<br>10 | M<br>11 | M<br>12 |
| 1)attivazione procedure e definizione affidamento dispositivo servizio educativo                                                              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 2) attivazione procedure e definizione appalto servizio attività di gruppo genitorialità positiva                                             |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 3)attivazione e definizione appalto servizio attività laboratoriale per promozione dispositivo vicinanza solidale nelle scuole                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 4)attivazione e affidamento servizio per attività di gruppo con adolescenti                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 5)attività di gruppo con adolescenti                                                                                                          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 6) attività di gruppo nelle scuole per la promozione della vicinanza solidale                                                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 7)rafforzamento collaborazione con centro per la famiglia per sviluppo dispositivo gruppi famiglie e minori                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 8)attività di gruppo sulla genitorialità positiva                                                                                             |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |

[illegible]

|                                                                                                                                               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 6) attività di gruppo nelle scuole per la promozione della vicinanza solidale                                                                 |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 7)rafforzamento collaborazione con centro per la famiglia per sviluppo dispositivo gruppi famiglie e minori                                   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 8)attività di gruppo sulla genitorialità positiva                                                                                             |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 9)Azioni di promozione/coinvolgimento inerenti il dispositivo partenariato scuole e servizi educativi                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 10) Azioni di promozione/coinvolgimento per promozione dispositivo vicinanza solidale                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 11)Progettazione e attuazione/PEF                                                                                                             |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 12) Monitoraggio progetto "Genitorialità positiva" e strumento PEF                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 13)Connessione con la progettazione in atto nel programma P.I.P.P.I./PNRR                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 14)Rendicontazione                                                                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 15)Elaborazione report periodici e finale                                                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
|                                                                                                                                               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| <b>Anno 2026</b>                                                                                                                              | <b>Mesi</b>           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
|                                                                                                                                               | <b>M</b><br><b>25</b> | <b>M</b><br><b>26</b> | <b>M</b><br><b>27</b> | <b>M</b><br><b>28</b> | <b>M</b><br><b>29</b> | <b>M</b><br><b>30</b> | <b>M</b><br><b>31</b> | <b>M</b><br><b>32</b> | <b>M</b><br><b>33</b> | <b>M</b><br><b>34</b> | <b>M</b><br><b>35</b> | <b>M</b><br><b>36</b> |  |
| <b>MISURA III.k.2.01</b>                                                                                                                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 1) attivazione procedure per appalto relativo a potenziamento dell'equipe di base con figura psicologica                                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 2) definizione affidamento servizio psicologico                                                                                               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 3)realizzazione pre-assessment per individuazione famiglie                                                                                    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 4)Informazione, pubblicità visibilità                                                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 5) Incontri con i dirigenti/referenti dell'Asl BI, le scuole e i servizi educativi per la diffusione del PEF e la costruzione di buone prassi |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| <b>MISURA III.k.5.06</b>                                                                                                                      | <b>M</b><br><b>25</b> | <b>M</b><br><b>26</b> | <b>M</b><br><b>27</b> | <b>M</b><br><b>28</b> | <b>M</b><br><b>29</b> | <b>M</b><br><b>30</b> | <b>M</b><br><b>31</b> | <b>M</b><br><b>32</b> | <b>M</b><br><b>33</b> | <b>M</b><br><b>34</b> | <b>M</b><br><b>35</b> | <b>M</b><br><b>36</b> |  |
| 1)attivazione procedure e definizione affidamento dispositivo servizio educativo                                                              |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 2) attivazione procedure e definizione appalto servizio attività di gruppo genitorialità positiva                                             |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 3) attivazione e definizione appalto servizio attività laboratoriale per promozione dispositivo vicinanza solidale nelle scuole               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
| 4) )attivazione e affidamento servizio per attività di gruppo con adolescenti                                                                 |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |

|                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5)attività di gruppo con adolescenti                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) attività di gruppo nelle scuole per la promozione della vicinanza solidale                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7)rafforzamento collaborazione con centro per la famiglia per sviluppo dispositivo gruppi famiglie e minori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8)attività di gruppo sulla genitorialita' positiva                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9)Azioni di promozione/coinvolgimento inerenti il dispositivo partenariato scuole e servizi educativi       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10) Azioni di promozione/coinvolgimento per promozione dispositivo vicinanza solidale                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11)Progettazione e attuazione/PEF                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12) Monitoraggio progetto "Genitorialità positiva" e strumento PEF                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13)Connessione con la progettazione in atto nel programma P.I.P.P.I./PNRR                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14)Rendicontazione                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15)Elaborazione report periodici e finale                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3. I PRINCIPI ORIZZONTALI

| PRINCIPI ORIZZONTALI                                                                                                                                                                                                                                     | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrivere in quale modo il progetto assicura il rispetto dei principi orizzontali del PR FSE+ 2021-2027 ai sensi dell'art. 9 del regolamento (UE) 1060/21 dell'uguaglianza, dell'inclusione e della non discriminazione<br/>(MAX 1500 Caratteri)</p> | <p>Il progetto si pone l'obiettivo generale di riconoscere alle persone a cui è rivolto gli stessi diritti, la libertà di pensiero e il principio di autodeterminazione, tutelando in particolare coloro che si trovano in una condizione di maggiore vulnerabilità per condizione e/o età. Questo obiettivo viene perseguito attraverso la realizzazione di interventi e percorsi basati su una logica di equità che mira a garantire a tutti le stesse opportunità, tenendo conto delle particolarità e delle differenze individuali.</p> <p>Il progetto intende dunque offrire a tutte le persone coinvolte la possibilità di un accesso paritario ed equo alle opportunità disponibili nell'ambito della società, promuovendo le risorse personali, familiari e comunitarie. Le attività del progetto sono finalizzate al supporto dei nuclei vulnerabili con minori e, al contempo, al superamento di quei fattori del contesto sociale che risultano ostacolanti rispetto all'inclusione sociale.</p> <p>Il progetto ha, inoltre il fine di tutelare il diritto dei minori a crescere nell'ambito della propria famiglia d'origine, promuovendone risorse e capacità, senza distinzione di sesso, etnia, età, lingua, religione e nel rispetto dell'identità culturale.</p> |