SEDE	**Fondazione** **EDUCATORIO DELLA PROVVIDENZA ETS** C.so Trento 13-10129 TORINO Email: segreteria@educatoriodellaprovvidenza.it educatoriodellaprovvidenza@pec.it Tel: 011 595292 / 011 5681490 Legale rappresentante Carlo Majorino Iscrizione RUNTS 6/2/23 Rep.n.26619 – Sez. Altri Enti Terzo Settore
TITOLO PROGETTO	***PSICOTECH LAB*** ***Centro Psicotecnologie per l'empowerment cognitivo ed emotivo e la gestione dello stress rivolto alle Associazioni del Terzo settore, dello Sport, i Caregiver ed i Soggetti Fragili***
IL SOGGETTO PROPONENTE	L'educatorio delle Provvidenza nasce come ente filantropico per regio decreto nel 1735, nel 2020 viene costituita la Fondazione Educatorio della Provvidenza in seguito alla trasformazione della omonima IPAB ai sensi della Legge della Regione Piemonte n.12 del 2/08/2017 che ha riordinato il sistema delle Istituzioni pubbliche di assistenza e beneficenza. Con provvedimento della Regione Piemonte in data 6/2/2023 la Fondazione è stata iscritta nella sezione "Altri Enti del Terzo Settore" del RUNTS (DD 227/A1419A/2023 del 6/2/23). E' impegnata in progetti volti a promuovere la salute, l'istruzione, l'impegno culturale e l'inclusione sociale all'interno della comunità. Queste iniziative sono realizzate grazie alla co-progettazione e co-gestione con varie organizzazioni e partenariati, concentrandosi su diversi gruppi target, tra cui giovani, famiglie e individui che affrontano sfide sociali ed economiche. Le progettualità hanno la finalità di favorire lo sviluppo personale, migliorare le abilità di vita e fornire supporto attraverso attività educative e culturali. Mirano inoltre ad affrontare questioni come il cyberbullismo, il supporto psicologico e il coinvolgimento della comunità attraverso arti creative e pratiche culturali inclusive. **Aree di intervento:** Contrasto alle dipendenze ed educazione sulle life skills Educazione alla legalità Educazione digitale e prevenzione del bullismo e cyber bullismo Prevenzione alla violenza di genere Sportello psicologico di ascolto Laboratori Culturali per bambini e ragazzi Centro estivo inclusivo per disabilità fisiche, sensoriali e cognitive Social Hub Progetto la Cultura che Cura® **Beneficiari diretti nel 2024** Oltre 6.000
STAKEHOLDER DI PROGETTO	**OPES aps** – nasce nel 1980 con l'obiettivo di rappresentare una realtà dinamica nel campo della Promozione Sociale e Sportiva. Oggi OPES è un Ente di Promozione Sportiva riconosciuto dal CONI e dal CIP nonché una Associazione di Promozione Sociale a tutto tondo, che promuove ed organizza senza scopo di lucro, in

	collaborazione con Istituzioni ed Enti Pubblici e Privati innumerevoli iniziative sportive, culturali, di promozione sociale, di volontariato, formative e ricreative a carattere locale, nazionale ed internazionale. OPES organizza e promuove attività in ambito di: LAVORO E FORMAZIONE, RAPPORTI INTERNAZIONALI ED UE, SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE, SCUOLA E UNIVERSITA', RESPONSABILITÀ SOCIALE, DIRITTI DEI CITTADINI E DEI CONSUMATORI; TURISMO SOCIALE E SPORTIVO e PROMOZIONE SOCIALE. I NUMERI DI OPES • PIU' DI 800.000 TESSERATI • CIRCA 10.000 ASSOCIAZIONI ISCRITTE • 104 COMITATI PROVINCIALI • 20 COMITATI REGIONALI • 9 DIPARTIMENTI NAZIONALI • 54 SETTORI SPORTIVI • 11 SEDI ESTERE: Albania, Azerbaijan, Belgio, Francia, Portogallo, San Marino, Serbia, Slovenia, Spagna, Sudafrica, Senegal
PROGETTO IN SINTESI	ll Centro di Psicotecnologie della Fondazione Educatorio della Provvidenza ETS intente proporsi come la prima realtà in Piemonte ad offrire un'ampia gamma di interventi per il **potenziamento cognitivo ed emotivo**, la **gestione dello stress** e il **disagio psicologico**, attraverso le più moderne psicotecnologie basate su evidenze scientifiche. Le psicotecnologie hanno come presupposto la neuroplasticità cerebrale, ovvero la capacità del cervello di modificarsi funzionalmente e strutturalmente in risposta all'esperienza che si fa nell'ambiente e nella relazione, in tutte le fasi del ciclo di vita. Le fragilità sociali, indipendentemente dalle tipologie, producono delle conseguenze negative sugli aspetti emotivi che depotenziano sia le gli stessi supporti di natura sociale che le Associazioni generosamente offrono. Le vulnerabilità emotive e cognitive devono essere affrontate efficacemente, insieme agli aspetti sociali, per potenziarsi reciprocamente e facilitare la resilienza dei soggetti fragili. Il centro Psicotech Lab offre interventi di empowerment delle competenze sociali rivolte alle associazioni, agli enti, alle scuole, alle associazioni sportive ed azioni di supporto degli aspetti emotivi e cognitivi direttamente ai soggetti vulnerabili e caregivers in un'ottica di benessere globale. Le iniziative del Centro di Psicotecnologie Psicotech Lab, sono altamente innovative e, a fine progetto, costituiranno un modello di intervento che, se opportunamente finanziato dalla Regione e/o dalle Fondazioni di origine bancaria potrà essere replicato a livello regionale anche con il coinvolgimento dei Centri Servizi per il Volontariato Provinciali
	La salute non è un sentirsi, ma un esserci, un essere nel mondo, un essere insieme ad altri uomini ed essere occupati attivamente e positivamente dai compiti particolari della vita" (H.G. Gadamer) Il concetto di **benessere** è centrale nella vita delle persone, ma spesso può risultare sfuggente o difficile da definire con precisione, è infatti un concetto complesso che

BISOGNI	coinvolge diversi aspetti della nostra vita tra cui la salute fisica e mentale, le relazioni sociali e la nostra percezione di felicità e soddisfazione. **Le persone anziane,** non più attive nel sistema "produttivo e performante" risentono maggiormente del rischio di isolamento sociale e marginalizzazione. Molte ricerche hanno dimostrato che **l'isolamento sociale** e la **solitudine** sono tuttavia **condizionati dall'umore depressivo** e dal **declino cognitivo fisiologico dell'invecchiamento**, con forti **correlazioni tra solitudine e funzioni cognitive/emotive** che si influenzano vicendevolmente**.** **Le famiglie**, oltre agli ordinari compiti di accudimento dei figli, che risultano ancora particolarmente colpiti dalla fragilità post covid, si trovano ad affrontare un sempre maggiore carico di accudimento verso genitori anziani, che spesso presentano disabilità croniche, queste situazioni possono portare a **stress - Care Giver Burden- che indebolisce e minaccia le loro competenze.** **I bambini e gli adolescenti** inseriti in un contesto segnato dalla dispersione scolastica, dalle fragilità dei sistemi di accudimento familiare e da vulnerabilità cognitive ed emotive, emergono con sempre maggiore evidenza per comportamenti impulsivi, difficoltà relazionali e tendenze all'isolamento, talvolta in forme estreme come il fenomeno degli Hikikomori, oppure per condizioni di stallo evolutivo e mancata transizione verso l'età adulta, come nel caso dei giovani NEET. Fra le problematiche emergenti, nell'ambito della salute mentale in età evolutiva, vi è inoltre la cosiddetta **"doppia eccezionalità" di bambini e adolescenti con plusdotazione intellettiva e disturbi emotivi o dell'attenzione ed apprendimento.** Tale bisogno di salute, risulta ancora scarsamente riconosciuto e non adeguatamente trattato nel contesto pubblico sanitario e scolastico, perché richiede competenze specialistiche, e trasversali, di tipo neuropsicologico e pedagogico come il *parent training* e gli interventi *school based*.
RIFERIMENTI SCIENTIFICI	Il benessere delle persone è frutto di cinque pilastri**: emozioni positive, coinvolgimento, relazioni sociali, significato e realizzazione**. M.E. Seligman fondatore della Psicologia Positiva nel suo libro "Authentic Happiness (2002) sostiene che la vita positiva è rappresentata dalla: vita piacevole (the pleasant life) perseguibile attraverso le esperienze di emozioni positive; la vita coinvolgente (the engaged life), raggiungibile attraverso la realizzazione delle proprie uniche caratteristiche e attitudini; la vita densa di significati (the meaningful life) attraverso l'identificazione con obiettivi collettivi ed appartenenza a comunità ideali. Le psicotecnologie sono basate sul presupposto scientifico della **neuroplasticità cerebrale** ovvero la **capacità del cervello** di **modificarsi funzionalmente e strutturalmente in risposta all'esperienza** che il soggetto fa nell'ambiente e nella relazione, in tutte le fasi del ciclo di vita. Le psicotecnologie possono indurre emozioni positive ed esperienze piacevoli (tecnologie edoniche) e sono utilizzate per supportare le persone nel raggiungimento di esperienze auto realizzanti (tecnologie eudemoniche) ma vengono anche utilizzate per interconnettere socialmente gli individui e supportare le comunità sociali (tecnologie sociali/interpersonali) (Riva et al 2015). Le app di salute mentale sono diventate sempre più diffuse negli ultimi anni, grazie alla crescente disponibilità di tecnologie mobili e all'attenzione dedicata alle problematiche di salute mentale. Attualmente, gli stores digitali offrono più di 10.000 app per la salute mentale (Torous & Roberts, 2017), che possono aiutare gli utenti a gestire lo stress, l'ansia, la depressione e altri problemi di salute mentale (Linardon et

	al., 2019; Weisel et al., 2019). Anche l'isolamento e l'ansia dovuti alla pandemia globale hanno giocato un ruolo fondamentale aumentandone la richiesta: nel 2019 più di 50 milioni di persone hanno scaricato applicazioni di autoaiuto per la gestione dello stress e dell'umore (Bernardelli, 2022). In questo ambito, è importante distinguere tra le app sviluppate da professionisti del settore e quelle non verificate, le prime offrono programmi basati su evidenze scientifiche, stati testati in studi clinici e dimostrati efficaci nel trattamento dei disturbi sociali (si pensi agli Hikikomori) e psicologici. Tuttavia, anche le app sviluppate da non professionisti possono offrire funzionalità utili per gestire lo stress, il decadimento mentale e migliorare il benessere psicologico, come tecniche di meditazione e di respirazione. Secondo quanto riportato, da studi e metanalisi scientifiche, citiamo quella di Linardon e colleghi (2019), per cui **l'e-therapy risulta essere efficace** quanto gli interventi "low intensity" in adulti con depressione, ansia e stress rispetto al gruppo di controllo.
OBIETTIVI SPECIFICI	Gli obiettivi sono sfidanti: -Permettere ad **Associazioni** ed **Organizzazioni** di **partecipare** ad attività laboratoriali gratuite e percorsi formativi "su misura" realizzati da professionisti esperti al fine di rinforzare le competenze in dispositivi psicotecnologici (app) per **implementare la loro capacità di intervento con i propri associati ed assistiti.** - Effettuare **interventi di potenziamento cognitivo ed emotivo sui soggetti fragili** segnalati dalle Associazioni e dalle scuole secondarie di primo grado, fornendo gratuitamente gli interventi in base all'ISEE **-** Sensibilizzare ed informare le Associazioni sportive dilettantistiche del territorio piemontese sulle attività di progetto e sulle sue attività. Questo obiettivo sarà garantito dalla collaborazione con **OPES aps ente di promozione sportiva riconosciuta dal Coni e dal Cip** per la costruzione di una sana cultura dello Sport, e **A.S. I. Associazioni Sportive Sociali Italiane**, già concretamente e diffusamente attive nel territorio piemontese con progetti rivolti alle fragilità psicosociali. - Costituire un Polo psicopedagogico **specializzato sulla Plusdotazione intellettiva** e la **doppia eccezionalità** rivolto alle famiglie e scuole.
GRUPPI TARGET	**Beneficiari:** minori, anziani, soggetti fragili e caregivers • **Associazioni Sociali e Sportive per sensibilizzarle e formarle sull'uso delle psicotecnologie** che non richiedano la presenza del professionista (app e software gratuiti per il rilassamento psicofisico, la gestione dello stress dei caregiver, il potenziamento della memoria, delle funzioni esecutive, dell'apprendimento, Brain fitness per anziani, e minori) • **Soggetti fragili di tutte le età, segnalati dalle associazioni o in accesso diretto,** ed in particolare: A) **Infanzia –** Disturbi emotivi, dell'attenzione, del comportamento e dell'apprendimento in soggetti tipici e neurodivergenti. Interventi pedagogici e psicotecnologici con famiglie, insegnanti e minori con plusdotazione intellettiva e "doppie eccezionalità". Allenamento di abilità cognitive di attenzione globale e selettiva, ragionamento logico-sequenziale, di pensiero, di memoria e di linguaggio, implementazione delle capacità di lettura, scrittura e calcolo.

	B) **Adolescenza –** Difficoltà di comportamento e apprendimento, demotivazione allo studio, dipendenze, isolamento sociale con attività di Coaching. C) **Minori, Giovani e Sport -** Interventi psicotecnologici e Life Coaching per potenziamento emotivo e performances per ridurre il dropout sportivo. C) **Caregivers e Genitori -** Ciclo di potenziamento emotivo e rilassamento con Visori RV, per la gestione dello stress, sia per i "normali" compiti dell'accudimento ai propri figli, sia per la complessa assistenza ai parenti con disabilità cronica D) **Adulti e Over 65 -** Potenziamento emotivo con Visori RV: Training per Empowerment e creatività, Stress Detox, Resilienza; - Potenziamento e autoregolazione emotiva con Bio e Neurofeedback con Training Sensorimotor Rhythm, e Hearth Rate Variability
ATTIVITA' DI PROGETTO	***Promozione e realizzazione di iniziative di carattere sperimentale ed innovativo*** • **Sensibilizzazione e progettazione condivisa** in base alle necessità specifiche delle Associazioni e/o delle scuole sull'utilizzo di App digitali di autoaiuto per la meditazione, per la gestione dello stress, per l'apprendimento esperienziale, utilizzabili da non-professionisti. • **Ricerca e valutazione** degli interventi effettuati con le App in collaborazione con il Dipartimento di Elettronica e Comunicazioni del Politecnico di Torino (Prof. Luca Mesin). • **Interventi psicotecnologici** effettuati da professionisti esperti, basati sul Neuro-Biofeedback e Visori Virtuali VR. • **Percorsi pedagogici didattico educativi per bambini e adolescenti** in **situazione di fragilità** (neurodivergenze o disagio temporaneo), osservazione dei segnali predittivi dei disturbi evolutivi specifici e conseguente potenziamento delle aree fragili a partire dai 5 anni. • Interventi psicotecnologici e pedagogici specializzati sui disturbi emotivi, dell'attenzione e dell'apprendimento dei minori con **plusdotazione intellettiva**. Per queste attività sarà coinvolta la Dott.ssa Martina Brazzolotto, pedagogista, specialista in didattica per la plusdotazione e didattica per lo sviluppo dei talenti, fondatrice e coordinatrice della Rete Nazionale di Scuole TalentInclusivi, **Consulente Poli Didattici per la plusdotazione di Cuneo e Biella**. • Interventi **psicotecnologici e di life coaching rivolti alle Associazioni Sportive** finalizzati a ridurre il **dropout sportivo.** • Sviluppo di reti di collaborazione e potenziamento di competenze e capacità di risposta ai bisogni degli associati, con il supporto delle Associazioni operanti nella Fondazione Educatorio della Provvidenza e nel territorio torinese, i poli scolastici ad essi collegati e gli stakeholder di progetto. • **Valutazione dell'efficacia e della qualità dei programmi/app** dedicate all'autoaiuto e al benessere psicosociale e delle *Tecnologie Sociali/Interpersonali* utilizzabili per **interconnettere socialmente gli individui** e supportare le comunità sociali in collaborazione **con il Dipartimento Elettronica e Comunicazioni del Politecnico di Torino.** • Creazione di un **modello di intervento validato replicabile** in altre realtà piemontesi al fine di realizzare una parziale copertura dei costi.
DURATA	Le attività oggetto della presente richiesta di contributo avranno la durata di **12 mesi**, comunque dopo **tale periodo di sperimentazione**, l'obiettivo è di costituire un **centro**

	permanente di psicotecnologie, con sede in Educatorio della Provvidenza, e proprio per proseguire tale finalità è stata avviata la pratica di registrazione del marchio Psicotech Lab®.
COMUNICAZIONE	Il Centro Psicotech Lab sarà oggetto di una specifica strategia di comunicazione, considerando la necessità di dedicare particolare cura alla spiegazione del percorso innovativo e in maniera personalizzata rispetto ai diversi target di utenza. Saranno realizzati due convegni a carattere divulgativo sui temi inerenti le psicotecnologie e il benessere mentale. Saranno prodotti materiali di comunicazione "videopillole" da diffondere sui social e sito, con descrizioni accurate del servizio. È stato implementato il sito web della fondazione con una sezione dedicata al progetto e ai professionisti impiegati: Sito: https://www.educatoriodellaprovvidenza.it/centropsicotecnologieedp Saranno dedicate campagne di comunicazione specifica su seguenti canali della fondazione: LinkedIn: https://www.linkedin.com/company/educatorio-della-provvidenza/ Facebook: https://www.facebook.com/EducatoriodellaProvvidenzaEdP Instagram: https://www.instagram.com/educatoriodellaprovvidenzaedp/ Con Opes aps si programmerà una evento/conferenza di presentazione del Centro Psicotech Lab in una sala di un palazzo istituzionale a Roma. Nell'ambito delle attività di promozione e divulgazione del progetto, sarà organizzato un torneo inclusivo di tennis "Settembre in gioco" presso la sede della SSD SIRIO, in via Modigliani 12 a Settimo Torinese, nel corso dell'ultima settimana di settembre. L'iniziativa, a carattere inclusivo, curata ed organizzata da OPES aps, prevede la partecipazione attiva di atleti con e senza disabilità, fino a un massimo di 128 iscritti. Il torneo si svolgerà con formula ad eliminazione diretta, con sorteggio iniziale unico che includerà uomini e donne senza distinzione. L'evento, oltre a promuovere i valori dello sport integrato e della partecipazione attiva, rappresenta un momento centrale di visibilità del progetto, contribuendo a sensibilizzare la cittadinanza e il territorio sui temi dell'inclusione attraverso lo sport e del benessere psicofisico.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA INTERVENTO	Attivazione del progetto e reclutamento personale e strumentazione necessaria per le attività Presentazione del progetto di sensibilizzazione, formazione e supervisione, alla cittadinanza, alle Associazioni /Enti sull'utilizzo di APP per il benessere Ricerca su data-base scientifici, delle app per il benessere, utili per il lavoro delle Associazioni coinvolte Definizione dei percorsi formativi/laboratori esperienziali, modalità di tutoraggio e supervisione per l'utilizzo delle app idonee Programmazione ed avvio percorsi formativi/laboratori esperienziali, con le Associazioni Avvio di trattamenti con psicotecnologie professionali e protocolli di Trattamento con Visori Meta Quest 2, Bio feedback e neurofeedback, app per potenziamento emotivo e cognitivo sui soggetti fragili segnalati dalle Associazioni/Scuole Avvio di percorsi di Gestal Life Coaching e moduli di formazione /training sulle competenze di comunicazione efficace Avvio collaborazioni con Dipartimento Elettronica e Comunicazioni POLITO per la ricerca delle app idonee, dedicate all'autoaiuto e benessere psicosociale, e, le Tecnologie Sociali/Interpersonali utilizzate per interconnettere socialmente gli individui e supportare le comunità sociali (Riva et al 2015). Avvio di collaborazioni con le associazioni sportive dilettantistiche, in particolare OPES aps per la costruzione di una sana cultura dello Sport, e con A.S.I. Associazioni Sportive Sociali Italiane, progetti rivolti alle fragilità psicosociali. Costituzione di un Polo psicopedagogico specializzato sulla Plusdotazione intellettiva e la doppia eccezionalità rivolto alle famiglie e scuole Monitoraggio processi pianificati nella progettazione Sviluppo di reti di collaborazione concreta e reciproco potenziamento di competenze e capacità di risposta ai bisogni degli associati, con le Associazioni operanti nella Fondazione Educatorio della Provvidenza e nel territorio torinese; Valutazione esiti

RISULTATI ATTESI E INDICATORI

RISULTATI ATTESI	INDICATORI
Coinvolgimento delle Associazioni e/o scuole per lo svolgimento di percorsi formativi e di sensibilizzazione sulle App per il benessere psicologico	Realizzazione di almeno 10 percorsi formativi personalizzati

Aumento delle competenze degli Associati coinvolti a seguito della partecipazione alla formazione, ai laboratori esperienziali e al tutoraggio	Attraverso una valutazione qualitativa delle competenze acquisite dai partecipanti un aumento del 90%
Numero trattamenti basati sulle psicotecnologie da professionisti a minori, giovani adulti anziani, care givers, segnalati dai Servizi Sociali o Associazioni in base a redditi ISEE	Almeno 250 sedute o 55 soggetti
Attivazione di collaborazioni e interventi con le Associazioni sportive dilettantistiche in collaborazione con OPES aps, e ASI Associazioni Sportive Sociali Italiane con interventi a contrasto del dropout sportivo.	Effettuazione di almeno 20 interventi
Costituire un Polo psicopedagogico specializzato sulla Plusdotazione intellettiva e la doppia eccezionalità rivolto alle famiglie e scuole	Attivazione di almeno 15 consulenze a scuole e/o famiglie

CRONOPROGRAMMA

MESE	**1**	**2**	**3**	**4°**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Attivazione del progetto e reclutamento personale e strumentazione necessaria per le attività	**X**											
Presentazione del progetto di sensibilizzazione, formazione e supervisione, alle Associazioni /Enti sull'utilizzo di AP per il benessere psicosociale/ individuazione soggetti fragili per potenziamenti cognitivi ed emotivi professionali	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**						
Ricerca su data base scientifici, delle app per il benessere psicosociale, disponibili gratuitamente o con modico costo, utili per il lavoro delle Associazioni coinvolte		**X**	**X**				**X**					
Coprogettazione , Definizione , Attuazione dei percorsi formativi/laboratori esperienziali, modalità di tutoraggio e supervisione		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		
Programmazione ed avvio / realizzazione percorsi formativi/ laboratori esperienziali, con le			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**					

Associazioni- Tutoraggio e supervisione												
Avvio e realizzazione di trattamenti con psicotecnologie professionali e protocolli di Trattamento con Visori Meta Quest 2, Bio feedback e neurofeedback, app per potenziamento emotivo e cognitivo sui soggetti fragili segnalati dalle Associazioni/Scuole			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Avvio collaborazioni con Istituiti di ricerca/Università per l'aggiornamento dei programmi, app, dedicate all'autoaiuto e benessere psicosociale, e, le Tecnologie Sociali/Interpersonali utilizzate per interconnettere socialmente gli individui e supportare le comunità sociali.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Costituzione ed implementazione di un Polo/Centro di riferimento per le realtà del territorio metropolitano sulle psicotecnologie per il benessere e la gestione dello stress.		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Monitoraggio processi pianificati nella progettazione					X				X			
Sviluppo di reti di collaborazione concreta e reciproco potenziamento di competenze e capacità di risposta ai bisogni degli associati, con le Associazioni operanti nella Fondazione Educatorio della Provvidenza e nel territorio torinese						X	X	X	X	X		
Valutazione esiti e Rendicontazione												X

FONDAZIONE EDUCATORIO DELLA PROVVIDENZA E.T.S. E.d.P. TORINO

Firmato digitalmente da

CARLO MAJORINO

Data e ora della firma: 23/06/2025 17:28:27

DETTAGLIO SPESE_Progetto PSYCOTECHLAB

TIPOLOGIA DI SPESA	Colonna A contributo richiesto alla Regione	Colonna B cofinanziamento	Colonna C (A+B)
1- spese generali (progettazione, coordinamento, amministrazione, rendicontazione oneri finanziari, ecc)	3.000,00	1.000,00	4.000,00
2 – spese di personale munito di busta paga (N.B. le spese di personale non dipendente vanno rendicontate nella voce 4)	7.800,00	2.500,00	10.300,00
3 – spese per acquisti (materiali di consumo, beni strumentali, piccoli arredi ecc.)	8.000,00		8.000,00
4 – spese per acquisto servizi (prestazioni di personale non dipendente, prestazioni da cooperative, ecc.)	21.000,00	0,00	21.000,00
5 – spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	9.000,00	0,00	9.000,00
6 – rimborsi spese volontari (rimborsi a piè di lista secondo quanto indicato nei propri statuti)	0,00	0,00	0,00
7 – spese per prodotti assicurativi, comprese le assicurazioni per i volontari coinvolti	400,00	0,00	400,00
8 – spese di gestione immobili (piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti purché espressamente riconducibili al progetto, anche in quota parte)	2.500,00	4.500,00	7.000,00
10 – altre voci di costo (specificare)	0,00	0,00	0,00
TOTALE	**51.700,00**	**8.000,00**	**59.700,00**

cof 13,33334%

FONDAZIONE EDUCATORIO DELLA PROVVIDENZA ETS · E.d.P. · TORINO

Firmato digitalmente da

CARLO MAJORINO

Data e ora della firma: 23/06/2025 17:29:05

FONDAZIONE EDUCATORIO DELLA PROVVIDENZA
ETS - Ente del Terzo Settore

Io sottoscritto Carlo Majorino nato a Torino il 16/02/1965 e residente a Torino, in via Torricelli n.12, C.F. MJRCRL65B16L219A, in qualità di Legale Rappresentante della Fondazione Educatorio della Provvidenza E.T.S. con sede legale nel Comune di Torino (TO) in corso Trento 13, cap 10129, codice fiscale 00912590015, partita iva 12238030015

DICHIARO:

- Di essere in possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale a stipulare convenzioni ed accordi con la Pubblica Amministrazione, ovvero la mancanza di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs 50/2016 e s.m.i.
- Di essere operante sul territorio regionale
- Di avere idonee capacità professionali ed organizzative, esperienze, struttura, risorse strumentali che, a diverso titolo e sulla base di specifiche competenze possono contribuire a migliorare ilivelli dei progetti realizzati, sviluppare sinergie in termini di progettualità, territorialità e ottimizzazione delle risorse a disposizione.
- Che la Fondazione EDUCATORIO DELLA PROVVIDENZA ETS è iscritta al RUNTS 6/2/23 Rep.n.26619 – Sez. Altri Enti Terzo Settore

Torino, 23/06/2025

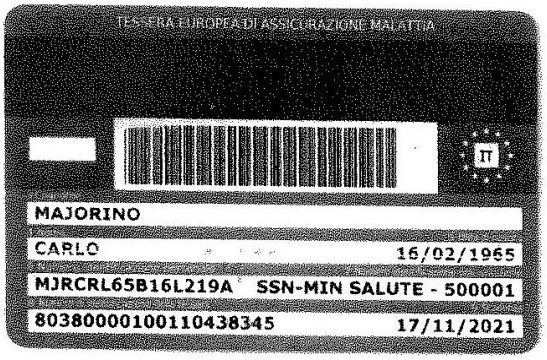
Il presidente
Avv. Carlo Majorino
Firmato digitalmente da
CARLO MAJORINO
Data e ora della firma: 23/06/2025 17:29:31


REPUBBLICA ITALIANA
MINISTERO DELL'INTERNO
CARTA DI IDENTITÀ / *IDENTITY CARD*
CA48727NA
COMUNE DI / *MUNICIPALITY*
TORINO
COGNOME / *SURNAME*
MAJORINO
NOME / *NAME*
CARLO
LUOGO E DATA DI NASCITA
PLACE AND DATE OF BIRTH
TORINO (TO) 16.02.1965
SESSO *SEX* M
STATURA *HEIGHT* 178
CITTADINANZA *NATIONALITY* ITA
EMISSIONE / *ISSUING* 25.09.2022
SCADENZA / *EXPIRY* 16.02.2032
FIRMA DEL TITOLARE
HOLDER'S SIGNATURE
880912
V3B1


COGNOME E NOME DEL PADRE E DELLA MADRE O DI CHI NE FA LE VECI
FATHER AND MOTHER'S-TUTOR'S NAME
CODICE FISCALE
FISCAL CODE
MJRCRL65B16L219A
ESTREMI ATTO DI NASCITA
656 p1 sA-1965 001272
INDIRIZZO DI RESIDENZA / *RESIDENCE*
VIA TORRICELLI EVANGELISTA, N. 12 TORINO (TO)

C<ITACA48727NA5<<<<<<<<<<<<<<<
6502160M3202160ITA<<<<<<<<<<<6
MAJORINO<<CARLO<<<<<<<<<<<<<<


REPUBBLICA ITALIANA
TESSERA SANITARIA
CARTA REGIONALE DEI SERVIZI
Codice Fiscale MJRCRL65B16L219A
Sesso M
Cognome MAJORINO
Nome CARLO
Luogo di nascita TORINO
Provincia TO
Data di nascita 16/02/1965
Data di scadenza 04/08/2027
Dati sanitari regionali
REGIONE PIEMONTE


TESSERA EUROPEA DI ASSICURAZIONE MALATTIA
MAJORINO
CARLO 16/02/1965
MJRCRL65B16L219A SSN-MIN SALUTE - 500001
80380000100110438345 17/11/2021