

TITOLO PROGETTO: Generazioni in Dialogo. Benessere e consapevolezza tra memoria, crescita e futuro

SOGGETTO PROPONENTE

Nome: AYE APS

Denominazione Ente: AYE APS – Alternative Young Entertainment

Natura dell'Ente: Associazione di Promozione Sociale

Indirizzo: Via Vittorio Avondo 20, Torino

email: segreteria@associazione-aye.it

Legale rappresentante: Ruggiero Ninno

Tel.: +39 334 534 6262

INFORMAZIONI GENERALI

Obiettivo generale: Promuovere benessere psicologico, educativo e sociale nelle fasce di popolazione più fragili del territorio: anziani e adolescenti, sostenendo processi di introspezione, consapevolezza, prevenzione del disagio e sviluppo di risorse personali e comunitarie.

Obiettivo specifico: Sostenere il benessere individuale e comunitario promuovendo negli over 65 la narrazione autobiografica come strumento di memoria e inclusione, nei bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado lo sviluppo educativo attraverso il doposcuola, l'aiuto compiti e laboratori esperienziali negli adolescenti e preadolescenti (fascia 11-16 anni) la consapevolezza su relazioni, tecnologie, alimentazione, dipendenze e orientamento scolastico, e nel territorio una rete di dialogo e supporto intergenerazionale tra famiglie e associazioni.

Gruppo/i target: adulti over 65, adolescenti e preadolescenti nella fascia 11-16 anni e bambini in età scolastica

Beneficiari finali: la popolazione del quartiere e delle zone limitrofe

Località di intervento: Torino, Circoscrizione 6, Via Vittorio Avondo 20

Costo totale progetto: € 23.500,00

Contributo richiesto: € 20.000,00

Durata dell'iniziativa: 12 mesi

PROPOSTA PROGETTUALE

Il presente progetto si propone come un intervento integrato e multidimensionale, pensato per accompagnare persone di diverse età in percorsi di crescita, apprendimento e benessere. Attraverso attività mirate e complementari, l'iniziativa crea spazi di confronto, scoperta e sviluppo personale, valorizzando le risorse individuali e promuovendo relazioni significative all'interno della comunità.

L'approccio adottato si fonda sulla convinzione che ogni fascia d'età presenti esigenze e potenzialità specifiche: dai bambini e ragazzi in età scolare, che necessitano di sostegno educativo e occasioni di apprendimento esperienziale, agli adolescenti, per i quali è fondamentale offrire strumenti di consapevolezza e sviluppo delle competenze personali e relazionali, fino agli anziani, che possono trarre beneficio dal supporto psicologico e dalla valorizzazione della memoria e della storia di vita.

La complementarità dei tre macrogruppi – Doposcuola, Area Giovani e Area Over 65 – consente di costruire un percorso unitario, capace di rafforzare il tessuto sociale e comunitario, promuovere il dialogo intergenerazionale e offrire opportunità concrete di partecipazione, crescita e condivisione.

1. Doposcuola – Progetto Educativo (6-16 anni)

Il doposcuola costituisce il primo contatto educativo per bambini e ragazzi dai 6 ai 16 anni, concepito come uno spazio protetto e stimolante dove apprendere, esplorare e confrontarsi. Si propone anche come alternativa significativa al tempo libero non strutturato, offrendo esperienze diversificate e formative senza limitare l'autonomia dei partecipanti.

Il percorso si articola in due momenti principali:

- **Svolgimento dei compiti (aiuto-compiti)**, attraverso il supporto di gruppo, volto a consolidare conoscenze, sviluppare autonomia nello studio e promuovere capacità organizzative.
- **Attività complementari**, modulabili in base all'età: i bambini della scuola primaria partecipano a laboratori ludico-educativi, dove il gioco diventa strumento di apprendimento e relazione; i ragazzi più grandi possono scegliere tra seminari giornalieri collegati ai progetti dell'Area Giovani, come **Ballo ma non sballo**, **Educazione Civica Digitale**, **Cresci-Amo**, **AlimentAmarsi** e **Orientamento Evolutivo**. Le attività si svolgono in gruppi ridotti, favorendo confronto, dibattito e partecipazione attiva.

Il doposcuola rappresenta uno spazio di libertà guidata, in cui i ragazzi possono crescere, approfondire interessi e competenze, vivere esperienze concrete e costruire relazioni significative in un contesto sicuro e stimolante.

2. Area Giovani – Percorsi Educativi

L'area giovani dell'Associazione si propone di offrire alla comunità del territorio una serie di percorsi educativi rivolti a ragazzi delle scuole medie e superiori. L'iniziativa prevede cinque differenti progetti, ognuno dei quali affronta un aspetto centrale della crescita personale: il divertimento sano, l'educazione digitale, l'affettività e la sessualità, il rapporto con l'alimentazione e l'orientamento per il futuro. I percorsi saranno integrati con le attività di doposcuola e organizzati in modo da garantire continuità e varietà: ogni giorno della settimana verrà proposto un progetto diverso, con cadenza di tre incontri al mese per ciascun progetto. Questa struttura permette ai ragazzi di sperimentare spazi educativi diversificati e complementari, vivendo un'esperienza completa di crescita e confronto.

- **Ballo ma non sballo (BMNS)**

Il progetto “Ballo ma non sballo” nasce per promuovere nei ragazzi una cultura del divertimento sano, sicuro e responsabile, lontano dall’abuso di alcol e sostanze. Durante gli incontri, condotti da professionisti, i giovani verranno accompagnati in un percorso che affronta diversi aspetti legati al tema: quello sanitario, relativo agli effetti dell’alcol e delle droghe sull’organismo; quello legale, con attenzione alle responsabilità alla guida e alle conseguenze giuridiche e familiari, fino ad arrivare a trattare tematiche legate all’etica e alla moralità; e quello psicologico, legato alla pressione sociale e al bisogno di conformarsi al gruppo. Attraverso un approccio interattivo, basato su discussioni e *role playing*, il progetto intende offrire non solo informazioni, ma anche strumenti concreti per scegliere stili di vita alternativi e più sicuri, rafforzando nei ragazzi il senso di responsabilità e la capacità di essere agenti di cambiamento positivo all’interno della propria comunità.

- **Educazione Civica Digitale (ECD)**

“Educazione Civica Digitale” si propone di accompagnare i giovani a un utilizzo più consapevole e critico delle tecnologie. Gli incontri, pensati in forma laboratoriale e partecipativa, affronteranno i principali rischi e le sfide della dimensione digitale: dal riconoscimento delle *fake news* alla prevenzione del cyberbullismo, fino alla costruzione di una identità digitale responsabile e alla riflessione sull’impatto che i modelli veicolati dal web hanno sull’immagine corporea e sull’autostima. Le attività saranno caratterizzate da simulazioni, *brainstorming* e giochi di ruolo, così da rendere i partecipanti protagonisti attivi e non semplici spettatori. L’obiettivo è fornire ai ragazzi competenze pratiche per muoversi nel mondo digitale con spirito critico, consapevolezza e rispetto, imparando a sfruttare il web come strumento di crescita personale e collettiva.

- **Cresci-Amo**

Il progetto “Cresci-Amo” offre a preadolescenti e adolescenti uno spazio sicuro e non giudicante in cui affrontare i delicati temi della sessualità, dell’affettività e delle relazioni. Si tratta di un percorso pensato per accompagnare i ragazzi in un momento della vita in cui iniziano a sperimentare emozioni intense, nuove dinamiche sociali e talvolta comportamenti a rischio. Grazie al supporto di psicologi ed educatori, gli incontri mirano a promuovere il dialogo, il rispetto reciproco e la consapevolezza delle proprie emozioni, favorendo anche il confronto costruttivo con gli adulti di riferimento. Attraverso attività interattive e discussioni guidate, il progetto aiuta i giovani a sviluppare competenze relazionali ed emotive, ad affrontare dubbi e paure legati alla crescita e a

costruire basi più solide per vivere le proprie relazioni in modo consapevole e sereno.

- **AlimentAmarsi**

“AlimentAmarsi” è un progetto volto a sensibilizzare i ragazzi sull’importanza di un rapporto equilibrato e sano con il cibo. L’attenzione si concentra non solo sugli aspetti nutrizionali, ma anche sulle dimensioni emotive e psicologiche legate all’alimentazione. Gli incontri accompagneranno i giovani a sviluppare maggiore consapevolezza dei bisogni del proprio corpo, imparando a riconoscere i segnali di fame e sazietà e a distinguere tra necessità fisiche e bisogni emotivi. In un clima di dialogo aperto e privo di giudizio, verranno proposte strategie per affrontare emozioni difficili senza ricorrere a comportamenti alimentari disfunzionali. Questo approccio olistico mira a prevenire abitudini dannose, a promuovere uno stile di vita più sano e a rafforzare nei ragazzi la capacità di prendersi cura di sé stessi in modo consapevole.

- **Orientamento Evolutivo**

Il progetto “Orientamento Evolutivo” ha l’obiettivo di accompagnare i ragazzi nella scoperta dei propri talenti e aspirazioni, aiutandoli a esplorare le opportunità formative e professionali disponibili e a sviluppare le competenze necessarie per prendere decisioni consapevoli sul proprio futuro. Gli incontri, strutturati in forma laboratoriale e pratica, prevedono esercizi individuali e di gruppo che stimolano la riflessione personale e il confronto con gli altri. Grazie a questo percorso, ogni partecipante potrà delineare un proprio profilo personale, utile per orientarsi nelle scelte scolastiche e di vita. L’iniziativa intende così sostenere i giovani nel costruire un progetto di sé coerente e motivato, offrendo strumenti concreti per affrontare le sfide del presente e del futuro con maggiore consapevolezza e fiducia.

3. Area Over 65 – “Raccontare per riascoltarsi. Riscrivere la propria storia dalle origini agli orizzonti”

Il progetto “Raccontare per riascoltarsi. Riscrivere la propria storia dalle origini agli orizzonti” nasce con l’intento di offrire supporto psicologico a persone anziane, favorendo la costruzione e condivisione di una narrazione autobiografica autentica. Con l’avanzare dell’età, infatti, possono emergere difficoltà che vanno oltre il piano fisico, come stati depressivi e ansiosi, perdita di memoria, lutti non elaborati, ritiro sociale e senso di solitudine. L’iniziativa si propone di rispondere a queste fragilità offrendo strumenti di sostegno che permettano all’anziano di ritrovare un ruolo attivo, di esprimere vissuti profondi e di rielaborare la propria storia di vita in modo creativo e condiviso, rafforzando capacità di introspezione, ascolto ed espressione di sé e stimolando la memoria per contrastare l’isolamento e i vissuti depressivi.

La metodologia proposta unisce la narrazione autobiografica all'uso delle carte Dixit, che attraverso le immagini stimolano ricordi, emozioni e proiezioni future. Gli incontri, a cadenza settimanale e della durata di un'ora e mezza, accompagneranno i partecipanti in un percorso che parte dal racconto del passato, attraversa il presente e apre alla possibilità di immaginare il futuro. A conclusione, le storie raccolte verranno trascritte e raccolte in un libro illustrato realizzato insieme ai partecipanti, che diventerà testimonianza di sé e strumento di condivisione con la comunità. Oltre al lavoro di gruppo, sarà prevista anche la possibilità di incontri individuali qualora emergano bisogni specifici o necessità di approfondimento personale.

Il progetto prevede una fase iniziale di valutazione psicologica per l'inserimento, il monitoraggio continuo tramite diari clinici e questionari, e una chiusura dedicata all'elaborazione dell'esperienza e alla presentazione del libro.

SOGGETTO PROPONENTE: DESCRIZIONE, CAPACITA' DI GESTIONE E REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

L'Associazione AYE APS, costituita a Torino nel 2019, nasce con l'obiettivo di promuovere la crescita civile e culturale, la coesione sociale e il miglioramento della qualità della vita, con una particolare attenzione al coinvolgimento dei giovani e alla prevenzione del disagio. Fin dalla sua fondazione, l'associazione ha scelto di operare principalmente sul territorio torinese attraverso iniziative rivolte alla generalità delle persone, con un focus specifico sulle nuove generazioni, favorendo percorsi di autonomia, consapevolezza e partecipazione attiva alla vita sociale.

Le attività dell'associazione si caratterizzano per la capacità di coniugare l'approccio educativo con quello ricreativo e culturale, utilizzando linguaggi e strumenti vicini al mondo giovanile. AYE APS promuove infatti attività di formazione extra-scolastica finalizzate alla prevenzione del bullismo, alla sensibilizzazione verso un divertimento sano e responsabile, all'uso consapevole dei sistemi digitali e alla promozione di corretti stili di vita, con particolare attenzione all'alimentazione e alla gestione delle relazioni affettive.

Nel corso degli anni, l'associazione ha maturato una significativa esperienza nella progettazione e gestione di interventi complessi in collaborazione con enti pubblici e realtà del terzo settore. Tra le iniziative più rilevanti si colloca il progetto "Ballo Ma non Sballo", realizzato nelle scuole secondarie di secondo grado del territorio torinese, volto a sensibilizzare i giovani sui rischi connessi al consumo di alcol e sostanze e a promuovere forme di aggregazione alternative. L'associazione ha inoltre sviluppato corsi di educazione civica digitale nelle scuole di Torino, Giaveno, Carmagnola e Beinasco, con l'obiettivo di rafforzare il pensiero critico, prevenire fenomeni come il cyberbullismo e favorire un uso consapevole degli strumenti informatici.

L'esperienza di AYE APS si è consolidata anche attraverso la partecipazione a progetti nazionali e regionali. In collaborazione con OPES Piemonte, l'associazione ha contribuito alla realizzazione del progetto "Generatori", promosso da OPES Italia e riconosciuto dal CONI, mentre con l'Ente AICS – Comitato provinciale di Torino – ha preso parte come partner al progetto "Sport, Arte e

Natura” della Regione Piemonte. Negli ultimi anni, ha organizzato il Contest Musicale presso il Circolo della Musica di Rivoli e ha realizzato centri estivi all'interno del territorio della Circoscrizione 6, confermando la propria capacità di rispondere a bisogni educativi e aggregativi anche in contesti complessi come quelli legati al tempo libero dei minori.

Queste esperienze dimostrano la solidità organizzativa dell'associazione e la sua capacità di attivare reti di collaborazione con istituzioni, enti locali e realtà associative. La struttura associativa è snella e priva di personale dipendente, ma si fonda su un gruppo di soci motivati e competenti, in grado di coordinare progettualità diverse e di coinvolgere professionisti esterni con specifiche competenze in ambito educativo, psicologico e digitale.

Oggi AYEAPS si configura come una realtà capace di unire progettazione, gestione e valutazione delle attività, grazie a un approccio multidisciplinare e orientato alla prevenzione. L'associazione guarda con attenzione alle sfide emergenti nel mondo giovanile – dal benessere emotivo alla gestione dell'identità digitale – e sviluppa percorsi innovativi per accompagnare ragazzi e ragazze verso una cittadinanza attiva, consapevole e inclusiva.

ATTIVITA' MONITORAGGIO RISULTATI PROGETTO

Il monitoraggio sarà garantito lungo l'intero arco dei 12 mesi di realizzazione attraverso strumenti qualitativi e quantitativi differenziati per ciascuna area di intervento, con l'obiettivo di valutare sia la partecipazione sia l'efficacia delle attività proposte.

Per le attività di **doposcuola e corsi dell'Area Giovani** verrà utilizzato il diario di bordo, compilato dagli educatori al termine di ogni incontro. In questo strumento saranno registrati la presenza dei partecipanti, i contenuti svolti, il livello di partecipazione, le dinamiche relazionali emerse e le eventuali criticità riscontrate. Il diario di bordo consentirà di documentare l'andamento del percorso, di monitorare i progressi individuali e di gruppo e di rimodulare, se necessario, le attività in itinere.

Per l'**Area Over 65** è previsto un monitoraggio specifico che comprende:

- valutazione psicologica iniziale per la raccolta di bisogni e aspettative;
- compilazione di diari clinici e questionari periodici per rilevare cambiamenti emotivi, cognitivi e relazionali;
- osservazione qualitativa durante gli incontri per valutare il grado di coinvolgimento, la capacità narrativa e la partecipazione al gruppo;
- incontro conclusivo di restituzione per rielaborare l'esperienza e condividere i risultati attraverso la presentazione del libro autobiografico.

Tutti i dati raccolti saranno analizzati periodicamente dall'équipe di progetto e restituiti al gruppo di lavoro in momenti di confronto interno. Questo processo permetterà di garantire trasparenza, migliorare la qualità dell'intervento e rendere misurabili i risultati raggiunti in termini di partecipazione, benessere percepito e impatto comunitario.

CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

Attività	11.25	12.25	01.26	02.26	03.26	04.26	05.26	06.26	07.26	08.26	09.26	10.26	11.26
Pianificazione e organizzazione	Da metà mese												
Inizio e svolgimento Doposcuola			Da metà mese	Fino a 1° settimana						Da metà mese			Fino a metà mese
Inizio e svolgimento Area Giovani			Da metà mese	Fino a 1° settimana									
Inizio e svolgimento Area Over 65			Da metà mese										
Restituzione collettiva e condivisione del percorso intrapreso con la comunità (Area Giovani e Over 65)										Da metà mese			Fino a metà mese

BUDGET

Dettaglio voci di spesa	Contributo richiesto alla Regione	Quota di cofinanziamento	Totale costo voce di spesa
Operatrice Area Over 65	2.275,00 €	0,00 €	2.275,00 €
Operatori Area Giovani	6.300,00 €	0,00 €	6.300,00 €
Operatore/ice Aiutocompiti	3.000,00 €	0,00 €	3.000,00 €
Realizzazione libro	3.000,00 €	0,00 €	3.000,00 €
Proiettore + Telo per videoproiettore	600,00 €	0,00 €	600,00 €
Cancelleria + Materiali laboratori + Giochi da tavolo	1.500,00 €	0,00 €	2.000,00 €
Spese di Progettazione - Coordinamento - Gestione	3.325,00 €	0,00 €	2.825,00 €
Affitto Spazi + Utenze	0 €	3.500,00 €	3.500,00 €
Totale Dettaglio voci di spesa	20.000,00 €	3.500,00 €	23.500,00 €

