

**Allegato C: Scheda progetto**

**SEZIONE 1: DATI ENTE PROPONENTE E DATI PROGETTO**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1    | Titolo progetto                                                                                                                                                                                                                                               | SENTIERI INCLUSIVI                                |
| 2    | Anagrafica dell'organizzazione capofila                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 2.1  | Denominazione dell'ente                                                                                                                                                                                                                                       | ASSOCIAZIONE ATTIVITABILE ODV-ETS                 |
| 2.2  | Codice fiscale                                                                                                                                                                                                                                                | 97841980010                                       |
| 2.3  | Sede legale                                                                                                                                                                                                                                                   | VIA MICHELE COPPINO, 49 TORINO                    |
| 2.4  | Sede operativa                                                                                                                                                                                                                                                | Cascina Fossata, Via Fossata, 123 – 10147 Torino. |
| 2.5  | Nome e Cognome legale rappresentante                                                                                                                                                                                                                          | MAURO MORITTU                                     |
| 2.6  | Nome e cognome del referente del progetto                                                                                                                                                                                                                     | CARLO MARIA TRESSO                                |
| 2.7  | Indirizzo mail referente di progetto                                                                                                                                                                                                                          | attivabileassociazione@gmail.com                  |
| 2.8  | N telefono referente di progetto                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 2.9  | Pec                                                                                                                                                                                                                                                           | attivabile@pec.it                                 |
| 2.10 | Anno inizio attività dell'ente                                                                                                                                                                                                                                | 2019                                              |
| 2.11 | Indicare data iscrizione al RUNTS, oppure:<br>- data di iscrizione al registro regionale delle ODV,<br>- data di iscrizione al registro regionale delle APS,<br>- per le Fondazioni: anno di iscrizione all'elenco delle Onlus presso l'Agenzia delle Entrate | ISCRITTI AL RUNTS DAL 18/05/2023                  |

|     |                                                                                                                      |                                                                                    |                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3   | Territorio di svolgimento delle attività                                                                             |                                                                                    |                                                             |
| 3.1 | Tipologia di territorio coinvolto <sup>1</sup><br>(barrare il tipo di territorio in cui saranno presenti le azioni). | Pianura, collina <input checked="" type="checkbox"/>                               | Territorio semi montano e montano. <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | Elencare i comuni coinvolti dalle azioni progettuali.                                                                | Torino (circoscrizioni I, III, IV, VI e VII), Chieri, Settimo Torinese, San Mauro. |                                                             |

<sup>1</sup> Comuni montani e parzialmente montani segnalati dall' UNCEM - Unione Nazionale dei Comuni e delle Comunità Montane per l'anno 2002 e classificati ai sensi della Legge 991/1952 - Provvedimenti in favore dei territori montani.

|     |                                                                                                                 |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4   | Partner                                                                                                         |    |
| 4.1 | Numero di partner coinvolti                                                                                     | np |
| 4.2 | Elenco partner. Specificare per ogni soggetto: Denominazione ente, forma giuridica, sede legale, codice fiscale |    |
|     |                                                                                                                 |    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>5</b>        | <b>Collaborazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 5.1             | N di collaboratori coinvolti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
| 5.2             | Elenco collaboratori.<br>Specificare per ogni soggetto: Denominazione ente, forma giuridica, sede legale, codice fiscale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| Enti non profit | <p>Gruppo Asperger Piemonte APS - ETS cap .10155 Via Baltea, 3 Torino CF 97870260011</p> <p>Filos Società Cooperativa via Carlo Felice, 18 Torino CF 10353190019</p> <p>Federazione per l'economia del Bene Comune in Italia Aps via Porta Sabiona 2/2 Bressanone CF92044210216</p> <p>Panacea Social Farm s.c.s. via Baltea, 3 10154 Torino CF 11758570011</p> <p>Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri c.so Benedetto Brin, 26 Torino CF. 09809670012</p>                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Enti pubblici   | <p>Liceo Monti via Montessori, 2 Chieri (TO) CF. 82001550019</p> <p>Liceo V. GIOBERTI Via Sant'Ottavio n.9/11 Torino CF. 80093430017</p> <p>IIS "8 Marzo" Comune di Settimo Torinese (TO) cap 10036 Via Leinì n. 54, CF 97501960013</p> <p>Comune Torino P.zza Palazzo di Città, 1 CF. 00514490010</p> <p>Comune Chieri via Palazzo di Città, 10 CF.82000210011</p> <p>Circoscrizione I , via Bertolotti, 10 CF 00514490010 (x tutte circoscr)</p> <p>Circoscrizione III Cso Peschiera, 193 Torino</p> <p>Circoscrizione IV , via San Giovnnani Servais, 5</p> <p>Circoscrizione VI Comune di Torino, via San Benigno, 22</p> <p>Circoscrizione VII Comune di Torino C.so Vercelli, 15</p> |    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enti profit                                                                       | Sharing s.r.l. sede legale nel Comune di Torino cap 10138 Via Assietta n 16/B Codice fiscale/Partita Iva 10442110010 telefono 011542096 email info@sharing.to.it<br>Abile Job srl Piazza Teresa Noce. n 17/D Torino CF11629450013 |
| Centri servizio per il volontariato<br>(inserire la denominazione e la provincia) | Volontariato Torino ETS – siglabile Vol.To ETS Comune di Torino – cap. 10123 - Via Giolitti n. 21, Codice fiscale 97573530017, telefono 011/8138711, indirizzo e-mail centroservizi@volontariato.torino.it                        |

## SEZIONE 2: PROPOSTA PROGETTUALE

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                                                                        | Obiettivi generali (riportare una scelta)                                                                                                                                             |
|                                                                                                                          | Salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età                                                                                                  |
| 7                                                                                                                        | Aree di intervento (riportare in ordine di priorità, massimo due scelte).                                                                                                             |
| <b>1° scelta:</b><br>sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; |                                                                                                                                                                                       |
| <b>2° scelta:</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
| 8                                                                                                                        | Linee di attività prioritarie (come individuate con specifiche lettere nell'elenco di cui all'art 5 del D.Lgs 117/2017) nelle quali si iscrivono le azioni proposte al finanziamento) |
| <b>SERVIZI FINALIZZATI ALL'INSERIMENTO O AL REINSERIMENTO NEL MERCATO DEL LAVORO</b>                                     |                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Descrivere l'esperienza dell'ente e il legame con il territorio oggetto delle azioni progettuali. Specificare il <u>numero</u> di anni da cui si svolge l'attività oggetto della presente richiesta. (Massimo 3500 caratteri) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

L'associazione di volontariato Attivitabile muove i suoi primi passi nel 2017 dall'incontro tra Carlo Tresso, ex dirigente assicurativo, e Mario Morittu, cuoco e ristoratore con una vasta esperienza. La loro collaborazione è iniziata durante un laboratorio di cucina destinato a persone con disabilità cognitiva, e da lì hanno sviluppato la visione della disabilità come una sfida che può essere affrontata offrendo opportunità di crescita in autonomia e indipendenza alle persone con disabilità.

Carlo Tresso e Mario Morittu condividono una convinzione solida e proiettata nel futuro riguardo al progetto, e le loro competenze e contributi sono complementari nella realizzazione dello stesso. L'associazione Attivitabile nasce ufficialmente nel 2019 ed è registrata presso il RUNTS (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore), il registro delle associazioni della Città di Torino, e fa parte di Vol.TO, una rete di associazioni di volontariato a Torino.

La sede legale di Attivitabile si trova a Torino, in via Michele Coppino 49, mentre la sede operativa è situata presso Cascina Fossata, dove vengono organizzati eventi associativi e laboratori prelaborativi. Attualmente, l'associazione conta circa trenta volontari e coinvolge 44 giovani con disabilità.

Attivitabile si impegna a preparare i giovani con disabilità di tipo autistico o cognitivo per l'inserimento nel mondo del lavoro. Attraverso laboratori, eventi e altre attività, l'associazione mira a fornire supporto, formazione e opportunità per sviluppare le potenzialità individuali dei giovani disabili, promuovendo la loro inclusione sociale ed economica.

Grazie all'impegno dei volontari e al coinvolgimento dei giovani disabili, Attivitabile lavora per creare un ambiente inclusivo che favorisca la crescita personale, l'autonomia e l'indipendenza delle persone con disabilità.

Oltre alla sede operativa presso Cascina Fossata, l'associazione Attivitabile ha attività diffuse in diversi luoghi di incontro e collaborazione:

- Istituti scolastici: Attivitabile collabora attivamente con nove istituti scolastici situati a Torino, Chieri e Settimo Torinese. Queste scuole rappresentano un importante punto di incontro per l'associazione, in quanto sono luoghi in cui i giovani con disabilità possono spendersi in attività on the job.

- Luoghi di incontro delle circoscrizioni 1, 4, 6 e 7: Attivitabile si impegna a essere presente e attiva in diverse circoscrizioni di Torino, in particolare la circoscrizione 1 (centro storico), la circoscrizione 4 (San Donato, Campidoglio), la circoscrizione 6 (Barriera di Milano, Regio Parco) e la circoscrizione 7 (Aurora, Vanchiglia). Questi luoghi di incontro all'interno delle circoscrizioni offrono opportunità per la collaborazione con altre organizzazioni, la promozione di iniziative locali e lo sviluppo di reti di supporto per i giovani con disabilità.

Attraverso la presenza in questi luoghi di attività, Attivitabile cerca di raggiungere un'ampia gamma di giovani con disabilità e creare un impatto significativo nella loro preparazione all'occupazione e nell'inclusione sociale. La diversificazione dei luoghi di attività permette all'associazione di avvicinarsi a diverse comunità e fornire opportunità a un numero maggiore di giovani con disabilità.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Descrivere le professionalità presenti all'interno dell'associazione /fondazione(volontario o dipendente) adatte allo svolgimento dell'attività del progetto (esempio: assistenti sociali, medico, infermiere, docente, educatore, formatore). È possibile <u>anche</u> fare riferimento alle risorse esterne che si intende coinvolgere per la progettualità oggetto della presente richiesta. (Massimo 2000 caratteri)</p> |
| <p>Nel progetto saranno coinvolti diversi professionisti con competenze specifiche (funzioni specifiche) sia con competenze necessarie all'intero progetto (funzioni trasversali).</p> <p><b>FUNZIONI TRASVERSALI</b></p> <p>Psicologo di comunità: Edoardo Demontis si occuperà di fornire supporto psicologico ai partecipanti del progetto. Come psicologo di comunità, lavorerà per comprendere le esigenze individuali dei giovani con disabilità coinvolti e di sviluppare strategie per favorire il loro sviluppo e il loro benessere.</p> <p>Educatore professionale: avrà il compito di supportare i giovani con disabilità nell'acquisizione di competenze sociali, relazionali e di vita quotidiana. L'educatore lavorerà a stretto contatto con i partecipanti, offrendo orientamento e sostegno nelle diverse attività del progetto.</p> <p>Comunicazione: Chiara Cuttica sarà responsabile della comunicazione del progetto, occupandosi della diffusione delle informazioni, della promozione delle attività e della gestione dei canali di comunicazione interna ed esterna.</p> <p>Monitoraggio e valutazione di impatto: David Valderrama si occuperà del monitoraggio e della valutazione dell'impatto del progetto. Sarà responsabile di raccogliere dati, analizzare risultati e valutare l'efficacia del progetto nell'ottenere gli obiettivi prefissati.</p> <p><b>FUNZIONI SPECIFICHE</b></p> <p>Esperta panificazione e responsabile del laboratorio di panificazione: Isabella De Vecchi sarà responsabile del laboratorio di panificazione del progetto. La sua esperienza nel campo della panificazione consentirà ai partecipanti di apprendere tecniche di preparazione del pane e di acquisire competenze specifiche nel settore della panificazione.</p> <p>Insegnanti laboratori: saranno coinvolti un ceramista, una pittrice, un agronoma esperta di orticoltura, un docente di scacchi e un esperto di comunicazione empatica.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Analisi di contesto: descrivere il contesto in cui è inserita l'attività progettuale e le problematiche a cui si intende rispondere. Se possibili fornire dati oggettivi e analisi sulla problematica in oggetto. (massimo 3000 caratteri).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <p>Purtroppo, la discriminazione, l'esclusione e gli stereotipi nei confronti delle persone con disabilità sono ancora presenti in molti quartieri di Torino e nelle scuole superiori. Questi problemi rappresentano una barriera significativa all'integrazione e all'inclusione effettiva delle persone con disabilità nella società. Le persone con disabilità possono essere escluse da opportunità di lavoro, istruzione, accesso ai servizi pubblici e partecipazione alla vita sociale. Questa discriminazione può avere un impatto negativo sulla loro autostima, sul loro benessere emotivo e sulla loro capacità di realizzare appieno il proprio potenziale. L'esclusione sociale è un altro problema diffuso. Le persone con disabilità possono essere marginalizzate e isolate dalla società, sia a livello individuale che collettivo. L'esclusione sociale può limitare le opportunità di interazione, di apprendimento e di sviluppo personale delle persone con disabilità. Gli stereotipi negativi e le percezioni errate sulle persone con disabilità rappresentano un ulteriore ostacolo all'integrazione. Spesso, queste persone sono viste come "diverse" o "inferiori" a causa delle loro disabilità, portando a pregiudizi, discriminazioni e limitazioni nelle opportunità di vita. Gli stereotipi possono influenzare la percezione che gli altri hanno delle persone con disabilità, creando barriere alla loro piena partecipazione nella società.</p> <p><b>OCCUPAZIONE E DISABILITA'</b></p> <p>Il raggiungimento di livelli minimi di autonomia attraverso percorsi occupazionali rappresenta una tappa cruciale nella vita delle persone con disabilità. Secondo dati recenti, le persone con disabilità hanno un tasso di disoccupazione significativamente più elevato rispetto alla popolazione generale. In molti casi, ciò è dovuto alle barriere architettoniche, alla mancanza di opportunità formative adeguate e agli stereotipi e pregiudizi presenti nella società.</p> <p>Tuttavia, quando le persone con disabilità riescono a trovare un'occupazione adeguata alle loro capacità e competenze, si verificano effetti positivi sia a livello individuale che collettivo. Uno studio condotto dall'Organizzazione Internazionale del Lavoro (ILO) ha rilevato che l'occupazione delle persone con disabilità non solo contribuisce a migliorare il loro benessere finanziario, ma ha anche effetti benefici sulla loro autostima, autodeterminazione e inclusione sociale.</p> <p>Lavorare non solo offre la possibilità di guadagnare un reddito, ma anche di acquisire nuove competenze, sviluppare una routine e interagire con colleghi e clienti. Queste esperienze consentono alle persone con disabilità di sviluppare una maggiore fiducia nelle proprie capacità e di sentirsi parte integrante della società. Inoltre, il lavoro può favorire l'autonomia finanziaria, consentendo alle persone con disabilità di prendere decisioni indipendenti e di avere una maggiore libertà di scelta nella propria vita.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <p>Obiettivo del progetto: descrivere l'obiettivo progettuale, ovvero il cambiamento che si intende produrre con le azioni progettuali. Descrivere i soggetti beneficiari delle attività. (Destinatari delle attività). (massimo 3500 caratteri)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <p>Il progetto "Sentieri Inclusivi" è un'iniziativa dedicata all'inserimento lavorativo e sociale di soggetti svantaggiati, con particolare attenzione alle persone con disabilità.</p> <p>I principali destinatari del progetto sono soggetti che, in relazione alle diverse tipologie di problematiche e disabilità, è accertata l'opportunità di attivare un programma di intervento mirato in ambito occupazionale e lavorativo.</p> <p>Si tratta di soggetti non in grado di accedere ad una formazione professionale finalizzata all'inserimento lavorativo vero e proprio e che abbisognano di un periodo di preparazione per potersi integrare nel mercato del lavoro; in alcuni casi necessitano di specifiche attività con significato occupazionale e/o di socializzazione.</p> <p>Il progetto si propone quindi di creare opportunità concrete, offrendo laboratori tematici e momenti aggregativi che favoriscano lo sviluppo delle loro abilità, l'autonomia e l'inclusione nella società. Con l'obiettivo di migliorare l'occupabilità dei giovani con disabilità di tipo autistico o cognitivo saranno realizzati laboratori che offriranno percorsi personalizzati a stage ed esperienze lavorative.</p> <p>L'obiettivo a medio termine del progetto è fornire opportunità di lavoro stabili e remunerative, in base alle capacità individuali, alle persone con disabilità coinvolte. Ciò consentirà loro di sviluppare una maggiore autonomia e indipendenza nella vita quotidiana.</p> <p>Per raggiungere questi obiettivi, il progetto "Sentieri inclusivi" includerà diverse componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificazione delle abilità e delle potenzialità individuali: attraverso valutazioni e colloqui, verranno individuate le capacità e le competenze specifiche di ciascun partecipante, al fine di creare percorsi personalizzati di formazione e inserimento lavorativo.</li> <li>- Laboratori formativi: saranno attivati laboratori specifici in cui i giovani potranno acquisire competenze pratiche e teoriche relative a determinati settori lavorativi. Questi laboratori potrebbero includere attività pratiche, simulazioni di lavoro e corsi di formazione professionale.</li> <li>- Stage e esperienze lavorative: dopo aver completato i laboratori formativi, i partecipanti potranno accedere a stage presso aziende o organizzazioni che si impegnano ad offrire opportunità di lavoro inclusive. Durante gli stage, i giovani avranno l'opportunità di mettere in pratica le competenze acquisite e di acquisire ulteriore esperienza sul campo.</li> <li>- Supporto durante l'occupazione: sarà fornito un sostegno continuo ai giovani durante il periodo di lavoro, per garantire che abbiano le risorse necessarie per affrontare eventuali sfide e per promuovere un ambiente di lavoro inclusivo.</li> <li>- Sensibilizzazione e formazione per le aziende: il progetto potrebbe coinvolgere anche attività di sensibilizzazione e formazione rivolte alle aziende e ai datori di lavoro, al fine di promuovere la diversità e l'inclusione sul luogo di lavoro e di creare un ambiente accogliente per le persone con disabilità.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Strategia d'intervento: descrivere le modalità di realizzazione dell'intervento e le fasi in cui è articolato. Descrivere come le attività proposte si integrano con i servizi e le istituzioni presenti sul territorio. Descrivere gli aspetti di innovazione presenti nel progetto. (massimo 3500 caratteri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | <p>Il progetto Sentieri Inclusivi si concretizzerà come un intricato mosaico che unisce organizzazioni pubbliche e private, proponendosi di smantellare barriere invisibili e aprendo nuovi sentieri per le persone con disabilità. La sua forza risiede nella creazione di una rete sinergica, in cui ciascuna collaborazione contribuirà con le proprie competenze e risorse, come mattoni che si incastrano per costruire un edificio solido. Il progetto sarà articolato nell'arco di 12 mesi da ottobre 2023 al settembre 2024 e prevede momenti di team building per i 44 destinatari, formazione specifica per i 31 volontari, laboratori formativi per il lavoro in tema di cucina, panificazione, orticoltura e laboratori per il tempo libero in tema di scacchi, teatro, pittura e ceramica. Sei destinatari saranno inseriti in percorsi di tirocinio formativo presso aziende e imprese sociali del territorio mentre altri cureranno eventi e iniziative in collaborazione con Istituti Scolastici e luoghi di incontro circoscrizionali.</p> <p>Il progetto sarà coordinato da Mario Morittu, presidente dell'associazione e da Carlo Tresso, segretario e tesoriere di Attivabile. La cabina di regia di progetto sarà affiancata dallo studio ProgettiZen di David Valderrama per l'attività di monitoraggio, rendicontazione e valutazione di impatto di progetto. La realizzazione delle attività si avvarrà della collaborazione di un team di 31 volontari che cureranno: le attività di accompagnamento, il trasporto dei destinatari nelle sedi laboratoriali, l'organizzazione degli eventi, le attività. Ai volontari si affiancheranno dei professionisti sia per attività specifiche di formazione - corsi di cucina, orticoltura, ceramica, pittura, comunicazione - sia per attività trasversali di comunicazione e social media management.</p> <p><b>Mese 1-2: PREPARAZIONE</b><br/>         Costituzione Cabina di Regia di Progetto.<br/>         Identificazione dei locali adatti alle attività laboratoriali.<br/>         Preparazione dei locali, attrezzature e materiali necessari per i laboratori.</p> <p><b>Mese 3-6: FORMAZIONE</b><br/>         Team building di gruppo<br/>         Avvio dei laboratori pre-lavorativi per giovani con disabilità.<br/>         Organizzazione di incontri iniziali per presentare il progetto ai partecipanti e alle loro famiglie.<br/>         Programmazione delle attività per ciascun laboratorio e pianificazione degli obiettivi di apprendimento.</p> <p><b>Mese 7-8: SPERIMENTAZIONE</b><br/>         Avvio degli stage ed esperienze di formazione sul campo nella distribuzione di alimenti e bevande in istituti scolastici.<br/>         Collaborazione con le scuole per definire i periodi di stage e le attività coinvolte.<br/>         Formazione dei partecipanti sugli aspetti pratici e teorici della distribuzione alimentare.</p> <p><b>Mesi 3-6-9-12: COINVOLGIMENTO</b><br/>         Organizzazione delle feste e momenti aggregativi per celebrare i risultati raggiunti.<br/>         Pianificazione degli eventi per l'inizio dell'anno scolastico a settembre.<br/>         Preparazione delle attività festive per il periodo natalizio.</p> <p><b>Mese 6-10: DIFFUSIONE</b><br/>         Realizzazione di campagne di comunicazione e sensibilizzazione.<br/>         Creazione di materiale promozionale, come volantini, manifesti e video.<br/>         Organizzazione di eventi pubblici per diffondere il progetto e coinvolgere la comunità.</p> <p><b>Mese 11-12: IMPATTO</b><br/>         Valutazione del progetto e dei risultati ottenuti.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.1 | Descrivere il ruolo dei partner e delle collaborazioni nello svolgimento dei progetti (massimo 2000 caratteri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | <p>Il progetto Sentieri Inclusivi si avvarrà di una solida rete di collaborazione pubblico-privata, che riveste un ruolo fondamentale per garantire la piena accessibilità dei percorsi per disabili. Questa rete coinvolge 18 tra organizzazioni private, enti no profit e enti pubblici che offriranno competenze e risorse specifiche per favorire l'inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità. L'associazione Asperger svolge un ruolo importante nel supportare l'inclusione dei ragazzi dello spettro autistico. Grazie alla loro esperienza e competenza, si concentreranno sulla creazione di un ambiente inclusivo e sul fornire un supporto personalizzato per garantire il successo dei partecipanti. La cooperativa Filos avrà il compito di convalidare i percorsi formativi offerti dal progetto. Grazie alla loro competenza nel campo della formazione, si assicureranno che i programmi formativi siano adeguati alle esigenze e alle competenze dei partecipanti. Panacea Social Farm offrirà formazione specifica nel settore della panificazione. Inoltre, attiverà tirocinanti che potranno acquisire esperienza pratica e sviluppare le proprie competenze nel contesto lavorativo. Le scuole e le circoscrizioni territoriali ospiteranno servizi di catering gestiti dai soggetti disabili, ad esempio in occasione di feste scolastiche. Gli enti privati collaboreranno con Attivitabile per offrire spazi presso Cascina Fossata, di proprietà di Sharing Srl, mentre Abile Job, un'organizzazione specializzata nell'inserimento lavorativo di categorie protette, fornirà percorsi occupazionali per i partecipanti. Infine, Volto e la Federazione per l'economia del Bene Comune offriranno supporto nella corretta gestione amministrativa del progetto. Grazie alle loro competenze nell'ambito del no-profit e dell'economia sociale, forniranno consulenza e orientamento per garantire un'efficace gestione del progetto e massimizzare l'impatto sociale.</p> |

13.2 Tabella riassuntiva della strategia di intervento: suddividere nella seguente tabella le principali azioni progettuali, indicando a chi sono rivolte, i soggetti coinvolti.

| N  | Tipologia di azione                   | Descrizione dell'azione                                                                                                              | Beneficiari | Soggetti attuatori (capofila, partner, collaboratori)   |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| 1  | Team building                         | Team building di gruppo 3 giornate x 12 partecipanti                                                                                 | 44          | Attivabile + ASS. Asperger                              |
| 2  | Laboratorio panificazione             | 8 incontri per imparare a preparare pane pizza                                                                                       | 10          | Attivabile + Panacea s.c.s.                             |
| 3  | Laboratorio cucina                    | 8 incontri per imparare a preparare piatti semplici salutarì                                                                         | 8           | Attivabile + Filos s.c.                                 |
| 4  | Laboratorio scacchi                   | corso di 12 incontri per acquisire capacità di problem solving e sviluppo del pensiero critico                                       | 8           | Attivabile odv                                          |
| 5  | Laboratorio ceramica e pittura        | 12 incontri per imparare a modellare l'argilla, la decoraz e la smaltatura con manuali                                               | 12          | Attivabile + Filos s.c.                                 |
| 6  | Laboratorio orticoltura               | 4 giorni la settimana da febbraio a giugno per gestire l'orto sociale di Cascina Fossata                                             | 6           | Attivabile + Filos s.c.                                 |
| 7  | Laboratorio di teatro e comunicazione | l'arte della recitazione e dell'espressione teatrale per comunicare verbalmente e non                                                | 12          | Attivabile odv                                          |
| 8  | Tirocini formativi                    | 6 inserimenti in tirocinio di 6 mesi in aziende partner dove sperimentarsi                                                           | 6           | Attivabile + Abile Job srl                              |
| 9  | Feste e eventi di comunità            | inizio anno scolastico, Natale, giornata autismo (2 aprile), fine anno scolastico per festeggiare e condividere<br>2.000 destinatari | 20          | Attivabile + ISTITUTI SCOLASTICI + CIRC. I, IV, VI, VII |
| 10 | Formazione volontari                  | giornata formativa per volontari                                                                                                     | 30          | Attivabile + Filos s.c.                                 |

|      |                                                                                                                                                                                 |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14   | Volontari                                                                                                                                                                       |    |
| 14.1 | Numero di volontari coinvolti                                                                                                                                                   | 31 |
| 14.2 | Descrivere in che modo i volontari saranno coinvolti nelle attività di progetto. Specificare, se previste, le attività di formazione ad essi rivolte. (massimo 2.000 caratteri) |    |

Il progetto prevede il coinvolgimento di 31 volontari e ognuno porterà competenze specifiche. Tra di loro, 15 sono genitori di ragazzi disabili, altri hanno una vasta esperienza nel volontariato. Ci sono anche 5 giovani volontari che si sono recentemente avvicinati all'associazione, portando con sé entusiasmo e nuove prospettive. Alcuni hanno competenze amministrative, altri hanno sviluppato competenze socio-relazionali, altri, invece, sono pensionati che hanno svolto lavori come autisti, cuochi, elettricisti o imbianchini, apportando competenze pratiche che possono essere utilizzate per garantire la sicurezza dei partecipanti e risolvere eventuali problemi logistici. L'eterogeneità di caratteristiche e provenienze dei volontari è una risorsa preziosa per il progetto e ognuno di loro contribuirà con le proprie conoscenze, esperienze e competenze, creando un ambiente inclusivo e stimolante per i destinatari.

**FORMAZIONE**

Con l'obiettivo di preparare i volontari per svolgere il loro ruolo in modo consapevole, efficace e inclusivo si prevede una giornata formativa della durata di 8 ore dove, in compagnia di esperti, si affronteranno temi come l'inclusione sociale, la sensibilizzazione alle sfide delle persone con disabilità e le strategie per creare un ambiente inclusivo.

**ATTIVITA' DEI VOLONTARI**

Accompagnatori con furgoni: 6 volontari saranno responsabili di accompagnare i destinatari del progetto durante le attività, fornendo supporto logistico e trasporto.

Supporto formatori Diversi volontari affiancheranno i docenti assistendo nella preparazione dei materiali, nell'organizzazione delle attività e nell'interazione con i partecipanti.

Segreteria organizzativa 3 volontari si occuperanno delle attività amministrative e organizzative del progetto, gestiranno la corrispondenza, la documentazione e i registri relativi alle attività.

Organizzazione feste e eventi. Tutti i volontari coordineranno la logistica, il marketing e la partecipazione per la riuscita degli eventi.

#### RISULTATI QUANTITATIVI

Inclusione sociale: Il progetto mira a promuovere l'inclusione sociale di 44 persone con disabilità, favorendo la loro partecipazione attiva nella società; Portare a termine 6 corsi di formazione per 44 destinatari di cui 3 validati dall'ente di formazione Filos; Completare 6 tirocini formativi con prospettive di almeno 2 inserimenti lavorativi legge 68/99; Realizzare 4 eventi/feste di comunità con la partecipazione di almeno 2.000 persone tra studenti scuole superiori, insegnanti, volontari e cittadini quartieri coinvolti.

#### RISULTATI QUALITATIVI

Miglioramento delle abilità motorie fini: Attraverso la partecipazione ai laboratori, si prevede che i destinatari sviluppino e migliorino le loro abilità motorie fini, consentendo loro di eseguire attività che richiedono precisione e coordinazione.

Sviluppo della creatività: I laboratori come la pittura, la ceramica e la comunicazione offriranno ai destinatari l'opportunità di esprimere la propria creatività e di sviluppare nuove competenze artistiche;

Incremento dell'autostima e benessere emotivo: Attraverso l'esperienza positiva nei laboratori e la partecipazione agli eventi del progetto, si prevede che i destinatari sviluppino una maggiore fiducia in se stessi, un senso di realizzazione e un miglioramento generale del loro benessere emotivo;

Sensibilizzazione sulla disabilità e promozione dell'inclusione: Il progetto mira a sensibilizzare la comunità e il pubblico in generale sulla disabilità e a promuovere l'inclusione delle persone con disabilità, creando una maggiore consapevolezza e comprensione delle sfide e delle potenzialità dei destinatari.

IMPATTO Questo sforzo collettivo si materializzerà in un impatto profondo e duraturo sulla vita delle persone coinvolte diventando un faro di speranza che illumina il cammino delle persone con disabilità, spianando la strada verso una società più equa, inclusiva e rispettosa.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Strategia di sostenibilità futura dell'azione progettuale: evidenziare la creazione di azioni, servizi e saperi che rimangano attivi nel tempo anche al termine del finanziamento specifico. Elencare elementi concreti e verificabili a supporto di quanto dichiarato. (massimo 2.500 caratteri) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Il progetto si pone l'obiettivo di essere sostenibile sia dal punto di vista ambientale che da quello economico e sociale. La sostenibilità è un elemento fondamentale che permea tutte le attività e le decisioni prese nell'ambito del progetto. Ecco alcuni aspetti chiave della sostenibilità nel contesto del progetto:

**Sostenibilità Ambiente:** Il progetto promuove pratiche sostenibili, adottando misure per ridurre l'impatto ambientale delle attività. Ad esempio, nei laboratori di cucina e orto si favorirà l'utilizzo di ingredienti biologici e stagionali, minimizzando l'uso di imballaggi e promuovendo il riciclo dei materiali. Inoltre, si incoraggeranno pratiche di riciclo e riduzione degli sprechi in tutte le attività svolte.

**Sostenibilità Economica:** Il progetto cerca di garantire la sostenibilità economica attraverso una gestione oculata delle risorse finanziarie disponibili e mediante una prevalente presenza di volontari che permettano di ridurre i costi di gestione. A garantire introiti finanziari negli anni successivi vi saranno: le quote del 5x1000, le erogazioni liberali di tanti sostenitori dell'associazione, la ricerca fondi a valere di bandi di finanziamento.

#### CONTINUITA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

Concretamente si darà continuità:

- al laboratori di cucina e di panificazione coordinati dal presidente dell'Associazione Mario Morittu e dalle borse lavoro sostenute da Abile Job e Panacea Social Farm;
- alla gestione dell'orto di comunità che sarà interamente gestito da un gruppo di 6 destinatari e 2 volontari al completamento del percorso formativo;
- ai laboratori di pittura e ceramica e di scacchi che continueranno a essere attivi grazie al supporto dei volontari;
- alle attività presso Istituti Scolastici e spazi di incontro circoscrizionali che saranno coperte dagli introiti del 5x1000 dell'Associazione.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Descrivere i sistemi di valutazione e di monitoraggio dei risultati (massimo 2000 caratteri) |
| <p>Per garantire una adeguata aderenza tra la fase di progettazione e l'esecuzione verrà implementato un sistema di monitoraggio con l'obiettivo di raccogliere informazioni dettagliate sull'avanzamento del progetto e di valutare i risultati ottenuti. Sarà prestata particolare attenzione al coinvolgimento dei partecipanti disabili, monitorando il numero di partecipanti coinvolti e valutando il loro livello di partecipazione attiva. Si cercherà di comprendere se le attività proposte sono state realmente significative per i partecipanti e se hanno contribuito al loro processo di inclusione sociale e allo sviluppo delle loro abilità.</p> <p>Il sistema di monitoraggio si concentrerà anche sui risultati raggiunti attraverso i laboratori inclusivi. Saranno raccolte informazioni dettagliate sugli effetti positivi dei laboratori sulla vita dei partecipanti, come miglioramenti delle competenze personali, dell'autostima e dell'autonomia. Verranno analizzati anche i risultati artistici o creativi ottenuti dai partecipanti, ad esempio opere d'arte realizzate o progressi nel gioco degli scacchi. L'utilizzo di strumenti tecnologici, in particolare google moduli e file excel, servirà per facilitare il monitoraggio del progetto e per raccogliere dati in modo più efficiente e consentire un'analisi più approfondita. Questi strumenti includeranno questionari online, schede di valutazione digitali e sistemi di tracciamento dei progressi individuali.</p> <p><b>BILANCIO SOCIALE DI PROGETTO</b></p> <p>In collaborazione con lo studio ProgettiZen di Torino sarà elaborato un bilancio sociale di progetto che, partendo da una accurata raccolta di dati significativi misuri l'impatto sui destinatari attraverso l'incremento dell'interazione tra persone con e senza disabilità; l'empowerment delle persone con disabilità, offrendo opportunità di partecipazione, autonomia e sviluppo delle loro capacità; il cambiamento di mentalità in diversi contesti come le scuole, le aziende, gli spazi di incontro coinvolti.</p> |                                                                                              |

**17.1 specificare gli indicatori che si intende monitorare durante il progetto. (massimo 5 indicatori)**

| N | Indicatore                            | Obiettivo previsto                           | Modalità di rilevazione                                       |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | empowerment                           | un team motivato e responsabile              | team building, relaz psicologo comunità, interviste caregiver |
| 2 | acquisizione competenze professionali | 6 percorsi formativi completati x 44 destina | registro presenze laboratori, test valutazione, rel formatori |
| 3 | partecipazione                        | 44 destinatari completano i percorsi         | registri presenze, sopport stress, relaz educ/piscologo       |
| 4 | inclusione                            | 4 eventi di comunità con 2.000 partecipanti  | report fotografico, conteggio partecipanti, eventi realizzati |
| 5 | occupabilità                          | 6 tirocini formativi realizzati              | patti formativi stipulati<br>time sheet tirocini              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Piano finanziario del progetto                                                                                    |
| 20.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evidenziare la coerenza tra le attività descritte nell'iniziativa e il piano finanziario (massimo 2000 caratteri) |
| <p>Il piano finanziario di progetto è stato costruito per garantire una adeguata copertura economica alle attività incentrando i costi in massima parte sui destinatari e sulla copertura per spese necessarie alla prosecuzione delle attività una volta ultimato il progetto.</p> <p>In particolare si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- costi diretti per i destinatari come attività formative (euro 15.000), abbigliamento (euro 2000,0), materiali per laboratori (euro 8.000,0), attrezzature per l'orto didattico e il laboratorio di cucina (euro 4.000,0);</li> <li>- costi per accompagnamento professionale a cura di personale specializzato (psicologo di comunità e educatore) per euro 14.000,0;</li> <li>- costi per comunicazione e diffusione dei risultati compreso il bilancio sociale (euro 9.000,0)</li> <li>- la quota riservata ai volontari servirà infine a fornire loro una adeguata formazione (euro 2.000,0), una piena copertura assicurativa (euro 1500) e un rimborso per le spese di trasporto dei destinatari presso le diverse sedi di attività sparse sul territorio (euro 7.000).</li> </ul> <p>Infine, trattandosi di un progetto complesso con una molteplicità di azioni, di destinatari diretti (44), di destinatari indiretti (2.000,0), di territori coinvolti (8) e di collaborazioni (17) è stato ritenuto opportuno riservare una quota di euro 1.400,0 per imprevisti che potranno prodursi in corso d'opera. I costi di coordinamento generale e di rendicontazione saranno invece di poco inferiori al 5%.</p> |                                                                                                                   |

|      |                |
|------|----------------|
| 20.2 | Costi previsti |
|------|----------------|

| Dettaglio voci di spesa<br>(specificare anche la tipologia rispetto al prospetto sotto riportato, seguendo l'ordine delle spese ammissibili) | Contributo richiesto alla Regione<br>A | Quota di cofinanziamento<br>(specificare l'origine)<br>B | Totale costo singola voce di spesa<br>C (A+B) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| COORDINAMENTO, RENDICONTAZIONE                                                                                                               | 3.600,0                                | -                                                        | 3.600,0                                       |
| PSICOLOGO DI COMUNITA'                                                                                                                       | 4.000,0                                | 3.000,0                                                  | 7.000,0                                       |
| FORMATORI LABORATORI                                                                                                                         | 12.000,0                               | 3.000,0                                                  | 15.000,0                                      |
| EDUCATORE PROFESSIONALE                                                                                                                      | 5.000,0                                | 2.000,00                                                 | 7.000,0                                       |
| RIMBORSO KM VOLONTARI ACCOMPAGNAMENTI                                                                                                        | 3.000,0                                | 4.000,0                                                  | 7.000,0                                       |
| MATERIALI PER LABORATORI                                                                                                                     | 4.000,0                                | 4.000,0                                                  | 8.000,0                                       |
| T-SHIRT E ABBIGLIAMENTO DESTINATARI                                                                                                          | 2.000,0                                | -                                                        | 2.000,0                                       |
| MATERIALI E NOLEGGI PER ALLESTIMENTO EVENTI, FESTE                                                                                           | 4.000,0                                | 1.000,0                                                  | 5.000,0                                       |
| ATTREZZATURE PER LABORATORI (CAD 500,0)                                                                                                      | 4.000,0                                | -                                                        | 4.000,0                                       |

|                                                          |                                             |                                                                                                          |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| CONSULENTE<br>VALUTAZIONE<br>IMPATTO/BILANCIO<br>SOCIALE | 2.000,0                                     | -                                                                                                        | 2.000,0                   |
| GRAFICA E STAMPA<br>MATERIALI<br>COMUNICAZIONE           | 2.000,0                                     | 1.000,0                                                                                                  | 3.000,0                   |
| SOCIAL MEDIA<br>MANAGER                                  | 3.000,0                                     | 1.000,0                                                                                                  | 4.000,0                   |
| ASSICURAZIONE<br>VOLONTARI                               | 1.000,0                                     | 500,0                                                                                                    | 1.500,0                   |
| IMPREVISTI                                               | 400,0                                       | 1.000,0                                                                                                  | 1.400,0                   |
| FORMAZIONE<br>VOLONTARI                                  | -                                           | 2.000,0                                                                                                  | 2.000,0                   |
|                                                          |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                          |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                          |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                          |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                          |                                             |                                                                                                          |                           |
| TOTALI                                                   | 50.000,0                                    | 22.500,0                                                                                                 | 72.500,0                  |
|                                                          | Contributo totale richiesto alla<br>Regione | Percentuale di cofinanziamento sul<br>totale del progetto<br>N.B. quota minima di<br>cofinanziamento 10% | Costo totale del Progetto |

**Spese ammissibili:**

I finanziamenti regionali sono destinati alla copertura delle seguenti spese:

1. Spese generali (progettazione, coordinamento, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Massimo 5% del costo totale del progetto (somma del contributo richiesto + il cofinanziamento)
2. Spese di personale (coinvolto direttamente nelle attività destinate ai beneficiari finali)
3. Spese per acquisto di piccole attrezzature (max 500€ cad.), materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. (sono ammessi i noleggi, anche a lungo termine)
4. Spese per acquisto servizi (comprensivo di personale se fornito da terzi)
5. Spese per attività di formazione per gli operatori ed i volontari; spese promozionali e divulgative
6. Rimborsi spese volontari
7. Spese per prodotti assicurativi
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc. purché espressamente riconducibili al progetto, anche in quota parte).

**Spese non ammissibili:**

1. tutte le spese in conto capitale (rientrano tra queste spese anche gli acquisti in leasing);
2. spese per l'acquisto di automezzi;
3. spese per l'acquisto di divise, vestiario ed altre attrezzature personali ad esclusivo beneficio dei soci dell'organizzazione capofila e delle organizzazioni partner e aderenti;
4. spese di catering esclusivamente riferite ad eventi ed iniziative pubbliche.