PROGETTO: Estate 2025 – Oltre ogni limite –



INQUADRAMENTO

Il diritto alla partecipazione piena ed effettiva delle persone con disabilità alla vita sociale, culturale e pubblica è un principio fondamentale sancito dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità (ratificata dall'Italia con Legge 18/2009). Tale convenzione riconosce che la disabilità non è una caratteristica della persona, ma il risultato dell'interazione tra persone con menomazioni e barriere comportamentali ed ambientali, che impediscono la loro piena ed effettiva partecipazione alla società su base di uguaglianza con gli altri.

Nonostante gli impegni assunti a livello internazionale e nazionale, le persone con disabilità continuano a incontrare ostacoli significativi nella loro partecipazione alla società come membri eguali. Il diritto alla partecipazione effettiva, alla vita indipendente e alla fruizione dei luoghi e dei servizi pubblici su base di uguaglianza è ancora oggi frequentemente negato o limitato da ambienti non accessibili o non adeguati.

Un quadro particolarmente eloquente in tal senso è offerto dal report ISTAT del 2 febbraio 2024, che fotografa lo stato dell'accessibilità delle scuole italiane di ogni ordine e grado. I dati parlano chiaro: solamente una scuola su tre è accessibile agli alunni con disabilità motoria, con forti disuguaglianze territoriali.
La situazione è ancora più critica per quanto riguarda l'accessibilità per le persone con disabilità sensoriali. Soltanto il 17% delle scuole è dotato di segnalazioni visive per alunni sordi o ipoacusici, mentre le mappe a rilievo e i percorsi tattili per studenti ciechi o ipovedenti sono presenti in appena l'1,2% degli edifici scolastici. Questi dati, allarmanti e diffusi in maniera pressoché omogenea su

tutto il territorio nazionale, testimoniano un ritardo strutturale nell'adeguamento degli spazi scolastici alle esigenze di tutti gli studenti.
Anche sul fronte degli interventi, il passo è ancora lento: solo l'11% delle scuole ha realizzato nell'ultimo anno scolastico lavori di abbattimento delle barriere architettoniche. Si ripone molta speranza nei progetti finanziati attraverso i fondi PNRR, avviati nel 2024, con l'obiettivo di rendere tutti gli edifici scolastici pubblici innovativi, sostenibili, sicuri e inclusivi.

A ciò si aggiunge una grave carenza di attenzione verso le esigenze ambientali specifiche delle persone nello spettro autistico, che necessitano di spazi strutturati, prevedibili e con caratteristiche sensoriali compatibili alle loro necessità.

Ulteriori evidenze emergono dal report ISTAT "Conoscere il mondo della disabilità: persone, relazioni e istituzioni" (2019), che mette in luce l'importanza dell'attività fisica e dello sport per le persone con disabilità. Lo sport non è solo un'opportunità di benessere fisico, ma anche uno strumento prezioso per lo sviluppo delle relazioni sociali, per il rafforzamento dell'autostima e per promuovere una diversa percezione di sé.

La stessa Convenzione ONU sollecita gli Stati ad adottare misure concrete per garantire l'accesso delle persone con disabilità allo sport, alla cultura del movimento e all'adeguamento delle strutture.

Tuttavia, la distanza tra i principi e la realtà rimane ampia. Secondo l'indagine ISTAT, solo il 9,1% delle persone con disabilità in Italia pratica sport, a fronte del 36,6% del resto della popolazione. Un ulteriore 14,4% svolge qualche attività fisica, ma senza praticare sport in senso stretto. Ne risulta che circa l'80% delle persone con disabilità gravi si trova in una condizione di sedentarietà, contro il 34% della popolazione senza limitazioni. Questo significa che 8 persone con disabilità gravi su 10 non raggiungono i livelli minimi di attività fisica settimanale raccomandati dalle Linee guida 2020 su attività fisica e comportamento sedentario dell'OMS (150 minuti di attività moderata alla settimana).
Questi dati evidenziano quanto sia urgente e necessario intervenire sugli ambienti, non solo scolastici ma anche ricreativi e sportivi, affinché siano realmente accessibili, accoglienti e inclusivi.
Solo in questo modo sarà possibile creare le condizioni per una partecipazione equa e piena di tutte le persone, nel rispetto dei loro diritti fondamentali.

Alla luce di quanto previsto dagli articoli 3, 19 e 30 della Convenzione ONU – che affermano il principio di non discriminazione, il diritto alla piena inclusione nella società, all'accesso alla cultura, allo sport, al tempo libero e a una vita indipendente – il progetto che qui proponiamo si pone l'obiettivo di promuovere concretamente il diritto all'accessibilità attraverso interventi mirati di adattamento degli ambienti. Interventi come questo proposto sono essenziali per garantire pari opportunità, autonomia e partecipazione attiva a tutte le persone, indipendentemente dalle loro condizioni fisiche, sensoriali, intellettive o psichiche.

Grazie per l'attenzione.

PROPONENTE

GeniAut APS	**Denominazione Ente**: GeniAut **Natura dell'Ente**: Associazione Promozione Sociale **Indirizzo**: P.zza Martiri della libertà,4 – Collegno (To) **e-mail**: geniaut22@gmail.com **Legale rappresentante**: Antonio Morena **Telefono**: [redacted]

INFORMAZIONI GENERALI

Obiettivo generale	Settimana di vacanza finalizzata a raggiungere obiettivi personali di autonomia e di vita reale
Obiettivo specifico	Apprendimento concetti base della navigazione
Beneficiari finali	9 ragazzi/e autistici supporto 2 e 3
Località di intervento	Florenz Open Air Resort (Lido degli Scacchi, Ferrara)
Durata dell'iniziativa	dal 07 al 13 giugno 2025

DESCRIZIONE SOGGETTO PROPONENTE E PARTNER DI PROGETTO:

Proponente: GeniAut APS - Collegno -
È un'associazione di genitori di bambini / ragazzi autistici nata all'inizio del 2022 allo scopo di promuovere la cultura dell'autismo sul proprio territorio, al fine di rendere la società maggiormente inclusiva e rispettosa di tutte le diversità. Promuove la cultura della diversità, attraverso la sensibilizzazione della società all'inclusione delle persone autistiche e/o con disabilità cognitiva, migliorando il livello dei servizi offerti, al fine di proporre modelli sostenibili per lo sviluppo della maggiore autonomia ed inclusione possibile.

PARTNER DI PROGETTO:

Associazione Con_Tatto Autismo - Caselle T.se -
Nata nel 2016 per rispondere alle esigenze delle persone autistiche e delle loro famiglie nel fornire supporto riabilitativo già dalle prime fasi dopo la diagnosi. Nello staff sono presenti: Tecnici del comportamento, Psicologi, Psicomotricista, Logopedista, Osteopata, in modo da fornire un servizio a 360° a prescindere dal livello di supporto e complessità della diagnosi di autismo.

Società LinkAut - Rimini -
Azienda che dal 2017 si occupa di accoglienza delle persone autistiche e dei loro caregiver. Esperti nel formare gli staff a saper accogliere sia i clienti sia i collaboratori autistici in modo consapevole. Utilizzano un protocollo che consente di raggiungere un'ottima qualità nell'accoglienza e tecnologie innovative per creare ambienti adeguati a tutte le esigenze. Ogni contenuto proposto è approvato dai comitati degli stakeholder: scientifico, identitario e dei caregiver

PROPOSTA PROGETTUALE

Una settimana di vacanza a tema, personalizza sul livello di supporto necessario ad ogni partecipante, per raggiungere obiettivi personali di vita attraverso l'apprendimento dei principi di base della navigazione.

Esperienze principali previste:

- Navigazione con barca a vela
- Apprendimento della navigazione con il moscone
- Consolidamento delle mansioni del bagnino

LA LOCATION

Dopo un'attenta selezione, sin dall'anno scorso, il Florenz Open Air Resort è stato scelto per alcune caratteristiche uniche:

- E' un "Linkaut point", quindi il personale è formato all'accoglienza consapevole delle persone autistiche
- E' recintato, quindi sicuro
- E' direttamente sul mare

LA SQUADRA

I beneficiari saranno 9 ragazzi/e con diagnosi di autismo supportati da 8 operatori di ConTatto APS:

Ragazzi	Operatori
1. Alessandro	1. Alessia
2. Martina	2. Valeria
3. Valentino	3. Raya
4. Andrea	4. Giorgia
5. Theo	5. Martino
6. Marco	6. Danilo
7. Mattia	7. Vincenzo
8. Francesco	8. Andrea
9. (Eddy)	

GLI OBIETTIVI

Il soggiorno al mare può essere una opportunità preziosa per stimolare l'apprendimento, favorire il benessere e promuovere l'autonomia. Fra gli altri possiamo menzionare i principali obiettivi individuati dal team di professionisti che seguiranno i ragazzi:

- Autonomia
- Uso funzionale del materiale
- Sociali e comunicativi
- Benessere e relax
- Cognitivi
- Interazione e collaborazione
- Comprensione sociale
- Connessione con gli altri

Il vero "plus" di questo progetto è che l'affiatato gruppo di professionisti che seguiranno i ragazzi in rapporto di 1 a 1 sono gli stessi delle attività annuali e quindi per loro si tratta delle "prova su strada" del lavoro svolto durante tutto l'anno. Questa caratteristica unica consente di utilizzare tutto il tempo della vacanza per raggiungere gli obiettivi personalizzati eliminando i tempi da dedicare alla conoscenza dei ragazzi altrimenti indispensabili.

ATTIVITA' MONITORAGGIO / RISULTATI PROGETTO:

Riepilogo delle cose fatte con foto/video della settimana
Attestato di partecipazione

LE ESPERIENZE PREVISTE:







L'ESPERIENZA DEL 2024:



CONCLUSIONI:

