

“Avviso pubblico per la selezione di progetti, attività ed iniziative innovative in favore dell’invecchiamento attivo”

SCHEMA DI PROGETTO

Titolo del progetto **SxT (Senior x Torino) - atto secondo**

Denominazione dell’Ente capofila **CITTA’ DI TORINO**

Esigenze e bisogni individuati e rilevati a livello territoriale

L'analisi della struttura per età della popolazione torinese nel 2023 è regressiva: l'indice di vecchiaia per il comune di Torino dice che ci sono 226,8 anziani ogni 100 giovani, con un grado di invecchiamento costante. Su una popolazione di 860.973 abitanti, 282.661 sono over 60 pari al 32,8% della popolazione.

La composizione suddivisa fra donne e uomini è di 161.158 donne (57%) e 121.503 uomini (43%).

Si allarga il divario di genere con l’avanzare dell’età: tra i grandi anziani (85 anni e più) si registrano 28.477 donne (66%) e 14.674 uomini (33%).¹ Da questo quadro emerge un rischio piuttosto evidente di isolamento e solitudine delle persone in questa fascia di età.

Al fine di promuovere l’invecchiamento attivo e contrastare il rischio di isolamento sociale delle persone senior, il progetto “Senior Civico”, nato nel 2009 e gestito dall’Amministrazione comunale di Torino, (<http://www.comune.torino.it/volontariatocivico/progetti/senior-civico/>), si rivolge a coloro che, in pensione o con più di 65 anni di età, hanno ancora voglia di ricoprire un ruolo nella società, far parte della comunità, essere cittadini/e attivi/e, mettere liberamente a disposizione le proprie competenze e la propria esperienza. Il progetto seleziona e mette a disposizione dei/delle volontari/e una serie di attività che vengono proposte da Enti (pubblici, inclusa la Città di Torino stessa, e privati) coerenti con le finalità del volontariato civico, che il Progetto offre ai/alle Senior interessati/e.

Esistono attività continuative che durano tutto l’anno e attività temporanee in occasione di eventi (mostre, convegni, ecc). Il coinvolgimento della/del volontaria/o è concordato mediando le esigenze dell’intervento e le disponibilità della/dello stessa/o a seconda delle sue preferenze e aspirazioni, disponibilità e capacità di adattamento. Attualmente sono in corso progetti nelle seguenti aree:

- **SCUOLE**

I Senior sono attivi in nidi, scuole per l’infanzia, scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado dando supporto in classe in collaborazione con le/gli insegnanti, con particolare attenzione alle/ai bambine/i o alle/ai ragazze/i in situazioni di difficoltà; supporto linguistico nelle attività di supporto a bambine/i straniere/i arrivate/i da poco in Italia o con particolari problemi di inserimento; sostegno al funzionamento delle biblioteche scolastiche; realizzazione di esperienze di orticoltura a scopo didattico nei terreni che fanno parte della sede scolastica

- **ATTIVITA’ IN AMBITO AMBIENTALE, CULTURALE, TURISMO**

Attività di giardinaggio e cura dei giardini di Palazzo Madama, della Casa del Parco di Mirafiori e manutenzione dei sentieri della collina torinese; accoglienza ed accompagnamento dei visitatori in vari Musei della città (Basilica di Superga, Museo Faà di Bruno, Fondazione Tancredi di Barolo, Palazzo Carignano, ecc).

- **ATTIVITA’ NELLE BIBLIOTECHE CIVICHE**

Le biblioteche civiche propongono attività in presenza prevedendo la collaborazione dei/delle senior, quali:

accoglienza e assistenza del pubblico per le diverse iniziative culturali realizzate dalle Biblioteche civiche; attività di promozione della lettura o di prestito libri e riviste presso ospedali, consultori e studi pediatrici, case di riposo per Anziani/e, la Casa Circondariale

¹ Ufficio Statistiche del Comune di Torino

“Lorusso e Cutugno” e il Ferrante Aporti; conduzione di incontri culturali rivolti a adulti/e; corsi e sportelli per l’insegnamento della lingua italiana di vario livello e conversazioni in gruppo in lingue straniere (inglese, francese e spagnolo); sportelli per l’insegnamento della matematica; visite “illustrate” per utenti che desiderano visitare il Mausoleo della Béla Rosin, la Villa della Tesoriera, Palazzo Siccardi; gestione di punti di prestito libri esterni.

- **EVENTI**

Da alcuni anni, i Senior civici partecipano anche agli eventi cittadini culturali e sportivi come Salone del Libro, MITO Settembremusica, Salone del Gusto – Terra Madre, Paratissima, Open House Torino, In visita ai nostri cari, Dolci portici, Festival del verde e Flor, DJ Ten, Just the woman I am, ecc.)

Nel 2023, a testimonianza della voglia di cittadinanza attiva da parte delle volontarie e dei volontari Senior civic*, di sentirsi parte attiva della vita sociale in città, le iscrizioni al Progetto Senior Civico sono state 213; sono stati coinvolti 639 senior per un totale di 145 progetti ed eventi. 203 senior hanno partecipato ai percorsi formativi offerti dalla Città, anche grazie al precedente progetto SxT – Senior per Torino."

Il presente progetto mira ad ampliare le offerte progettuali e di partecipazione attiva al Progetto Senior Civico al fine di soddisfare:

- il bisogno costante delle persone ultrasessantacinquenni di sentirsi parte attiva della società locale offrendo loro l’opportunità di inserirsi in diversi ambienti dove trovare molteplici occasioni di socializzazione, la possibilità di apprendere nuove conoscenze e/o di mettere in pratica le competenze accumulate durante la loro vita (come emerso in maniera preponderante sia dal questionario somministrato ai/alle Senior nel febbraio 2023, sia dai/dalle partecipanti ai moduli formativi organizzati nell’ultimo triennio 2022-2024, sia dai colloqui informativi che sono svolti al momento dell’iscrizione da parte dell’ufficio preposto);
- dare una continuità alle progettualità sviluppate grazie al progetto SxT - Senior per Torino, cofinanziato dal bando sull’invecchiamento attivo della Regione Piemonte - D.D. n. 961 del 04.05.2023 (come emerso negli incontri conclusivi dei due percorsi formativi – seguiti dalla parte operativa di progetto – tenuti per le due macro-azioni “Senior 4.0” e “Senior per la Tradizione”.

- Obiettivo di carattere generale fissato dal Piano per l’invecchiamento attivo

X OB. 3: Stimolare la partecipazione e l’impegno civico della popolazione anziana

Dettaglio delle singole attività previste per il raggiungimento dell’obiettivo scelto (da compilare per ogni singola attività prevista)

Il progetto complessivo si pone i seguenti obiettivi:

- migliorare l’esperienza di volontariato dei volontari e delle volontarie già attivi/e, al fine di mantenere costante il loro impegno civico;
- consolidare le squadre dei Senior civic* coinvolti nelle macro-azioni “Senior 4.0” e “Senior per la Tradizione” incrementando le loro conoscenze tecniche e le loro capacità relazionali;
- favorire l’ideazione di nuove attività che li rendano partecipi tramite iniziative di cittadinanza attiva;
- favorire percorsi di autonomia a nuovi/e volontari/e su tematiche specifiche, in primis di autonomia finanziaria, mitigando la fragilità e l’ansia finanziaria di molte persone anziane, anche con un focus particolare rivolto alle donne anziane.

Il progetto si sviluppa su tre macro-azioni, di cui due in continuità con la precedente progettazione:

1. *Squadra Senior Digital*
2. *Squadra Senior per la lettura*

che, in una prima fase prevedono un periodo formativo ad integrazione di quello già erogato, volto ad tradursi, in seconda battuta, in un'applicazione pratica in singoli progetti relativi alle macro-aree (digitalizzazione della cittadinanza senior, lettura di favole della cultura piemontese/italiana coinvolgendo sia le scuole sia realtà a forte presenza di anziani – es. RSA, centri anziani, circoli, reparti geriatrici, ecc.)

3. *Senior Level Up* – nuova macro-azione - perché l'empowerment, l'invecchiamento attivo e le pari opportunità passano anche dall'autonomia finanziaria: erogazione di percorsi formativi che evidenziano l'importanza dell'educazione finanziaria come strumento di empowerment con nozioni pratiche rivolte ai/alle Senior civic*. Uno dei percorsi sarà rivolto esclusivamente a donne Senior civic* come azione positiva in ottica di pari opportunità uomo-donna.

1. Descrizione dell'attività: macro-azione "SENIOR SQUADRA DIGITAL"

(Evoluzione della macro-azione "SENIOR 4.0." prevista dal precedente progetto SxT in risposta all'avviso pubblico Regione Piemonte - D.D. n. 961 del 04.05.2023)

Obiettivi di azione:

- 1) *intervenire* nell'ambito della **formazione permanente agli anziani**;
- 3) **promuovere e stimolare la partecipazione, l'impegno civico ed un ruolo attivo delle persone anziane attraverso (3.1) il sostegno a programmi di alfabetizzazione informatica e (3.3) la pubblicizzazione di programmi informativi ed educativi sugli accorgimenti e precauzioni utili a evitare le insidie connesse ad alcuni ambienti, digitali o fisici.**

L'uso dei dispositivi tecnologici da parte degli anziani e la possibilità di attuare programmi idonei a facilitare il loro coinvolgimento nella transizione è un tema chiave. La preoccupazione per l'alfabetizzazione digitale in persone ultrasessantacinquenni deriva – in primo luogo – dalla correlazione fra scarsa alfabetizzazione digitale e ineguaglianza delle opportunità nell'accesso a determinati servizi online, in primis quelli pubblici. Inoltre, la scarsa formazione digitale è causa di una maggiore vulnerabilità sulla rete e si riflette negativamente sulla resistenza ai pericoli di ogni tipo di frode. Gli anziani risultano più vulnerabili alle truffe, soprattutto quelle online, perché privi degli strumenti per distinguere contenuti manipolati da contenuti genuini. Formare e sensibilizzare i nostri anziani è di fondamentale importanza.

Nel 2023 è stata avviata, con grande successo, la macro-azione Senior 4.0, che ha coinvolto attivamente 73 senior al primo incontro formativo generalista. 40 Senior hanno aderito al percorso formativo, di cui 20 senior sono diventati formatori peer-to-peer tenendo 16 incontri in vari luoghi della città. Hanno svolto attività pratiche di tutoraggio su elementi di alfabetizzazione informatica/digitale rivolti ad un pubblico over sessantacinquenne. Con l'obiettivo di continuare questo percorso positivo, si vogliono nuovamente coinvolgere i 20 senior/tutor che hanno partecipato al progetto passato e accogliere nuovi/e senior (idealmente altri 15-20) che potranno essere formati/e a loro volta anche dai/dalle Senior tutor esperti del ciclo precedente.

E' prevista la programmazione di 2 cicli di corsi (autunno-inverno e primavera) in varie aree circoscrizionali, al fine di permettere la più ampia partecipazione della cittadinanza anziana:

1. ottobre /novembre (percorso formativo dei vecchi e nuovi senior);
2. ottobre/dicembre (primo ciclo di 4 corsi rivolti alla cittadinanza anziana - per un totale di 16 incontri - tenuti dai/dalle senior e tutoraggio);
3. febbraio/ aprile (secondo ciclo di 4 corsi rivolti alla cittadinanza anziana - per un totale di 16 incontri - tenuti dai/dalle senior e tutoraggio).

Nella fase operativa di tutoraggio, a seguito della formazione i Senior verranno suddivisi in gruppi (circa 4 volontari). Ogni gruppo sarà formato da almeno 2 Senior/tutor del primo ciclo e 2 nuovi Senior. A fronte dell'esperienza dei Senior/Tutor del primo ciclo, i nuovi Senior saranno formati direttamente sul campo. I Senior/tutor del primo ciclo avranno il ruolo di docente mentre i nuovi Senior faranno da supporto alla lezione aiutando i partecipanti a seguire correttamente la lezione.

- Argomenti trattati: impostazioni base smartphone, gestione casella di posta e attenzione alle truffe, scaricare applicazioni e utilizzo di applicazioni utili come (qr code, app per mezzi pubblici, navigatore, ricerche di informazioni), credenziali SPID/CIE e accesso ai principali siti della pubblica amministrazione.
- Il numero di partecipanti alle singole lezioni condotte dai Senior non dovrebbe superare le 20 persone per garantire una buona qualità degli argomenti spiegati.

Le attività di supervisione dei Senior civic* avverranno in parte a cura del soggetto affidatario in parte dal personale dell'Ufficio Senior civico e delle Biblioteche.

In linea di massima sarà data preferenza ai Senior e alle Senior che sono già attivi presso le Biblioteche civiche (al momento sono 11) in una attività di alfabetizzazione digitale in essere con corsi di informatica (vari livelli) e sportello informatico, mettendo a disposizione della Città le loro competenze informatiche ed altri/e volontari/e interessati fra coloro che hanno partecipato al primo percorso formativo anche con pregressa esperienza o propensione all'ambito informatico.

Tali momenti saranno promossi alla cittadinanza attraverso pieghevoli informativi cartacei distribuiti presso tutti i punti della città aperti al pubblico (dai luoghi di svolgimento dei momenti informativi, all'URP, ecc.) e materiali digitali diffusi sui canali social sia sulle pagine web della città.

Volontarie e volontari saranno riconoscibili attraverso specifico vestiario (magliette) e/o spille.

Destinatari

Tipologia: destinatari diretti: Senior civic* - destinatari indiretti: cittadini/e over 60/65

Numero e fascia anagrafica 20+20 SENIOR CIVIC* OVER 60/65 ANNI

200 cittadini/e over 60/65

Modalità per la loro individuazione

- *destinatari diretti*: banca dati Senior civic* oltre ai 20 Senior già aderenti alla precedente edizione;
- *destinatari indiretti*: attraverso modalità di promozione degli incontri tramite i canali istituzionali (es. siti web Città e circoscrizionali, biblioteche e case del quartiere); locandine o cartoline informative distribuite in luoghi mirati

Tempi di realizzazione 12 mesi

Ambito territoriale coinvolto Città di Torino (con diffusione in molti territori circoscrizionali)

Ruolo di ciascun partner: il partenariato è solo fra servizi interni della Città di Torino. Oltre all'Ufficio Senior civico e le Biblioteche civiche, le Circoscrizioni 2 e 5 hanno già manifestato interesse, come sede per lo svolgimento di due dei cicli aperti alla cittadinanza.

Risultati attesi

Migliorare nel tempo la capacità di interazione nello spazio digitale e la qualità di vita e di relazione dei senior.

Strumenti o indicatori di valutazione

- Numero senior ingaggiati/e nel programma "Senior Squadra Digital"
- Numero incontri di tutoraggio, con la partecipazione attiva dei Senior, rivolti alla cittadinanza anziana di informazione contro le truffe
- Numero cittadini/e over sessantacinque partecipanti ai corsi

Collegamento con altre progettualità già attivate sul territorio

CONTINUAZIONE della MACRO AZIONE "SENIOR 4.0"

LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE PRESSO BIBLIOTECHE CIVICHE

Le attività organizzate nelle biblioteche rappresentano una linea strategica per il rafforzamento delle competenze nella direzione della formazione permanente. Il programma "Educazione digitale" include azioni complementari che a vario livello si riferiscono all'alfabetizzazione informatica e alle competenze sull'accesso ai servizi online.

<https://bct.comune.torino.it/programmi-progetti/programma/educazione-digitale>

Risorse umane destinate all'attività

	Numero di ore dedicate al progetto	Qualifica	Tipo attività che verrà svolta	Ente di appartenenza
1	4	Responsabile amm.va in E.Q.	Progettazione e coordinamento generale	Città di Torino
2	3	Istrutt. amm.va	amministrazione e rendicontazione	Città di Torino
3	70	Istrutt. amm.va	organizzazione e supervisione, tutoraggio Senior; attività di grafica e comunicazione	Città di Torino
4	4	Istrutt. amm.va	attività di segreteria e contatti con i/le volontarie	Città di Torino
5	16	Responsabile amm.va - referente progetto Senior Civic* per le biblioteche	organizzazione e supervisione per le sedi bibliotecarie	Città di Torino

Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione dell'attività:

aula di formazione informatica di via Corte d'Appello; aule attrezzate presso le sedi circoscrizionali e bibliotecarie; stampe materiali informativi (pieghevoli informativi, ristampe materiali contro le truffe, spille e abbigliamento identificativo per i/le volontari/e.

Costi presunti

Codice di costo	Descrizione voce di costo	Importo
1	Spese di personale (coinvolto direttamente nelle attività) – indicare numero, qualifica professionale, tipologia rapporto, costo orario (<i>ad es. contratto a tempo determinato, incarico professionale, ecc..</i>) n. 1 Istrutt. amm.va, contratto a tempo indeterminato, con per tutoraggio e supervisione senior sul campo + scelta e sopralluoghi sedi erogazione corsi (64 ore) + 6 ore di attività di comunicazione 21,03€ all'ora n.1 Responsabile amm.va biblioteche - tutoraggio negli 8 incontri presso le Biblioteche (2 ore ad incontro) - 27,22 € all'ora (totale 16 ore)	1.472,10 € 435,52€
2	Spese per acquisto di piccole attrezzature (max 500 € cad.), materiale di consumo, beni strumentali - indicare tipologia e numero: materiale didattico (40 quaderni, 40 penne, 40 chiavette USB)	500,00€

Codice di costo	Descrizione voce di costo	Importo
3	Spese per prestazioni e acquisto di servizi (comprensivo di personale se fornito da terzi): acquisto corso di formazione di didattica dell'alfabetizzazione informatica: ● FORMAZIONE: 4 incontri da 2 ore per aggiornamento argomenti già trattati e formazione nuovi argomenti. 8 ORE TOTALI. ● SUPERVISIONE TUTORAGGIO per 2 cicli formativi (solo primo incontro per classe - 8 incontri) per i 2 cicli: 16 ore	320,00€ 640,00€
4	Spese per attività di promozionali e divulgative (max 10% del costo totale del progetto) acquisto progettazione e stampa di opuscoli per la promozione dell'attività dei Senior nelle sedi prestabilite e materiale informativo	1.500,00€
5	Spese per l'acquisto vestiario brandizzato "Volontariato civico" per le/i Senior lettrici/tori e spille/pins ed altre attrezzature personali correlate all'attuazione del progetto	1.000,00€

TOTALE COSTO PROGETTO 5.867,62 + il 7% di spese generali (410,73) = 6.278,35

1. Descrizione della macro-azione "SENIOR SQUADRA LETTURA"

(Evoluzione della macro-azione "SENIOR PER LA TRADIZIONE" del precedente progetto SxT – Senior per Torino, in risposta all'avviso pubblico Regione Piemonte - D.D. n. 961 del 04.05.2023)

La stòria è bela, fà piasì cuntela, t' voli ch' t'la cunta?

Filastrocca per fare la nanna delle Langhe

Obiettivi di azione

1) *intervenire* nell'ambito della **formazione permanente agli anziani**

3) promuovere e stimolare la partecipazione e l'impegno civico ed un ruolo attivo delle persone anziane **3.1)** nelle attività di volontariato e sussidiarie ...**nonché di potenziamento all'accesso e fruizione dei beni e delle attività culturali attraverso** rilancio delle biblioteche e **promozione di circoli di lettura...** **3.4)** nell'organizzazione di attività culturali legate alla **valorizzazione della memoria nazionale e piemontese legate alle nuove generazioni.**

Il progetto è rivolto:

- ai/alle senior che attualmente collaborano con Nidi e Scuole per l'Infanzia e che - grazie al finanziamento di regione Piemonte (avviso pubblico Regione Piemonte - D.D. n. 961 del 04.05.2023) hanno ricevuto la formazione alla lettura ad alta voce e che hanno dichiarato l'intenzione di approfondire nuovi temi quali: la scelta dei testi e le attività da proporre dopo la lettura e che sono interessati ad aggiungere, alle attività di lettura nelle scuole che continueranno, anche attività di lettura ad alta voce in quei luoghi dove solitamente non viene praticata e verso quei beneficiari che sono impossibilitati a frequentare i luoghi dove solitamente preposti alla promozione della lettura come RSA e centri anziani;
- ai/alle nuovi senior interessati alle attività di lettura nelle scuole (nidi, scuole infanzia e primarie).

L'azione progettuale intende coinvolgere i/le Senior civic* in attività di narrazione di brevi racconti e fiabe che attingono al patrimonio culturale italiano e piemontese. La fiaba è la forma letteraria popolare per eccellenza, sia come genesi sia come narrazione. I contenuti delle fiabe sono temi archetipici riscontrabili in tutti i popoli e in tutte le culture da millenni. In tutte le fiabe del mondo, i fondamenti strutturali rimangono gli stessi, così come il tema della contrapposizione tra il bene e il male. L'ambientazione e la caratterizzazione dei personaggi sono fortemente connesse ai territori di origine, mentre i ruoli dei protagonisti aderiscono a un canovaccio universale, ricoprendo così anche una funzione educativa.

L'azione progettuale è volta a dare ai/alle senior in formazione strumenti di conoscenza sulla selezione di testi scritti e valorizzazione della tradizione orale (anche con la raccolta delle storie che i grandi anziani hanno memorizzato), delle forme espressive a sostegno della lettura (costruzione di illustrazioni e sonorizzazioni).

I/le Senior interessati saranno impegnati in una serie di formazioni.

- A) INIZIALE, strutturata in 3 incontri di gruppo dedicati ai senior che necessitano di formazione iniziale, mirata a:
 - comprendere le caratteristiche psicologiche e cognitive nei bambini (fascia 0-6) – (nozioni di psicologia dell'età evolutiva);
 - la lettura ad alta voce, tecniche di drammatizzazione.
- B) COMUNE strutturata in 8-10 incontri di gruppo dedicati a tutti/e i/le senior (già formati/e dal precedente progetto SxT e i nuovi inserimenti)
 - la scelta dei testi e delle tematiche da proporre

- costruzione delle attività da svolgere dopo le letture con i bambini e/o con i grandi anziani (dallo sviluppo o mantenimento della motricità alla costruzione di opere di gruppo)
- quali forme espressive a sostegno della lettura ad alta voce (sonorizzazione delle storie)
- quali forme espressive a sostegno della lettura ad alta voce (creazione di libri sensoriali)

L'attività mira anche alla valorizzazione dei/delle senior che hanno seguito la formazione nella precedente annualità per presentare ai/alle nuovi/e senior le tecniche a sostegno della lettura sperimentate lo scorso anno individuando, tutor tra i/le volontari/e già formati/e che potranno costituire un riferimento per i/le nuovi/e senior, con l'obiettivo di rendere continuativa nel tempo la formazione base e garantire la prosecuzione del progetto nel tempo anche al termine dei finanziamenti specifici.

C) APPROFONDIMENTO strutturato in alcuni incontri di gruppo dedicati ai senior che necessitano di formazione specifica oltre il percorso già effettuato nel 2023-2024, mirata a:

- comprendere le caratteristiche psicologiche e cognitive nei grandi anziani;
- la lettura ad alta voce, caratterizzazione dei personaggi con l'uso della voce.

Al termine del percorso di formazione saranno attivati dei laboratori per mettere in pratica quanto appreso con la teoria; ogni senior potrà scegliere l'approfondimento di maggior interesse fra:

- il kamishibai, scoprirne la funzione e la sua storia, scegliere la storia da raccontare per poi elaborarne il testo e le tavole;
- creazione di un libro sensoriale, quali materiali scegliere, elaborazione delle immagini per illustrare la storia scelta;
- sonorizzazione, scelta della storia e dei suoni da proporre, analisi dei materiali di recupero attraverso i quali sonorizzare la storia.

Saranno realizzate letture ad alta voce utilizzando le tecniche apprese come formazione sul campo e saranno loro forniti tutti i materiali per la realizzazione dei laboratori, piccoli strumenti musicali e strutture per i kamishibai al fine di essere operativi.

Si prevede la realizzazione di alcuni incontri tenuti dai/dalle Senior con bambini e bambine e incontri con anziani presso un centro anziani/associazione e presso almeno una delle RSA dove operano già Senior civici della Città di Torino.

Il percorso didattico rivolto ai/alle senior sarà strutturato in modo da fornire opportunità di gratificazione per i/le volontari/e senior sia grazie all'acquisizione di competenze tecniche sia grazie alla relazione di scambio intergenerazionale (nel caso di attività nelle scuole) che di sperimentazione del lavoro di cura "culturale".

Per realizzare la formazione saranno individuati soggetti narrativi legati al territorio e con proposte innovative dal punto di vista tecnico-metodologico, dando preferenza a quelle con formatori e formatrici giovani in modo da favorire la comunicazione transgenerazionale e la ricchezza della proposta. Un focus mirato sarà dedicato ad alcune fiabe piemontesi scelte fra le *Fiabe italiane* raccolte e trascritte da Italo Calvino, fra la raccolta di *Fiabe piemontesi* a cura di Gian Paolo Caprettini (raccolte e tradotte da Maria Luisa Rivetti) e fra le *Fiabe piemontesi* di Gian Luigi Beccaria e Giovanni Arpino così come storie e fiabe della tradizione orale, come quella delle masche.

Destinatari

Diretti: volontari e volontarie senior.

Indiretti: alunni/e dei nidi, della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria e anziani/e in centri anziani, associazioni e RSA.

Numero e fascia anagrafica

- 40 SENIOR OVER 60/65 ANNI;
- 100 bambini e bambine frequentanti i 54 nidi comunali
- 100 alunne e alunni fra le 61 scuole dell'infanzia comunale (3-6 anni)

- 20-30 anziani in RSA e centri anziani

Modalità per la loro individuazione BANCA DATI SENIOR CIVICI e scuole che collaborano con il progetto Senior (eventualmente anche nuove scuole).

Tempi di realizzazione 12 mesi

Ambito territoriale coinvolto

CITTA' DI TORINO in base alla localizzazione dei Circoli Didattici e posizionamento RSA o altre realtà coinvolte.

Ruolo di ciascun partner

Non sono previsti partner esterni all'amministrazione comunale. Fra i servizi interni le Scuole dell'infanzia e i Nidi avranno il compito di ospitare la realizzazione dei laboratori narrativi agevolando la collaborazione fra insegnanti/educatori-trici e volontario/a.

Risultati attesi

- Ampliare il numero di volontari/e che svolgono la loro attività con le scuole;
- attivare volontari/e che svolgono attività culturali presso RSA e/o centri anziani/associazioni;
- implementare soddisfazione e motivazione delle/dei Senior che già svolgono questa attività;
- allargare la loro area di socialità transgenerazionale;
- la maggior parte dei Senior svolge più di una attività e spesso abbina la collaborazione per la gestione di una biblioteca scolastica con quella presso la biblioteca di zona: diventerà quindi una figura che bambine e bambini potranno ritrovare in questi luoghi e potrà essere agente di promozione della cultura, della lettura e dell'uso delle biblioteche civiche;
- diffondere e valorizzare la cultura locale presso i bambini e le bambine e le loro famiglie;
- recuperare la tradizione orale posseduta dagli anziani in RSA attraverso la documentazione e la trasformazione in libri da proporre ai bambini/e.

Strumenti o indicatori di valutazione

- numero senior partecipanti al corso di formazione;
- questionari di gradimento della formazione per i/le Senior;
- n. volontari/e aderenti attivi/e nei laboratori;
- n. laboratori realizzati;
- verifica qualitativa con la scheda di valutazione annuale (già in essere) sottoposta alle scuole che aderiscono al progetto Senior Civico da parte dell'ufficio Volontariato Civico;
- numero di classi e n. bambini/e partecipanti al programma;
- numero di anziani (destinatari finali) partecipanti al programma.

Collegamento con altre progettualità già attivate sul territorio

Presenza di progetti di volontariato Senior civico nelle scuole materne consolidata da molti anni.

Si sono rese disponibili ad accogliere i laboratori di lettura, fra le RSA aderenti al progetto Senior civic* il Convitto Principessa Felicita di Savoia (che già ha progetti in corso grazie a nostri/e volontari/e Senior e che ha già espresso formale interesse ad accogliere questa macro-azione) e l'associazione EDERA (che si prefigge di creare relazioni importanti tra giovani e anziani).

In una fase successiva, potranno essere eventualmente programmati momenti di lettura delle fiabe rivolti a piccoli gruppi di bambini e bambine all'interno del progetto *Nati per leggere*, nelle biblioteche decentrate, in alcuni reparti degenza minori e anziani di alcuni ospedali dove già il Servizio Biblioteche della Città è attivo, nelle ludoteche comunali e in nuove RSA dove vorremmo inserire alcune progettualità a cura dei/delle volontari/e Senior.

Risorse umane destinate all'attività

	Numero di ore dedicate al progetto	Qualifica	Tipo attività che verrà svolta	Ente appartenenza di
1	10	Responsabile amm. in E.Q.	Progettazione e coordinamento	Città di Torino
2	3	Istruttrice amm.va	amministrazione e rendicontazione	Città di Torino
3	5	Istruttrice amm.va o Resp. Amm.va	attività di grafica e comunicazione	Città di Torino
4	6	Istruttrice amm.va	attività di segreteria e contatti con i/le volontarie	Città di Torino

Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione dell'attività

aule di formazione, libri, materiali di scena (es. cuscini, leggi, colori, carta crespata, dispense, ecc.)

Costi presunti

Codice di costo	Descrizione voce di costo	Importo
1	Spese di personale (coinvolto direttamente nelle attività) – n. 1 Istruttrice amm.va, contratto a tempo indeterminato con per attività di grafica (pieghevole informativo rivolto alle scuole) 21,03 € all'ora x 5 ore	105,15

2	- Spese per acquisto di piccole attrezzature (max 500 € cad.), materiale di consumo, beni strumentali - indicare tipologia e numero: 5-6 Kit di lettura e messa in scena per i/le volontari 1 kamishibai e stampa storie per kamishibai - materiali per svolgimento laboratori e attività di lettura (piccoli strumenti, cancelleria).	210,00€
---	---	---------

Codice di costo	Descrizione voce di costo	Importo
3	Spese per prestazioni e acquisto di servizi (comprensivo di personale se fornito da terzi):	

	acquisto corso di formazione come da dettaglio indicativo: 24 ore di formazione (75 euro/ora) 18 ore laboratorio (30 euro/ore) 6 incontri condotti da esperti cad 200 supervisione e coordinamento 1250	4.790,00€
4	Spese per attività promozionali e divulgative (max 10% del costo totale del progetto) (coperto da ore lavoro personale interno)	/
5	Spese per l'acquisto vestiario brandizzato "Volontariato civico" per le/i Senior lettrici/tori e spille/pins	1.000 €

TOTALE COSTO PROGETTO: 6.105,15 + 7% (427,36 Euro) di Spese generali = 6.532,51

2. Descrizione dell'attività macro-azione "SENIOR UPPER LEVEL"

Obiettivo di azione:

- 1) intervenire nell'ambito della **formazione permanente agli anziani**;
- 3) promuovere e stimolare la partecipazione, l'impegno civico ed **un ruolo attivo delle persone anziane attraverso (3.1) il sostegno a programmi di alfabetizzazione informatica e (3.3) la pubblicizzazione di programmi informativi ed educativi sugli accorgimenti e precauzioni utili a evitare le insidie connesse ad alcuni ambienti, digitali o fisici.**

La tutela e la valorizzazione dei risparmi individuali sono uno strumento di empowerment delle persone anziane. L'educazione finanziaria è un valore, in quanto la gestione consapevole del risparmio è una forza promotrice di benessere economico e di benessere psicologico. Purtroppo, i continui mutamenti socioeconomici si riflettono in mercati finanziari molto complessi e spesso hanno un impatto ansiogeno sulle persone, soprattutto quelle anziane se in relazione alla gestione delle finanze personali.

Dall'aggiornamento del 4° Rapporto Assogestioni-Censis emerge che per il 49,3% degli italiani occuparsi di risparmio e investimenti genera ansia e preoccupazione. A soffrirne maggiormente sono gli over 65: nel dettaglio, il 54,4% degli ultrasessantacinquenni. Le loro competenze sulla gestione del denaro spesso sono inadeguate o rischiano di essere non esserlo più col passare del tempo a seguito dell'uscita dal mondo del lavoro.

Ancora di più, gli anziani raramente dispongono di persone che li istruiscono e li guidino su come usare le attuali tecnologie legate al mondo bancario e finanziario poiché è spesso troppo complesso per loro comprenderne i meccanismi da soli.

Questa macro-azione, di nuovo inserimento rispetto al precedente progetto SxT, mira a dare ai circa 40 volontari e volontarie Senior civic* l'opportunità di acquisire le competenze necessarie per un'autonomia finanziaria e aiutarli a gestire alcuni dei rischi connessi alla loro età, comprese frodi e manipolazioni.

3.1. Il primo percorso formativo (30 Senior) vuole essere una sorta di kit di educazione finanziaria per aiutare i/le senior a gestire questa importante sfera della loro vita che, nella migliore delle ipotesi, finisce per essere delegata a figli o parenti, puntando invece sulla proattività degli anziani.

- Breve introduzione all'importanza dell'educazione finanziaria e della libertà finanziaria (con cenni sulla prevenzione alla violenza economica di genere)
- Glossario base della finanza
- Mindset (piramide bisogni finanziari, il rapporto con il denaro, i soldi e la felicità, finanza comportamentale, propensione al rischio, autodisciplina finanziaria, soft skills utili)
- Budgeting (gestione finanze personali e familiari per obiettivi, gestione imprevisti)
- Banca (conto corrente, on line banking, cointestazioni, carte debito e credito, evitare truffe, conti vincolati, fidi, prestiti)
- Alfabetizzazione finanziaria digitale
- Indebitamento (attenzione prima di attivare debiti, ristrutturazione debito, snowball method, stralcio, attenzione agli usurai)
- Risparmio (importanza del risparmio, come arrivare a fine mese, creare cuscinetto, rinforzare il risparmio, saving challenge, strumenti utili)
- Investimenti (importanza dell'investire, rischio, interesse composto, inflazione, tipologie di investimento, piani accumulo mensili, volatilità, a quali professionisti affidarsi, titoli di stato, obbligazioni, azioni, fondi comuni investimento, certificati, ETF, polizze assicurative, criptovalute e rischi, tassazione investimenti)
- Finanza sostenibile ed economia circolare (ESG e cambiamento di paradigma economico in atto)
- Protezione patrimoniale (protezione finanziaria della famiglia, della casa e del patrimonio, testamento e pianificazione successoria)

3.2. Il secondo percorso formativo è rivolto a 30 donne Senior, dato che un altro aspetto centrale delle competenze degli over sessantacinque sul tema dell'educazione finanziaria, è il gap di genere. La struttura per genere della popolazione anziana evidenzia la presenza più consistente della componente femminile, conseguenza - come noto - dell'invecchiamento della popolazione e della speranza di vita delle donne, più elevata rispetto a quella maschile. Gli effetti dell'invecchiamento della popolazione e del miglioramento delle condizioni di vita ampliano il divario di genere con l'avanzare dell'età: tra i grandi anziani, ogni 100 donne poco più della metà sono uomini. Il divario porta con sé anche la maggiore presenza di fragilità fra le donne anziane. Una di queste fragilità è il perdurare di una scarsa propensione del genere femminile ad occuparsi di argomenti che nelle generazioni più anziane è "culturalmente appannaggio maschile" come la gestione finanziaria.

Anche dall'indagine Ipsos 2023, condotta in collaborazione con UniCredit, emerge l'opportunità e la sfida di avvicinare la finanza al mondo delle donne e le donne ai temi economico finanziari. Dall'indagine emerge che gli uomini tendono a farsi carico delle scelte finanziarie di tutto il nucleo familiare, mentre tra le donne prevalgono le decisioni condivise. Maggiore propensione all'autonomia si registra tra le più giovani mentre fra le donne anziane vi sono addirittura momenti molto critici come la vedovanza, in cui si trovano a doversi occupare di una dimensione a loro spesso sconosciuta e, con maggiore frequenza, nella fascia di grande anzianità.

"Non è mai troppo tardi" può essere il sottotitolo di questo secondo percorso formativo rivolto a circa 30 donne Senior civiche. Questo percorso comprenderà maggiori ore di pratica e un modulo teorico sulla violenza economica (quest'ultimo erogato dal personale della Città di Torino con esperienza ventennale sul tema della violenza di genere).

I contenuti saranno identici al corso precedente ma sarà prevista una focalizzazione specifica su:

- importanza dell'educazione finanziaria e della libertà finanziaria
- la violenza economica di genere: riconoscerla e prevenirla

In entrambi i percorsi formativi, saranno realizzati materiali di formazione (dispense) che saranno consegnate ai/alle partecipanti.

OBIETTIVI

- Dare ai/alle Senior competenze in materia di alfabetizzazione finanziaria, fra cui quella digitale, Creare soluzioni interattive per gli/le anziani/e per applicare le competenze acquisite in un ambiente protetto.
- Costruire la fiducia sociale dei/delle senior attraverso l'aggiornamento delle competenze per favorire l'autonomia e la resilienza ed evitare le insidie connesse alla fragilità dei soggetti destinatari.
- Dedicare uno dei percorsi rivolto alle sole donne Senior, al fine di ridurre il gap di genere in ambito economico-finanziario come strumento di empowerment.

Destinatari

Diretti: volontari e volontarie senior

Indiretti: /

Numero e fascia anagrafica

- circa 60 SENIOR OVER 60/65 ANNI;

Modalità per la loro individuazione BANCA DATI SENIOR CIVICI

Tempi di realizzazione 12 mesi

Ambito territoriale coinvolto Città di Torino

Ruolo di ciascun partner

Non sono previsti partner esterni all'amministrazione comunale.

Risultati attesi

- avere un numero di Senior che si senta maggiormente autonomi ed indipendente nella vita quotidiana ad una maggiore cultura finanziaria, intesa come strumento di empowerment;
- avere un gruppo di Senior più resiliente nei confronti dell'approccio digitale nella gestione finanziaria anche al fine di evitare le insidie di varia natura fra cui quelle del web;
- rendere un gruppo di donne Senior più sicure e resilienti nell'approccio ai temi finanziari, riducendo la loro percezione di inadeguatezza e/o impreparazione, soprattutto in caso dovessero trovarsi a gestire da sole argomenti culturalmente di minore appannaggio al genere femminile.

Strumenti o indicatori di valutazione

- Numero totale senior partecipanti ai due corsi di formazione
- Numero senior donne partecipanti al corso specifico
- Valutazione soddisfazione/efficacia tramite questionario per entrambe i gruppi

Collegamento con altre progettualità già attivate sul territorio

Sono in corso ragionamenti con il Museo del Risparmio per un evento già in programma per estendere la partecipazione ai/alle Senior.

	Numero di ore dedicate al progetto	Qualifica	Tipo attività che verrà svolta	Ente di appartenenza
1	14	Responsabile amm. in E.Q.	Progettazione, coordinamento e formazione	Città di Torino
2	4	Istruttrice amm.va	amministrazione e rendicontazione	Città di Torino
3	8	Istrutt.amm.va	organizzazione e grafica	Città di Torino
4	4	Istrutt.amm.va	attività di segreteria e contatti con i/le volontarie	Città di Torino

Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione dell'attività

aule attrezzate per la formazione, dispense

Costi presunti

Codice di costo	Descrizione voce di costo	Importo
1	Spese di personale (coinvolto direttamente nelle attività) – n. 1 Responsabile amm.va in E.Q. , contratto a tempo indeterminato con per attività di formazione/sensibilizzazione sulla violenza economica di genere 28,35 € all'ora x 4 ore di docenza + 8 preparazione materiali didattici (dispense e slide) n. 1 Istrutt. amm.va per grafica locandina digitale (v. codice costo 4) 21,03 € all'ora x 2 ore	340,00 € 41,06 €
2	Spese per acquisto di piccole attrezzature (max 500 € cad.), materiale di consumo, beni strumentali - indicare tipologia e numero: stampe dispense + 60 quaderni e 60 biro	250 €

Codice di costo	Descrizione voce di costo	Importo
3	Spese per prestazioni e acquisto di servizi (comprensivo di personale se fornito da terzi): acquisto n. 2 corsi di formazione educazione finanziaria 10-12 ore di lezione frontale inclusa la parte di back-office necessaria per la progettazione e la preparazione del materiale	2.500 €
4	Spese per attività promozionali e divulgative (max 10% del costo totale del progetto): locandina digitale con programma due corsi (coperte con ore lavoro personale interno)	/€
5	Spese per l'acquisto vestiario brandizzato "Volontariato civico" per le/i Senior partecipanti e spille/pins	1.500

TOTALE COSTO PROGETTO: 4.631,06 Euro + 7% (324,17 Euro) di Spese generali = 4.955,23 Euro
di cui ns cofinanziamento ore lavoro 381,06

SEZIONE RIASSUNTIVA DELLE MACROAZIONI

- in cosa consiste l'innovatività della proposta progettuale:

L'innovatività si può individuare in più di una caratteristica della proposta progettuale:

- la ricca possibilità di adesione ad azioni progettuali e formative in ambiti differenziati permetterà una scelta da parte dei/delle senior più affine alla loro propensione;
- l'informazione/formazione digitale è affidata ai/alle Senior nella formula peer-to-peer per togliere ogni imbarazzo e permettere una maggiore complicità tra docente/facilitatore e discente: questa modalità renderà duplice la soddisfazione dei/le senior sia come beneficiari/e della formazione sia nel loro intervento attivo come "facilitatori digitali" rispetto ai/alle loro pari, facendoli sentire utili, attivi e dando l'opportunità di sviluppare nuove relazioni sociali.
- la preparazione digitale dei senior permetterà loro di restare aggiornati e di non perdere conoscenze e skills.
- l'inserimento delle figure dei/le Senior nei servizi per l'infanzia valorizza la figura delle persone anziane come vettori culturali e promuove la comunicazione transgenerazionale sia con bambine e bambini sia con le loro famiglie;
- l'inserimento delle figure dei/le Senior nelle RSA e in associazioni/centri anziani valorizza sia la figura dei/delle Senior come vettori culturali e animatori sia le altre persone anziane (grandi anziani) mantenendoli attivi e rendendoli, a loro volta, veicoli di memorie della loro tradizione;
- la creazione di squadre di volontari a tema (digitale, scuole) potrà rafforzare il senso di appartenenza, il confronto, la relazione e la nascita di nuove amicizie fra senior;
- la formazione sui temi dell'economia finanziaria renderà maggiormente autonome/i volontarie e volontari, con un'ottica rivolta in particolare alle donne, culturalmente meno avvezze alla gestione finanziaria;
- metodologicamente, da un punto di vista interno all'Amministrazione comunale, le progettualità mettono in sinergia progetti già in essere e più Servizi dell'Ente comunale.

- possibili effetti moltiplicatori (potenzialità di riproducibilità e di sviluppo)

La formazione in gruppi favorisce la conoscenza delle altre persone che hanno sviluppato la capacità di attivare le azioni per proporle anche al di fuori del proprio ambito creando un effetto moltiplicatore.

i/le Senior formati, avendo assorbito le tecniche e sviluppato le capacità saranno riproduttori delle proposte nei diversi ambiti dove operano ma, nel tempo, anche al di fuori di essi.

Es. Senior Squadra Digital: non solo nelle biblioteche ma anche nelle circoscrizioni, nelle case del quartiere e anche nei centri anziani, ecc. Sarà possibile organizzare cicli di corsi (da 4 incontri) aggiuntivi coinvolgendo più sedi del territorio cittadino man mano che la squadra di Senior si sentirà autonoma.

Es. Senior Squadra Lettura: non solo nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali e nelle RSA ma anche nelle scuole primarie, nelle ludoteche e nel progetto Nati per Leggere.

Es. Senior Upper Level: in una successiva progettazione, potrebbe formarsi una squadra di volontari/e esperte sul tema dell'educazione finanziaria per erogare brevi momenti informativi rivolti alla cittadinanza over 65 (come, ad esempio, per il modello di tutoraggio peer-to-peer già realizzato in ambito digitale con enorme successo). A fine percorso, vorremmo anche attivare una collaborazione permanente che, periodicamente, coinvolga e aggiorni i/le volontarie Senior sui temi dell'educazione finanziaria (nel ns immaginario, ad esempio, Il Museo del Risparmio).

- Percentuale di cofinanziamento che si intende investire (aggiuntiva a quella minima obbligatoria)

quota aggiuntiva di cofinanziamento pari al **3,17%**

- Attività di comunicazione previste

- Locandine e pieghevoli (digitali e cartacei) per le attività di digitalizzazione informatica – SENIOR SQUADRA DIGITAL