

**Allegato C: Scheda progetto**

**SEZIONE 1: DATI ENTE PROPONENTE E DATI PROGETTO**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Titolo progetto                                                                                                                                                                                                                                               | Maira. La sfida della complessità                                                              |
| 2    | Anagrafica dell'organizzazione capofila                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| 2.1  | Denominazione dell'ente                                                                                                                                                                                                                                       | Associazione Raffaella Rinaudo OdV                                                             |
| 2.2  | Codice fiscale                                                                                                                                                                                                                                                | 96074320043                                                                                    |
| 2.3  | Sede legale                                                                                                                                                                                                                                                   | via 24 Maggio n.3 - 12025 DRONERO (CN)                                                         |
| 2.4  | Sede operativa                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |
| 2.5  | Nome e Cognome legale rappresentante                                                                                                                                                                                                                          | Adriana Abello                                                                                 |
| 2.6  | Nome e cognome del referente del progetto                                                                                                                                                                                                                     | Adriana Abello                                                                                 |
| 2.7  | Indirizzo mail referente di progetto                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
| 2.8  | N telefono referente di progetto                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
| 2.9  | Pec                                                                                                                                                                                                                                                           | associazioneraffaelarinaudo.odv@legalmail.it                                                   |
| 2.10 | Anno inizio attività dell'ente                                                                                                                                                                                                                                | 2007                                                                                           |
| 2.11 | Indicare data iscrizione al RUNTS, oppure:<br>- data di iscrizione al registro regionale delle ODV,<br>- data di iscrizione al registro regionale delle APS,<br>- per le Fondazioni: anno di iscrizione all'elenco delle Onlus presso l'Agenzia delle Entrate | decreto di iscrizione al RUNTS Associazione Raffaella Rinaudo ODV: n. 1345/2022 del 21/07/2022 |

|     |                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | Territorio di svolgimento delle attività                                                                             |                                                                                                                                        |
| 3.1 | Tipologia di territorio coinvolto <sup>1</sup><br>(barrare il tipo di territorio in cui saranno presenti le azioni). | <div>Pianura, collina <input type="checkbox"/></div> <div>Territorio semi montano e montano. <input checked="" type="checkbox"/></div> |
| 3.2 | Elencare i comuni coinvolti dalle azioni progettuali.                                                                | Dronero, Roccabruna, San Damiano Macra, Stroppo, Acceglio                                                                              |

<sup>1</sup> Comuni montani e parzialmente montani segnalati dall' UNCEM - Unione Nazionale dei Comuni e delle Comunità Montane per l'anno 2002 e classificati ai sensi della Legge 991/1952 - Provvedimenti in favore dei territori montani.

|     |                                                                                                                 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4   | Partner                                                                                                         |  |
| 4.1 | Numero di partner coinvolti                                                                                     |  |
| 4.2 | Elenco partner. Specificare per ogni soggetto: Denominazione ente, forma giuridica, sede legale, codice fiscale |  |
|     |                                                                                                                 |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>5</b>        | <b>Collaborazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 5.1             | N di collaboratori coinvolti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |
| 5.2             | Elenco collaboratori.<br>Specificare per ogni soggetto: Denominazione ente, forma giuridica, sede legale, codice fiscale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Enti non profit | <p><b>Gruppo di Volontariato Vincenziano di Dronero, OdV, via IV Novembre n.101/A - 12025 DRONERO (CN), CF 96057660043</b></p> <p><b>Associazioni "Voci del mondo - OdV", via Meucci n.2 - 12025 DRONERO (CN), CF 96062350044</b></p> <p><b>Liberitutti società cooperativa sociale, via Lulli n.8/7, 10148 TORINO, CF 07820120017</b></p> <p><b>Alivia società cooperativa sociale, Corso IV Novembre n.29, 12100 CUNEO, CF 03946800046</b></p>                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Enti pubblici   | <p>Comune di Dronero, via Giolitti, 47 - 12025 DRONERO (CN), CF 00183100049</p> <p>Istituto Comprensivo "G.Giolitti" di Dronero, Piazza Battaglione Alpini, 4 - 12025 DRONERO (CN), CF 96060160049</p> <p>Comune di Roccabruna, Strada dei Catari n.6 - 12020 ROCCABRUNA (CN), CF 80003950047</p> <p>Comune di San Damiano Macra, via Roma n.2 D - 12029 SAN DAMIANO MACRA (CN), CF 00521810044</p> <p>Comune di Stroppa, Frazione Paschero n.12 - 12020 STROPPO (CN), CF 00478010044</p> <p>Comune di Acceglio, Borgo Villa n.1 - 12021 ACCEGLIO (CN), CF 00481380046</p> <p>Unione Montana Valle Maira, via Torretta, 9 - 12029 SAN DAMIANO MACRA (CN), CF 96090600048</p> |           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enti profit                                                                       | <p>AFP Scarl, via G.B. Conte n.19 - 12025 DRONERO (CN), CF 80008390041</p> <p>Cartolibreria Alice SNC, via Giolitti n. 13 - 12025 DRONERO (CN), CF 03363540042</p> |
| Centri servizio per il volontariato<br>(inserire la denominazione e la provincia) | <p>CSV Società Solidale ETS, piazzale Croce Rossa Italiana, n.1 - 12100 CUNEO, CF 96063990046</p>                                                                  |

## SEZIONE 2: PROPOSTA PROGETTUALE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Obiettivi generali (riportare una scelta)</b>                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età                                                                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Aree di intervento (riportare in ordine di priorità, massimo due scelte).</b>                                                                                                             |
| <b>1° scelta:</b><br>contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <b>2° scelta:</b><br>sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Linee di attività prioritarie (come individuate con specifiche lettere nell'elenco di cui all'art 5 del D.Lgs 117/2017) nelle quali si iscrivono le azioni proposte al finanziamento)</b> |
| i) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo<br>q) alloggio sociale, ai sensi del decreto del Ministero delle infrastrutture del 22 aprile 2008, e successive modificazioni, nonché ogni altra attività di carattere residenziale temporaneo diretta a soddisfare bisogni sociali, sanitari, culturali, formativi o lavorativi<br>r) accoglienza umanitaria ed integrazione sociale dei migranti;<br>w) promozione e tutela dei diritti umani, civili, sociali e politici, nonché dei diritti dei consumatori e degli utenti delle attività di interesse generale di cui al presente articolo, promozione delle pari opportunità e delle iniziative di aiuto reciproco, incluse le banche dei tempi |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Descrivere l'esperienza dell'ente e il legame con il territorio oggetto delle azioni progettuali. Specificare il <u>numero</u> di anni da cui si svolge l'attività oggetto della presente richiesta. (Massimo 3500 caratteri)</p> |
| <p>L'associazione "Raffaella Rinaudo OdV" è nata a Dronero nel 2007 con il desiderio di ricordare una ragazza ventenne mancata in un incidente stradale nel 2000. Lo spirito che la anima è quello della solidarietà verso chi vive momenti di difficoltà, sia materiale ,sia morale. Opera sul territorio di Dronero e della Valle Maira in collaborazione con il Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese, con il Gruppo di Volontariato Vincenziano, con il Caffè Alzheimer, con l'associazione Voci del Mondo, con le scuole presenti sul territorio, con la Parrocchia di Dronero, con il Comune di Dronero, con gli altri comuni della valle Maira e con la C.R.I. Le situazioni in cui l'associazione interviene vengono attentamente vagliate dal Consiglio in continuo confronto con le altre realtà che operano sul territorio con gli stessi suoi intenti. I settori principali di intervento sono i seguenti: sostegno a minori in situazioni di disagio, attività di supporto agli anziani, sostegno alle famiglie in difficoltà. L'associazione conta un centinaio di volontari: un terzo opera concretamente mettendo a disposizione il proprio tempo e la propria opera, mentre due terzi sostengono l'associazione con un apporto economico. I volontari si riuniscono una volta al mese per rendicontare sull' attività svolta nel mese precedente e per programmare gli interventi di quello successivo. Per promuovere il volontariato sociale l'associazione opera anche in collaborazione con il Centro Servizi per il Volontariato di Cuneo. L'attività dell'associazione "Raffaella Rinaudo OdV" è diretta alla popolazione fragile di Dronero e Valle Maira. Settori di intervento:</p> <p>1) Tutela minori in età scolare, con recupero di difficoltà scolastiche, in orario scolastico e non, a scuola e a domicilio; trasporto da luoghi limitrofi al centro per momenti di inclusione; pagamento di iscrizioni ad attività volte a favorire l'integrazione; pagamento di bus o altri mezzi di trasporto per raggiungere la scuola; pagamento di mense sia per necessità economiche, sia per ampliare il tempo della socializzazione per ragazzi con ambienti familiari poco positivi; pagamento di libri e altro materiale scolastico.</p> <p>2) Accompagnamento e supporto di persone anziane: compagnia a domicilio o in struttura per alleviare la solitudine; realizzazione di momenti di socializzazione e di svago in strutture; accompagnamento a visite mediche specialistiche o a centri preposti per fare la spesa o per disbrigo pratiche; accompagnamento per visite a parenti ricoverati in strutture.</p> <p>3) Aiuti economici per famiglie in difficoltà attraverso pagamento di affitti e bollette o con buoni spesa per rispondere ai bisogni alimentari più urgenti.</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>Descrivere le professionalità presenti all'interno dell'associazione /fondazione(volontario o dipendente) adatte allo svolgimento dell'attività del progetto (esempio: assistenti sociali, medico, infermiere, docente, educatore, formatore). È possibile <u>anche</u> fare riferimento alle risorse esterne che si intende coinvolgere per la progettualità oggetto della presente richiesta. (Massimo 2000 caratteri)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | <p>Per la gestione delle attività previste dal progetto, l'associazione "Raffaella Rinaudo" dispone, al suo interno, delle seguenti professionalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 insegnanti (scuola primaria e secondaria 1°)</li> <li>- 1 medico</li> <li>- 1 infermiera</li> <li>- 1 educatrice</li> <li>- 1 avvocato</li> </ul> <p>Le altre associazioni di volontariato coinvolte possono mettere a disposizione del progetto le seguenti professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 psicologhe, di cui una laureata in psicologia del lavoro</li> <li>- 1 infermiera</li> <li>- 1 assistente sociale</li> <li>- 4 insegnanti ( scuola primaria, secondaria di 1° e 2°)</li> </ul> <p>L'associazione intende, inoltre, coinvolgere per il progetto "Maira. La sfida della complessità, le seguenti figure professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mediatore interculturale per svolgere attività di interpretariato linguistico, traduzione e orientamento culturale, con una funzione di "ponte" tra i bisogni dei migranti e le risposte offerte da enti pubblici e privati</li> <li>- 1 educatore professionale, classe SNT/02, per progettare interventi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà, contribuire a promuovere e organizzare lo sportello multiservizi, operare sulle famiglie e sul contesto sociale delle persone in carico al progetto, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità;</li> <li>- Equipe esperti di formazione professionale in ambito sociale (AFP Dronero)</li> <li>- 1 Attivatore di comunità, capace di attivare e coinvolgere i membri della comunità per farli partecipare attivamente alle scelte che riguardano la salute e, in generale, il benessere del territorio.</li> <li>- 1 esperto di normative sulla casa, amministrazione di condomini</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <p>Analisi di contesto: descrivere il contesto in cui è inserita l'attività progettuale e le problematiche a cui si intende rispondere. Se possibili fornire dati oggettivi e analisi sulla problematica in oggetto. (massimo 3000 caratteri).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <p>La valle Maira è uno dei territori alpini che ha subito in misura più accentuata il fenomeno dello spopolamento: dal 1971 al 1991 i comuni dell'alta valle hanno perso il 73% della popolazione e negli anni successivi, fino al 2017, si è registrato un ulteriore calo del 37% rispetto al 1991 (Cfr. V.Piumatto, la rigenerazione delle aree interne montane: il caso valli Maira e Grana, Torino, 2019). Solo i centri di fondovalle hanno resistito: la popolazione di Dronero è passata dai 7.602 abitanti del 1921 ai 7.038 attuali (dati ISTAT). Di questi, però, occorre pensare che il 17,3% sono cittadini stranieri: il 22% proviene dalla Romania, il 21% dal Marocco, il 18,3% dalla Costa d'Avorio, il 9,5% dall'Albania, il 7,4% dalle Filippine. Complessivamente il 49,2% dei cittadini immigrati proviene dall'Africa. Negli ultimi due anni è aumentato sensibilmente anche il numero di cittadini provenienti da Pakistan, Bangladesh, Ucraina, Argentina. La percentuale di cittadini stranieri residenti a Dronero è, quindi, ben più alta della media registrata in provincia di Cuneo (10,7%), della media piemontese (9,8%) e addirittura il doppio di quella nazionale (8,6%) (dati Rapporto immigrazione 2022, del Centro Studi e Ricerche Idos, Relazione annuale IRES 2022). L'immigrazione nel territorio dronerese è motivata da più fattori: la presenza di un buon tessuto industriale e artigianale, la presenza di numerose aziende agricole attive nel settore della frutticoltura, la presenza di associazioni di volontariato che si prendono cura dei nuovi cittadini da più punti di vista. Non sono pochi, tuttavia, i problemi che una percentuale così alta di cittadini stranieri pone all'intera comunità: innanzitutto la questione abitativa, molto rilevante soprattutto per i cittadini di origine africana. Nonostante siano molte le case non occupate, i proprietari non sono disposti ad affittarle. La questione è strettamente legata al più ampio tema dell'integrazione e dell'inclusione sociale, che va oggi affrontata in termini nuovi, non in un'ottica emergenziale e puramente assistenzialistica, ma con un approccio innovativo che si colloca nell'ambito del "secondo welfare". Il Consorzio socio assistenziale del Cuneese il 7 giugno 2023 ha presentato il dossier Cuneo 2040, spunti, sfide e idee per la programmazione socio-assistenziale, in cui ampio spazio ha la trattazione proprio del "secondo welfare". Tra le idee proposte, due sembrano particolarmente adatte al contesto della valle Maira: la creazione di centri multiservizi in grado di favorire l'aggregazione di servizi e interventi, e la promozione di attività ibride di aggregazione, socializzazione, aperte a tutti, alla cittadinanza nel suo insieme, per favorire il superamento di diffidenze, pregiudizi, per promuovere la conoscenza e lo scambio tra persone e famiglie. Obiettivo fondamentale è acquisire la consapevolezza dell'abitare la complessità, per "pensare creativamente strategie di riorganizzazione." (Mauro Ceruti, 2020).</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <p>Obiettivo del progetto: descrivere l'obiettivo progettuale, ovvero il cambiamento che si intende produrre con le azioni progettuali. Descrivere i soggetti beneficiari delle attività. (Destinatari delle attività). (massimo 3500 caratteri)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <p>“Il termine utopia è la maniera più comoda per liquidare quello che non si ha voglia, capacità o coraggio di fare. Un sogno sembra un sogno fino a quando non si comincia a lavorarci. E allora può diventare qualcosa di infinitamente più grande” (Adriano Olivetti). Obiettivo prioritario del progetto è contribuire a migliorare il benessere dei cittadini di Dronero e della valle Maira, puntando ad incrementare la coesione sociale attraverso azioni di contrasto alla marginalità e di sviluppo e rafforzamento dei legami sociali. Sono due gli ambiti su cui si intende intervenire in modo più puntuale: la popolazione di recente immigrazione e la popolazione anziana: due segmenti uniti dal rischio di marginalità e/o di esclusione sociale a causa della ridotta mobilità, della scarsa dimestichezza con gli strumenti informatici/digitali e, spesso, della ridotta capacità economica. Offrire servizi e occasioni di socializzazione per la popolazione anziana può diventare il modo per coinvolgere anche i cittadini immigrati, che quasi sempre hanno nei confronti degli anziani un forte rispetto e una certa empatia. Per raggiungere pienamente l'obiettivo è necessario che tutti i soggetti del territorio si sentano chiamati a fare la loro parte: servizi sociali, enti locali, ma anche negozi più inclusivi, scuole che collaborano con il territorio, imprese disposte a ospitare percorsi di inclusione lavorativa, privati che affittano case vuote agli immigrati. E' importante promuovere attività ricreative, di aggregazione, sportive, culturali e di socializzazione che siano “ibride”: che siano pensate indistintamente per persone con e senza problemi di marginalità, per famiglie in condizioni di difficoltà o meno, per la cittadinanza nel suo insieme. Iniziative di questo tipo, favorendo la condivisione di spazi e attività, possono concretamente promuovere la conoscenza e lo scambio tra persone e famiglie “fragili” e “non fragili”. Il progetto coinvolge direttamente anche i giovani, proponendo di sperimentare un modello di welfare di comunità, nel quale siano messi nella condizione di valorizzare le proprie inclinazioni nel quadro delle possibilità di sviluppo offerte dal territorio, all'interno di spazi generativi, che comprendano elementi di cultura, condivisione, formazione, educazione, creatività. Dar vita ad un Community Hub significa, per la rete dei soggetti coinvolti dal progetto, diffondere un nuovo modello di sviluppo sostenibile ed etico della comunità che ponga alla base del sistema evolutivo l'immenso valore che il territorio è in grado di creare sotto i molteplici aspetti del capitale produttivo, umano, sociale, relazionale, naturale, culturale e intellettuale e di far sì che questo possa portare benessere diffuso. Grazie alle quattro azioni previste (Sportello multiservizi, Abitare la complessità, Percorsi formativi e Community hub) il progetto intende produrre un cambiamento nella comunità di Dronero e nelle piccole comunità della valle Maira: cambiare innanzitutto lo sguardo tra i cittadini. Non più giudicante, escludente, impaurito, ma uno sguardo comprensivo, inclusivo, accogliente. Da tutti verso tutti. Da questo cambiamento di visione dell'altro discenderanno altri cambiamenti: più solidarietà tra i cittadini, minore difficoltà nel trovare un'abitazione, meno solitudine, meno depressione, meno spaesamento. Con evidenti ripercussioni positive sulla gestione dei servizi sociali e della partecipazione alla vita delle comunità</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <p>Strategia d'intervento: descrivere le modalità di realizzazione dell'intervento e le fasi in cui è articolato. Descrivere come le attività proposte si integrano con i servizi e le istituzioni presenti sul territorio. Descrivere gli aspetti di innovazione presenti nel progetto. (massimo 3500 caratteri)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | <p>L'intervento previsto nasce dall'individuazione del bisogno primario per il territorio di Dronero e della valle Maira: favorire la coesione sociale attraverso la piena integrazione delle fasce deboli della popolazione. Per raggiungere in modo più efficace l'obiettivo, il progetto prevede che i servizi e le attività proposte coinvolgano tutti i membri delle comunità della valle, con particolare attenzione al centro di fondovalle, Dronero. Sono 4 le azioni principali:</p> <p>1) Attivazione di uno sportello multiservizi presso il Municipio di Dronero e in alcuni comuni della valle Maira: Roccabruna, San Damiano Macra, Stroppa, Acceglio, per aggregare servizi, informazioni, interventi (all'interno di una rete di attori locali e ad integrazione di servizi già esistenti), rivolto in particolare alle fasce più deboli della popolazione (anziani, stranieri, persone a rischio marginalità). Sarà data particolare attenzione ai seguenti temi: ricerca di soluzioni abitative, gestione burocratica relativa agli inserimenti abitativi, accesso a piattaforme digitali, informazioni e pratiche relative a servizi scolastici e accesso a servizi socio-ricreativi. Attività da svolgere in collaborazione con Informagiovani e SAL; intervento coerente con quanto auspicato nel documento "Cuneo 2040, Spunti, sfide e idee per la programmazione socio-assistenziale" (Cuneo, giugno 2023): "sul territorio potrebbero nascere o consolidarsi centri multiservizi in grado di favorire l'aggregazione di servizi e interventi, magari innovando il funzionamento delle strutture e "aprendole" al territorio".</p> <p>2) Abitare la complessità.<br/>Mauro Ceruti, in "Abitare la complessità" (Mimesis, 2020) scrive: "La complessità deve spingere all'azione, non all'immobilismo. La complessità ci sfida a riconoscere e affrontare l'incertezza, a modificare la linea d'azione in funzione di cambiamenti imprevisti, di novità radicali; a pensare creativamente strategie di riorganizzazione." Ispirandosi a questa riflessione, il progetto prevede l'organizzazione di un tavolo di confronto/lavoro permanente con agenzie immobiliari, professionisti, Agenzia territoriale per la Casa, associazioni di volontariato per affrontare l'urgenza del fabbisogno abitativo da parte di cittadini immigrati. E' ritenuta strategica un'azione di accompagnamento sociale all'abitare.</p> <p>3) Percorsi formativi<br/>Proposta di percorsi formativi per caregiver e attivatori di comunità - Presentazione di buone prassi sul tema dell'abitare ( Agenzia Casa Modena, Co.Di.ce.Genova, Abito Giusto –Torino, Housing Falchera...) - Attività di formazione per volontari su normative inerenti il tema casa e il social housing</p> <p>4) Creazione di un Community Hub.<br/>I Community Hub rappresentano innovazioni territoriali capaci di generare un esito di natura collettiva che si traduce in un aumento del dinamismo culturale, della coesione sociale, dell'inclusione e della densità delle relazioni attraverso il riconoscimento, l'attivazione e l'accompagnamento delle energie sociali presenti nei contesti in cui sono inseriti. A Dronero sarà attivato un programma di iniziative ricreative, di socializzazione e culturali, puntando alla cultura come elemento fondamentale per la costruzione dell'inclusione (come previsto anche da Cuneo 2040); I Community Hub sono insieme avvio, garanzia e presidio di processi di sviluppo locale in quanto abilitano attori, sostengono percorsi di resilienza e animano il loro territorio</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Descrivere il ruolo dei partner e delle collaborazioni nello svolgimento dei progetti (massimo 2000 caratteri) |
| <p>Comune di Dronero: cofinanzia il progetto con un contributo di 10.000 €, mette a disposizione locali per ospitare lo sportello multiservizi e le attività di socializzazione , il personale degli uffici per la formazione degli addetti allo sportello, coordina il Tavolo sull'emergenza abitativa.</p> <p>Comune di Roccabruna: mette a disposizione locali per lo sportello multiservizi e per attività di socializzazione</p> <p>Comune di San Damiano Macra: mette a disposizione locali per lo sportello multiservizi e per attività di socializzazione</p> <p>Comune di Stroppo: mette a disposizione locali per lo sportello multiservizi e per attività di socializzazione</p> <p>Comune di Acceglio: mette a disposizione locali per lo sportello multiservizi e per attività di socializzazione</p> <p>Unione Montana Valle Maira: collabora alla promozione dello sportello e delle attività nei comuni della valle</p> <p>Istituto Comprensivo di Dronero: coinvolge le famiglie degli allievi nelle attività di socializzazione e promuove interventi di mediazione culturale</p> <p>Gruppo Volontariato Vincenziano di Dronero ODV: collabora alla gestione dello sportello multiservizi e all'organizzazione delle attività di socializzazione; partecipa al Tavolo sull'abitare;</p> <p>Associazione "Voci del mondo" ODV: collabora alla gestione dello sportello multiservizi e all'organizzazione delle attività di socializzazione; partecipa al Tavolo sull'abitare</p> <p>Cartolibreria Alice, Dronero: collabora nell'organizzazione di attività culturali</p> <p>Liberitutti scs: collabora alla gestione delle attività dello sportello multiservizi mettendo a disposizione le competenze nell'ambito dell'inclusione.</p> <p>Alivia scs: partecipa all'organizzazione delle attività di socializzazione</p> <p>AFP Scarl: organizza le attività di formazione per i volontari coinvolti nel progetto</p> <p>CSV CUNEO: divulga i servizi attivati presso gli ETS che operano con riferimento al target di beneficiari del progetto, sviluppa nuove sinergie con altri enti del terzo settore e servizi territoriali generate</p> |                                                                                                                |

13.2 Tabella riassuntiva della strategia di intervento: suddividere nella seguente tabella le principali azioni progettuali, indicando a chi sono rivolte, i soggetti coinvolti.

| N | Tipologia di azione                     | Descrizione dell'azione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beneficiari                                                                 | Soggetti attuatori (capofila, partner, collaboratori)                                                                                  |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Analisi dei bisogni                     | Individuazione, insieme alla rete dei collaboratori, dei bisogni prioritari all'interno della comunità di Dronero e della valle Maira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tutti i cittadini                                                           | Capofila e tutti i collaboratori                                                                                                       |
| 2 | Progettazione condivisa                 | Progettazione degli interventi condivisa con i collaboratori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tutti i cittadini                                                           | Capofila e tutti i collaboratori                                                                                                       |
| 3 | Sportello multiservizi itinerante       | Attivazione sportello multiservizi a Dronero, Roccabruna, San Damiano Macra, Stroppio, Acceglio; punto di ascolto e supporto nell'espletamento pratiche relative a : ricerca di soluzioni abitative, gestione burocratica relativa agli inserimenti abitativi , accesso a piattaforme digitali, informazioni e pratiche relative a servizi scolastici. Ripartizione ore: 400 ore su Dronero 80 ore ad Acceglio 80 ore a Stroppio 80 ore a San Damiano 60 ore a Roccabruna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anziani over 65; cittadini di origine straniera; famiglie a rischio         | Associazione Raffaella Rinaudo; Comuni coinvolti; Cooperativa Liberitutti                                                              |
| 4 | Abitare la complessità                  | - Attivazione di un tavolo di confronto/lavoro permanente con agenzie immobiliari, professionisti, Agenzia territoriale per la Casa, associazioni di volontariato per affrontare l'urgenza del fabbisogno abitativo da parte di cittadini immigrati.<br>1 incontro al mese del tavolo<br>80 ore di supporto da parte di esperti nel settore abitazione<br><br>- Azione di accompagnamento sociale all'abitare.150 ore di supporto da parte di un mediatore interculturale<br><br>- Realizzazione di piccoli interventi di manutenzione in un alloggio di prima accoglienza gestito dal Gruppo di Volontariato Vincenziano                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cittadini di origine straniera; famiglie a rischio marginalità              | Gruppo Volontariato Vincenziano; Comuni coinvolti; Associazione Voci del mondo;Associazione Raffaella Rinaudo, Cooperativa Liberitutti |
| 5 | Percorsi formativi                      | - Organizzazione di percorsi formativi per caregiver e attivatori di comunità<br>- Presentazione di buone prassi sul tema dell'abitare ( Agenzia Casa Modena, Co.Di.ce.Genova, Abito Giusto -Torino, Housing Falchera...)<br>- Attività di formazione per volontari su normative inerenti il tema casa e il social housing<br>Numero complessivo ore di formazione: 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tutti i cittadini; volontari delle associazioni che collaborano al progetto | AFP Dronero Associazione Raffaella Rinaudo; CSV Cuneo                                                                                  |
| 6 | Community Hub                           | 1. INCONTRI<br>- incontri su gestione degli spazi domestici<br>- incontri su gestione degli spazi comuni<br>- Incontri su sostenibilità: uso dell ' acqua, cura dell ' orto, educazione alimentare, rimedi naturali, fitoterapia, cura del giardino<br>- organizzazione di corsi di approfondimenti su temi di interesse comune > in collegamento con Acculturiamoci<br>- Incontri di arteterapia<br>- Laboratorio di scrittura autobiografica<br><br>2. ORTI DI COMUNITA ' (in collaborazione con Mastro Geppetto?)<br>3. INDIVIDUAZIONE AREA RELAPIC NIC (Parco Rimembranza da valorizzare, o altra area: Ripoli,...)<br>4. EVENTI<br>organizzazione di eventi che favoriscano la socializzazione e la partecipazione attiva alla vita della comunità da parte di tutti i cittadini:<br>- Performance teatro/musica/danza con OPS Torino (Teatro Iris)<br>- Cene di comunità in aree poco valorizzate | Tutti i cittadini                                                           | Associazione Raffaella Rinaudo; Alivia scs; I.C. Dronero, AFP, Libreria Alice, Unione Montana Valle Maira, CSV Cuneo                   |
| 7 | Valutazione degli interventi effettuati | Valutazione sugli interventi effettuati nell'ambito del progetto all'interno del Gruppo di lavoro formato da tutti i collaboratori, con audit di beneficiari dei servizi e delle attività realizzati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tutti i cittadini                                                           | Capofila e collaboratori                                                                                                               |

|    |                     |                                                                            |                   |                             |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 8  | Rendicontazio<br>ne | Fase finale del progetto, con<br>rendicontazione delle spese<br>effettuate | Tutti i cittadini | Capofila e<br>collaboratori |
| 9  |                     |                                                                            |                   |                             |
| 10 |                     |                                                                            |                   |                             |
| 11 |                     |                                                                            |                   |                             |
| 12 |                     |                                                                            |                   |                             |
| 13 |                     |                                                                            |                   |                             |
| 14 |                     |                                                                            |                   |                             |
| 15 |                     |                                                                            |                   |                             |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Volontari                                                                                                                                                                       |    |
| 14.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Numero di volontari coinvolti                                                                                                                                                   | 80 |
| 14.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Descrivere in che modo i volontari saranno coinvolti nelle attività di progetto. Specificare, se previste, le attività di formazione ad essi rivolte. (massimo 2.000 caratteri) |    |
| <p>L'associazione "Raffaella Rinaudo OdV" e le altre associazioni di volontariato che collaborano al progetto coinvolgono molti dei loro volontari nell'attuazione del progetto, attraverso diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- collaborazione nella gestione dello sportello multiservizi, favorendone la conoscenza tra la popolazione della valle Maira e mettendo a disposizione informazioni e contatti; (n.12 volontari)</li><li>- partecipazione al tavolo permanente sull'abitare e nelle azioni che ne derivano di sensibilizzazione delle comunità (n. 8 volontari)</li><li>- partecipazione ai percorsi formativi proposti nell'ambito del progetto: caregiver, attivatori di comunità, normativa sul tema dell'abitazione (n. 44 volontari)</li><li>- collaborazione nel programmare e realizzare incontri ed eventi di socializzazione previsti dalla linea di azione "Community hub" (n.20 volontari)</li></ul> |                                                                                                                                                                                 |    |

Grazie alle azioni del progetto le comunità di Dronero e della valle Maira avranno più strumenti per migliorare il proprio benessere, attraverso una più efficace integrazione delle loro componenti maggiormente esposte al rischio di marginalità: i cittadini immigrati e i cittadini più anziani. La loro partecipazione attiva alla vita delle comunità locali sarà favorita e incentivata dallo Sportello multiservizi e dal Community Hub, che coinvolgeranno anche le altre fasce della popolazione. Dal Tavolo sull'abitare e dalle attività che ne scaturiranno l'associazione capofila e gli altri soggetti che collaborano al progetto si attendono un cambiamento nell'approccio da parte dei cittadini al tema dell'abitare e, quindi, una maggiore disponibilità a prendere in considerazione l'affitto di alloggi a immigrati o a persone in difficoltà, che saranno accompagnate dai volontari in un percorso di formazione e di responsabilizzazione condiviso con i proprietari.

Impatti previsti:

- 1) Migliorata la percezione di vivere in una comunità coesa e sicura
- 2) Ridotte le cause della rabbia sociale e della frustrazione che attanaglia una parte delle nuove generazioni di origine straniera
- 3) Rafforzata la consapevolezza che ogni cittadino trovi ascolto e attenzione da parte delle istituzioni, grazie all'offerta dello sportello multiservizi, del tavolo sull'abitare, di altre azioni del Community Hub
- 4) Migliorata la conoscenza reciproca all'interno della comunità, grazie alle attività di socializzazione e di condivisione
- 5) Consolidato un sistema cittadino di welfare di prossimità e presa in carico condivisa della fragilità

Le attività progettuali avranno quindi un impatto benefico non solo sui beneficiari diretti dell'iniziativa, ma contribuiranno a plasmare la cultura dell'accoglienza e della cura nell'intera comunità locale, aumentando il livello di benessere di tutta la cittadinanza, nonché favorendo la collaborazione generativa tra enti privati e pubblici del territorio.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | <p>Strategia di sostenibilità futura dell'azione progettuale: evidenziare la creazione di azioni, servizi e saperi che rimangano attivi nel tempo anche al termine del finanziamento specifico. Elencare elementi concreti e verificabili a supporto di quanto dichiarato. (massimo 2.500 caratteri)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <p>Il Comune di Dronero e gli altri Comuni della valle Maira che partecipano al progetto intendono dare continuità al servizio dello sportello multiservizi itinerante: al termine della sperimentazione del primo anno saranno fatte valutazioni sull'efficacia della proposta insieme agli addetti, ai volontari coinvolti, agli amministratori locali, anche sulla base dei risultati dell'indice di soddisfazione rilevato tra gli utenti in itinere. Saranno prese in considerazione eventuali migliorie da apportare al servizio e si farà in modo di sostenerlo con risorse ordinarie ripartite tra i Comuni e con risorse provenienti da altri enti. Lo stesso sportello, inoltre, sarà supportato e implementato dall'attività di segretariato culturale prevista dal progetto Nega So 2, portato avanti dai partner Liberoitutti e Comune di Dronero grazie al contributo di Fondazione Compagnia di San Paolo (bando Territori Inclusivi 2023). Il Tavolo sull'abitare sarà reso sistematico tra le attività istituzionali del Comune di Dronero. Per quanto riguarda le attività del Community Hub saranno prese in carico dal Comune di Dronero che le inserirà in programmi di promozione culturale e ricreativa ("Acculturiamoci" e "Ponte del Dialogo") che saranno implementati con le proposte che si saranno rivelate più incisive e gradite da parte delle comunità. Nelle attività del Community Hub saranno coinvolte tutte le realtà associative di Dronero e della Valle Maira, che potranno contribuire con idee e interventi ad accrescere l'attrattività dell'azione. Inoltre, il partenariato si impegna sin d'ora nella ricerca attiva di nuove opportunità di finanziamento, mettendo in campo le competenze e il lavoro sinergico degli uffici di ricerca e sviluppo degli enti coinvolti. In conclusione, tutte le azioni promosse dal progetto qui presentato contribuiranno alla creazione e successivamente al consolidamento e alla strutturazione di una forma mentis improntata all'interesse nei confronti di chi è più fragile e alla presa in carico condivisa da parte di tutta la comunità delle situazioni di bisogno intercettate. Questo consentirà, anche oltre il termine dell'eventuale finanziamento erogato, di poter disporre di risorse umane volontarie competenti ed empatiche, capaci di innescare in maniera sinergica meccanismi di presa in carico e cura delle fragilità del territorio.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Descrivere i sistemi di valutazione e di monitoraggio dei risultati (massimo 2000 caratteri) |
| <p>Il progetto prevede la creazione di un gruppo di lavoro con il compito di monitorare gli sviluppi delle azioni, valutarne l'impatto e l'efficacia e assicurarne/sostenerne la continuità. Del gruppo faranno parte i volontari dell'associazione "Raffaella Rinaudo OdV" e i rappresentanti degli enti/organizzazioni che collaborano al progetto.</p> <p>Metodologia adottata:</p> <p>A. Valutazione in itinere</p> <p>a. Andamento delle azioni (quali azioni sono state svolte? Quanti beneficiari sono stati coinvolti?)</p> <p>b. Tempistiche (sono stati rispettati i tempi?)</p> <p>c. Risorse economiche (sono state allocate correttamente le risorse economiche?)</p> <p>d. Funzionamento della rete (partecipazione attiva da parte della rete? La rete è stata ampliata?)</p> <p>B. Valutazione finale</p> <p>a. Efficienza del progetto (rispetto a tempi e risorse)</p> <p>b. Efficacia del progetto (rispetto ad obiettivi e risonanza)</p> <p>c. Impatto del progetto (in termini di cambiamento e benefici)</p> <p>d. Analisi delle eventuali criticità riscontrate</p> <p>Sono dunque previste riunioni trimestrali e la redazione di report periodici sullo stato di avanzamento del progetto. Potranno partecipare ai lavori del gruppo anche rappresentanti dei beneficiari delle azioni, che avranno l'opportunità di evidenziare punti di forza e punti di debolezza di quanto proposto e realizzato; questo elemento sarà importante per poter effettuare tempestivamente correzioni e modifiche alle azioni progettuali, garantendo al progetto di rispecchiare a pieno le necessità dei diretti beneficiari e di rispondere in maniera precisa a tali esigenze. Nella fase di start-up di progetto, si prevede una rilevazione dei bisogni e delle richieste giunte allo sportello multiservizi nelle sue diverse sedi nella valle. Nella fase di valutazione finale di progetto, si prevedono alcuni focus group o interviste sia con i beneficiari di progetto, sia con i volontari e gli operatori della rete di collaborazione, per rilevare i cambiamenti personali e progettuali intervenuti in seguito alle azioni</p> |                                                                                              |

**17.1 specificare gli indicatori che si intende monitorare durante il progetto. (massimo 5 indicatori)**

| N | Indicatore                                          | Obiettivo previsto                                                                                                                                                                                                              | Modalità di rilevazione                       |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Numero utenti sportello multiservizi                | Facilitare l'accesso dei cittadini ai servizi pubblici                                                                                                                                                                          | Registro presenze utenti nelle diverse sedi   |
| 2 | Numero associazioni/enti/professionisti coinvolti   | Tavolo di confronto/lavoro permanente con agenzie immobiliari, professionisti, Agenzia territoriale per la Casa, associazioni di volontariato per affrontare l'urgenza del fabbisogno abitativo da parte di cittadini immigrati | Verbali riunioni                              |
| 3 | Numero ore di formazione somministrate ai volontari | Percorsi formativi per caregiver, attivatori di comunità, normativa sulla casa                                                                                                                                                  | Registro presenze dei partecipanti            |
| 4 | Numero di eventi di socializzazione organizzati     | Community Hub                                                                                                                                                                                                                   | Comunicati stampa, materiale promozionale     |
| 5 | Numero di partecipanti agli eventi                  | Community hub                                                                                                                                                                                                                   | Diario tenuto dai volontari del Community Hub |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Piano finanziario del progetto                                                                                    |
| 20.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidenziare la coerenza tra le attività descritte nell'iniziativa e il piano finanziario (massimo 2000 caratteri) |
| <p>Il piano finanziario è imperniato intorno a quattro principali voci di costo, coerenti con le azioni del progetto e alla loro diversa rilevanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spese per attivazione e gestione sportello multiservizi (20.000 €)</li> <li>- spese per Community Hub (20.000 €)</li> <li>- spese per tavolo sull'abitare e sull'accompagnamento sociale all'abitare (12.500 €)</li> <li>- spese per percorsi formativi (5.000 €)</li> </ul> <p>Sono state previste anche spese per la progettazione e il coordinamento amministrativo del progetto (2.500 €)</p> <p>I costi sono stati determinati con precisione dai volontari dell'associazione Raffaella Rinaudo OdV e dagli enti collaboratori, che da anni si occupano di progetti in ambito sociale.</p> <p>Le spese generali e quelle previste per i percorsi formativi e per l'acquisto di materiali di consumo rispettano i limiti dettati dal bando.</p> |                                                                                                                   |

|      |                |
|------|----------------|
| 20.2 | Costi previsti |
|------|----------------|

| Dettaglio voci di spesa<br>(specificare anche la tipologia rispetto al prospetto sotto riportato, seguendo l'ordine delle spese ammissibili)                              | Contributo richiesto alla Regione<br>A | Quota di cofinanziamento<br>(specificare l'origine)<br>B | Totale costo singola voce di spesa<br>C (A+B) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Tipologia spesa 1 (spese generali)<br>Progettazione e coordinamento amministrativo                                                                                        | 2.500 €                                | 0                                                        | 2.500 €                                       |
| Tipologia spesa 3 (acquisto materiali consumo e attrezzature) Azione Community Hub Acquisto di materiali di consumo e piccole attrezzature per attività del Community Hub | 1.000 €                                | 0                                                        | 1.000 €                                       |
| Tipologia spesa 4 (acquisto servizi)<br>Azione "Abitare la complessità" 150 ore mediatore interculturale                                                                  | 2.000 €                                | 1.000 €<br>(Comune di Dronero)                           | 3.000 €                                       |
| Tipologia spesa 4 (acquisto servizi)<br>Azione "Abitare la complessità" 80 ore consulente in normativa abitativa                                                          | 1.000 €                                | 1.000 €<br>(Comune di Dronero)                           | 2.000 €                                       |
| Tipologia spesa 4 (acquisto servizi)<br>Azione Community Hub Organizzazione incontriincontri (n.6 filoni tematici, n. 45 incontri complessivi)                            | 6.000 €                                | 1.000 €<br>(Comune di Dronero)                           | 7.000 €                                       |
| Tipologia spesa 4 (acquisto servizi)<br>Azione Community Hub Organizzazione eventi (n.7 spettacoli e 3 cene di comunità)                                                  | 6.000 €                                | 1.000 €<br>(Comune di Dronero)                           | 7.000 €                                       |
| Tipologia spesa 4 (acquisto servizi) Community Hub Organizzazione orti di comunità (n.100 ore)                                                                            | 2.000 €                                | 500 €<br>(Comune di Dronero)                             | 2.500 €                                       |
| Tipologia spesa 4 (acquisto servizi) Azione Community Hub Organizzazione escursioni (n.4)                                                                                 | 2.000 €                                | 500 €<br>(Comune di Dronero)                             | 2.500 €                                       |
| Tipologia spesa 4 (acquisto servizi) Sportello Multiservizi (700 ore complessive)                                                                                         | 16.000 €                               | 4.000 €<br>(Comune di Dronero)                           | 20.000 €                                      |

|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Tipologia spesa 5<br>(attività di formazione)<br>Organizzazione di<br>percorsi formativi per un<br>totale di 180 ore                                                  | 4.000 €                                     | 1.000 €<br>(Comune di Dronero)                                                                           | 5.000 €                   |
| Tipologia di spesa 8 (gestione immobili) Azione "<br>Abitare la complessità" Realizzazione interventi<br>di piccole manutenzioni per alloggio di prima<br>accoglienza | 7.500 €                                     |                                                                                                          | 7.500 €                   |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |                           |
| TOTALI                                                                                                                                                                | 50.000 €                                    | 10.000 € (16,6%)<br>Comune di Dronero                                                                    | 60.000 €                  |
|                                                                                                                                                                       | Contributo totale richiesto alla<br>Regione | Percentuale di cofinanziamento sul<br>totale del progetto<br>N.B. quota minima di<br>cofinanziamento 10% | Costo totale del Progetto |

**Spese ammissibili:**

I finanziamenti regionali sono destinati alla copertura delle seguenti spese:

1. Spese generali (progettazione, coordinamento, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Massimo 5% del costo totale del progetto (somma del contributo richiesto + il cofinanziamento)
2. Spese di personale (coinvolto direttamente nelle attività destinate ai beneficiari finali)
3. Spese per acquisto di piccole attrezzature (max 500€ cad.), materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. (sono ammessi i noleggi, anche a lungo termine)
4. Spese per acquisto servizi (comprensivo di personale se fornito da terzi)
5. Spese per attività di formazione per gli operatori ed i volontari; spese promozionali e divulgative
6. Rimborsi spese volontari
7. Spese per prodotti assicurativi
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc. purché espressamente riconducibili al progetto, anche in quota parte).

**Spese non ammissibili:**

1. tutte le spese in conto capitale (rientrano tra queste spese anche gli acquisti in leasing);
2. spese per l'acquisto di automezzi;
3. spese per l'acquisto di divise, vestiario ed altre attrezzature personali ad esclusivo beneficio dei soci dell'organizzazione capofila e delle organizzazioni partner e aderenti;
4. spese di catering esclusivamente riferite ad eventi ed iniziative pubbliche.