Allegato C: Scheda progetto

SEZIONE 1: DATI ENTE PROPONENTE E DATI PROGETTO

1	Titolo progetto	**Voci in Rete.** **Percorsi di inclusione e benessere per bambini con Mutismo selettivo e fragilità emotive**
2	Anagrafica dell'organizzazione capofila	
2.1	Denominazione dell'ente	Associazione F94.0 Mutismo selettivo e disturbi d'ansia
2.2	Codice fiscale	978 091 500 10
2.3	Sede legale	Torino, via Osasco 30
2.4	Sede operativa	Torino, via Vigone 76/b
2.5	Nome e Cognome legale rappresentante	Loredana Pilati
2.6	Nome e cognome del referente del progetto	Loredana Pilati
2.7	Indirizzo mail referente di progetto	
2.8	N telefono referente di progetto	
2.9	Pec	info@pec.f94puntozero.it
2.10	Anno inizio attività dell'ente	2016
2.11	Indicare data iscrizione al RUNTS Per le Fondazioni: - indicare data iscrizione al RUNTS; -per le Fondazione già iscritte all'elenco delle Onlus presso l'Agenzia delle Entrate, indicare data di presentazione di istanza di iscrizione al RUNTS	ATTO DD 1368/A1419A/2022 del 22.07.2022

3	Territorio di svolgimento delle attività		
3.1	Tipologia di territorio coinvolto[1] (barrare il tipo di territorio in cui saranno presenti le azioni).	Pianura, collina (✓)	Territorio montano (✓)

[1]Comuni montani di cui alla legge 12 settembre 2025, n. 131 e al relativo elenco approvato con deliberazione dei Consiglio dei Ministri in data 18 febbraio 2026 .

3.2	Elencare i comuni coinvolti dalle azioni progettuali.	ALESSANDRIA, Alpignano, Andezeno, ASTI, Avigliana, Baldissero Torinese, Beinasco, BIELLA, Borgaro Torinese, Brandizzo, Bruino, Buttigliera Alta, Cambiano, Carmagnola, Caselle Torinese, Castagnole Piemonte, Castelnuovo Don Bosco, Chieri, Chivasso, Collegno, Ciriè, CUNEO, Druento, Gassino, Giaveno, Grugliasco, Leinì, Moncalieri, Nichelino, NOVARA, Orbassano, Pianezza, Pino To.se, Piobesi To.se, Piossasco, San Mauro To.se, Santena, Settimo To.se, TORINO, Torre Pellice, Trofarello, VERBANIA, VERCELLI, Vinovo

4	Partner	
4.1	Numero di partner coinvolti	0
4.2	Elenco partner. Specificare per ogni soggetto: Denominazione ente, forma giuridica, sede legale, codice fiscale	

5	Collaborazioni	
5.1	N di collaboratori coinvolti	15
5.2	Elenco collaboratori. Specificare per ogni soggetto: Denominazione ente, forma giuridica, sede legale, codice fiscale	
Enti non profit	- Associazione Amici di Lettura presso Cascina Rocca Franca APS, via Edoardo Rubino 45, Torino – CF 91034290014 - Associazione Erreics ETS, Rivoli (TO) via Ciamarella 31 – CF 97741960013 - Banca del Tempo APS, Nichelino (TO), via Della Chiesa 12 7 – CF 94039410017 - Fondazione Esperienze di Cultura Metropolitana (Fondazione ECM), Piazza della Libertà 4, 10036 Settimo Torinese (TO), CF 97679160016. - Solidarietà e Lavoro. Società Coop. Soc. ONLUS, Genova, via S. Matteo 14/7 – CF 03051030108	
Enti pubblici	Comuni di: - Giaveno, Provincia di Torino, via Francesco Marchini 1 – Giaveno (TO) CF 86003330015 - Grugliasco, piazza Giacomo Matteotti 50 – Grugliasco (TO) CF 01472860012 - Nichelino, piazza Di Vittorio 1 - Nichelino (TO) CF 01131720011 - Piobesi To.se, corso Italia 9, Piobesi Torinese (TO) – CF 01579530013 - Torino - Circoscrizione 1 Comune di Torino, Corso Peschiera 193 Torino – CF 02119660013	

	- Torino - Circoscrizione 3 Comune di Torino, Corso Peschiera 193 Torino – CF 02119660013 - Torre Pellice, via Repubblica 1 Torre Pellice (TO) CF 01451120016 - Unione dei Comuni Montani Valsangone, via XXIV Maggio 1 - Giaveno (TO) CF 11499400015
Enti profit	Puciu Books, impresa editoriale, via Filadelfia 138 - CF
Centri servizio per il volontariato (inserire la denominazione e la provincia)	CSV - Centro Servizi Volontariato VolTo Torino, Associazione Volontariato ETS, Torino,via Giolitti 21 - CF 97573530017

SEZIONE 2: PROPOSTA PROGETTUALE

6	Obiettivi generali (riportare una scelta)
	Salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
7	Aree di intervento (riportare in ordine di priorità, massimo due scelte).
1° scelta: Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti	
2° scelta: Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale	
8	Linee di attività prioritarie (come individuate con specifiche lettere nell'elenco di cui all'art 5 del D.Lgs 117/2017) nelle quali si iscrivono le azioni proposte al finanziamento)
a) interventi e servizi sociali ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328, e successive modificazioni, e interventi, servizi e prestazioni di natura socio-sanitaria di cui alla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e alla legge 22 giugno 2016 n. 112 e successive modificazioni;	

9	Descrivere l'esperienza dell'ente e il legame con il territorio oggetto delle azioni progettuali. Specificare il numero di anni da cui si svolge l'attività oggetto della presente richiesta. (Massimo 3500 caratteri)

L'Associazione F94.0 Mutismo selettivo e disturbi d'ansia OdV sostiene le famiglie con bambini affetti da Mutismo selettivo (MS), disturbo d'ansia che impedisce al bambino di parlare in specifici contesti sociali, come la scuola.
Il nome **F94.0** richiama il codice diagnostico internazionale del Mutismo selettivo e rappresenta la volontà di trasformare una sigla clinica, spesso sconosciuta ai più, in un simbolo di consapevolezza, informazione, accoglienza e speranza.
Fondata a Torino nel 2016, l'Associazione celebra dieci anni di attività raccogliendo l'eredità di un'esperienza nel volontariato iniziata nel 2008 con la prima associazione italiana dedicata al Mutismo selettivo. Da allora rappresenta il principale punto di riferimento piemontese sul tema, accompagnando centinaia di famiglie attraverso orientamento, consulenza, formazione e sostegno specialistico.
Nel corso degli anni ha sviluppato servizi gratuiti continuativi quali Gruppi di Auto Mutuo Aiuto per genitori, Sportello informativo per famiglie e insegnanti, percorsi formativi per personale scolastico ed educativo, laboratori per minori, seminari, convegni e iniziative di sensibilizzazione. Gestisce, inoltre, il Centro di Documentazione sul Mutismo selettivo, unico in Italia, e mantiene collaborazioni scientifiche internazionali (SMIRA, SMart Center e Ouvrir La Voix).
L'Associazione opera in convenzione con l'Università degli Studi di Torino, già da 10 anni. È iscritta all'Albo delle Organizzazioni di volontariato di Torino e all'Albo degli Enti accreditati dell'ASL Città di Torino. Collabora stabilmente con enti locali, scuole, servizi sanitari, CSV e organizzazioni del Terzo Settore, promuovendo una presa in carico integrata dei bisogni delle famiglie.
Un'importante conferma della capacità organizzativa dell'ente è rappresentata dal progetto **"Voci silenti"**, finanziato dalla Regione Piemonte nell'ambito del Bando 7 e realizzato tra il 2024 e il 2025. Il progetto ha coinvolto **24 Comuni piemontesi**, realizzando **oltre 120 attività** tra percorsi di sostegno genitoriale, laboratori di lettura relazionale, yoga, meditazione, teatroterapia, gruppi di Auto Mutuo Aiuto per genitori e un convegno conclusivo, raggiungendo complessivamente **2.365 beneficiari** tra bambini, genitori, insegnanti e operatori. Tra i risultati più significativi si segnalano **21 laboratori di lettura relazionale** (1.225 presenze), **8 incontri di meditazione** rivolti a **29 classi scolastiche** (667 bambini), **2 percorsi Genitori efficaci** con **45 partecipanti**, **4 corsi di yoga** (170 partecipanti), **3 laboratori di Teatroterapia** e **10 incontri di Auto Mutuo Aiuto per genitori**, culminati nel convegno finale con la presentazione del documentario sul progetto.
L'esperienza maturata ha consolidato nuove collaborazioni istituzionali e dimostrato la replicabilità del modello di intervento anche oltre il territorio torinese. Contestualmente, sono aumentate le richieste di consulenza e formazione provenienti da tutte le province piemontesi, confermando il bisogno di una rete regionale stabile di sostegno.
"*Voci in Rete*" nasce come naturale evoluzione di questo percorso: valorizza l'esperienza maturata in quasi vent'anni di attività sul tema del Mutismo selettivo, consolida i risultati raggiunti con "Voci silenti" ed estende in modo strutturato competenze, servizi e buone pratiche all'intero territorio regionale, affinché ogni famiglia possa accedere a un sostegno qualificato indipendentemente dal Comune di residenza.

10	Descrivere le professionalità presenti all'interno dell'associazione/fondazione (volontario o dipendente) adatte allo svolgimento dell'attività del progetto (esempio: assistenti sociali, medico, infermiere, docente, educatore, formatore). È possibile anche fare riferimento alle risorse esterne che si intende coinvolgere per la progettualità oggetto della presente richiesta. (Massimo 2000 caratteri)

L'Associazione F94.0 opera esclusivamente attraverso volontari e non dispone di personale dipendente. In oltre dieci anni di attività ha costruito un'équipe multidisciplinare composta da professionalità interne e da una rete stabile di specialisti che garantiscono competenze qualificate nella realizzazione delle attività progettuali.

Professionalità interne:

- Presidente e Vicepresidente: professioniste, psicologhe, con figli con un passato di Mutismo selettivo (MS), e con oltre venti anni di esperienza nel MS e nei disturbi d'ansia dell'età evolutiva; sono impegnate nella formazione di famiglie, insegnanti e operatori, nel coordinamento dei Gruppi di Auto Mutuo Aiuto, nella progettazione sociale e nella diffusione delle buone pratiche sul territorio regionale.
- Consiglio Direttivo: comprende 2 insegnanti di scuola primaria con percorsi di formazione universitaria sul MS e con esperienza diretta nella gestione del Mutismo selettivo in ambito scolastico, competenti nei processi di inclusione, nella relazione educativa e nella collaborazione scuola-famiglia.
- Area tecnico-organizzativa: volontari con competenze amministrative e di segreteria, un tecnico informatico, webmaster del sito web dell'Associazione e della comunicazione online, una commercialista che cura gratuitamente gli adempimenti amministrativi e contabili dell'Associazione.
- Volontari con esperienza diretta: genitori di bambini con MS e giovani adulti che hanno superato il disturbo, coinvolti come facilitatori nei Gruppi di Auto Mutuo Aiuto, nelle attività di sensibilizzazione e nelle azioni di supporto tra pari.

Rete specialistica esterna

- Psicologi e psicoterapeuti: collaborano stabilmente, mediante accordi formalizzati, alla formazione, alla supervisione dei volontari, agli incontri territoriali e alle attività divulgative rivolte a genitori e insegnanti.
- Professionisti specializzati: musicoterapeuti, esperti di Kintsugi, conduttori di pratiche di meditazione, formatori certificati del Metodo Gordon, esperti di lettura relazionale e tecnici audio-video realizzeranno le specifiche attività progettuali previste.

L'integrazione tra competenze cliniche, educative, formative, organizzative ed esperienziali consente all'Associazione di realizzare il progetto con un approccio multidisciplinare, pienamente coerente con gli obiettivi di inclusione, prevenzione e benessere promossi dal Bando.

11	Analisi di contesto: descrivere il contesto in cui è inserita l'attività progettuale e le problematiche a cui si intende rispondere. Se possibili fornire dati oggettivi e analisi sulla problematica in oggetto. (massimo 3000 caratteri).

La salute mentale in età evolutiva rappresenta oggi una delle principali emergenze sanitarie e sociali. Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), 1 bambino o adolescente su 7 (14%) tra i 10 e i 19 anni convive con un disturbo mentale; inoltre il 50% dei disturbi mentali esordisce prima dei 14 anni e il 75% entro i 24 anni, confermando l'importanza della prevenzione e dell'intervento precoce (Fonte: OMS, World Mental Health Report, 2022).
In Italia la Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA) stima che 1 minore su 5, pari a circa 2 milioni di bambini e adolescenti, presenti un disturbo neuropsichiatrico. Ansia, disturbi della comunicazione, del neurosviluppo e dell'umore risultano in costante aumento, con una crescita significativa delle richieste di presa in carico da parte dei servizi territoriali di Neuropsichiatria Infantile (Fonte: SINPIA, Giornata Mondiale della Salute Mentale 2024).
In Piemonte il fenomeno conferma tale andamento. I dati BES-ISTAT e IRES Piemonte evidenziano un peggioramento degli indicatori di benessere psicologico rispetto al periodo pre-pandemico, con valori regionali inferiori alle medie del Nord Italia (Fonti: ISTAT-BES 2024; IRES Piemonte, Relazione sul Benessere Equo e Sostenibile). La regione conta oltre 560.000 minori tra 0 e 17 anni, di cui **circa 320.000 frequentano la scuola dell'infanzia e primaria** (Fonte: ISTAT, Popolazione residente 2025), contesti nei quali ansia, inibizione sociale e difficoltà comunicative emergono con maggiore evidenza.
In questo quadro si colloca il Mutismo selettivo (MS), disturbo d'ansia ancora poco conosciuto e frequentemente sottodiagnosticato. La letteratura scientifica internazionale ne stima una prevalenza compresa tra lo 0,5% e l'1% dei bambini in età scolare, con esordio prevalente tra i 3 e i 6 anni (Bergman et al., 2002; American Psychiatric Association, DSM-5-TR, 2022). Rapportando tali dati alla popolazione scolastica piemontese, è ragionevole **stimare la presenza di 1.600-3.200 bambini potenzialmente interessati dal disturbo, molti dei quali privi di una diagnosi tempestiva.**
Le conseguenze coinvolgono l'intero nucleo familiare: isolamento sociale, elevato stress genitoriale, difficoltà nei rapporti con la scuola, riduzione della qualità della vita. Parallelamente, insegnanti, educatori e operatori sanitari segnalano **la necessità di una formazione specifica** per riconoscere precocemente il disturbo e adottare strategie educative efficaci.
L'esperienza maturata dall'Associazione F94.0 in oltre dieci anni di attività, rafforzata dal progetto "Voci silenti" realizzato nel 2025, conferma questo quadro. Le richieste di consulenza, formazione e sostegno provengono ormai da tutte le province piemontesi, evidenziando la carenza di servizi specialistici dedicati. Il progetto "*Voci in Rete*" nasce per rispondere a tale bisogno, creando la prima rete regionale stabile di informazione, formazione, sostegno alle famiglie e collaborazione tra scuole, enti locali, servizi sanitari e Terzo Settore.

12	Obiettivo del progetto: descrivere l'obiettivo progettuale, ovvero il cambiamento che si intende produrre con le azioni progettuali. Descrivere i soggetti beneficiari delle attività. (Destinatari delle attività). (massimo 3500 caratteri)

Coerentemente con l'obiettivo generale "Salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età" e con le aree prioritarie dedicate al sostegno dell'inclusione sociale delle persone con disabilità e in condizioni di fragilità, il progetto "*Voci in Rete*" intende promuovere un cambiamento stabile nelle modalità con cui il Mutismo selettivo (MS) e i disturbi d'ansia in età evolutiva vengono riconosciuti, affrontati e sostenuti sul territorio piemontese, contribuendo al benessere psicologico, relazionale e sociale dei minori e delle loro famiglie.

L'obiettivo è superare la frammentazione degli interventi, ridurre le disuguaglianze di accesso ai servizi tra le diverse province e costruire una rete regionale capace di accompagnare bambini e famiglie attraverso un modello integrato di prevenzione, inclusione e sostegno.

Il progetto adotta il modello della comunità educante, nel quale il benessere del bambino viene promosso attraverso il coinvolgimento coordinato di famiglia, scuola, servizi sanitari, enti locali, volontariato e comunità. Il MS è considerato una condizione che richiede ambienti competenti, relazioni favorevoli e interventi condivisi.

L'esperienza maturata con il progetto regionale "Voci silenti", che ha coinvolto oltre 2.300 beneficiari, ha dimostrato l'efficacia di interventi integrati e multidisciplinari nel migliorare competenze educative, collaborazione tra i servizi e qualità della vita delle famiglie. "*Voci in Rete*" nasce per consolidare tale esperienza ed estenderla all'intero territorio piemontese.

Il cambiamento atteso consiste nella crescita di una comunità regionale più consapevole e inclusiva, nella quale famiglie, scuole, operatori e istituzioni condividano conoscenze e strategie comuni per affrontare il MS e i disturbi d'ansia, riducendo l'isolamento delle famiglie e favorendo l'inclusione scolastica e sociale dei bambini.

Il progetto mira, inoltre, a rafforzare le competenze educative e relazionale di genitori, insegnanti, educatori, operatori socio-sanitari e volontari, offrendo strumenti pratici per riconoscere precocemente il disturbo, gestire l'ansia e creare contesti comunicativi sicuri. Parallelamente, bambini e ragazzi saranno coinvolti in laboratori di lettura relazionale, Musicoterapia, meditazione, Kintsugi e altre attività espressive dedicate allo sviluppo dell'autostima, della regolazione emotiva e delle competenze relazionali.

Il progetto prevede di coinvolgere almeno 700 beneficiari diretti tra bambini e ragazzi con MS o disturbi d'ansia, genitori e caregiver, insegnanti, educatori, operatori socio-sanitari, volontari e cittadini. Attraverso il Tour regionale, i laboratori, i Gruppi di Auto Mutuo Aiuto, il corso "Insegnanti efficaci", la piattaforma digitale e gli strumenti divulgativi saranno inoltre raggiunti migliaia di beneficiari indiretti, contribuendo a diffondere una maggiore cultura dell'inclusione e della salute mentale.

Il progetto lascerà strumenti permanenti: Gruppi territoriali di Auto Mutuo Aiuto, piattaforma "*Voci in Rete*", podcast, documentario, materiali formativi e una rete stabile di collaborazione tra enti pubblici, scuole, professionisti e Terzo Settore. L'obiettivo finale è consolidare in Piemonte un sistema permanente di relazioni, competenze e servizi capace di sostenere nel tempo le famiglie e promuovere una cultura che sappia riconoscere il silenzio come un bisogno da comprendere e accompagnare.

13	Strategia d'intervento: descrivere le modalità di realizzazione dell'intervento e le fasi in cui è articolato. Descrivere come le attività proposte si integrano con i servizi e le istituzioni presenti sul territorio. Descrivere gli aspetti di innovazione presenti nel progetto. (massimo 3500 caratteri)

Il progetto **"*Voci in Rete*"** adotta una strategia di intervento progressiva, fondata sul modello della comunità educante e articolata in cinque fasi tra loro strettamente integrate. L'intervento accompagna il territorio dalla costruzione della rete iniziale fino alla valutazione finale e alla continuità delle azioni, favorendo la diffusione di un modello regionale stabile di informazione, prevenzione e sostegno sul Mutismo selettivo e sui disturbi d'ansia in età evolutiva.

Fase 1 – Preparazione e avvio del progetto

Comprende la costituzione del gruppo di coordinamento, la pianificazione operativa, la formazione dei volontari, la predisposizione del sistema di monitoraggio, la realizzazione del piano di comunicazione e l'organizzazione delle attività. Questa fase garantisce uniformità metodologica, qualità organizzativa e coordinamento tra tutti i soggetti coinvolti.

Fase 2 – Sensibilizzazione e costruzione della rete regionale

Attraverso il Tour regionale nei capoluoghi piemontesi, la realizzazione della piattaforma digitale "*Voci in Rete*" e la produzione di podcast e documentario, il progetto diffonde una corretta conoscenza del Mutismo selettivo, favorisce il riconoscimento precoce del disturbo e crea un collegamento stabile tra famiglie, scuole, professionisti, enti locali e servizi.

Fase 3 – Interventi rivolti ai beneficiari

Rappresenta il cuore operativo del progetto e comprende i Gruppi di Auto Mutuo Aiuto per genitori, i laboratori di meditazione, lettura relazionale, Musicoterapia e Kintsugi, nonché il corso regionale "Insegnanti efficaci". Le attività promuovono benessere emotivo, inclusione, sviluppo delle competenze relazionali e rafforzamento delle capacità educative di famiglie e docenti.

Fase 4 – Disseminazione dei risultati

I risultati del progetto saranno restituiti alla comunità attraverso il Convegno nazionale conclusivo e il Contest finale, occasioni di confronto tra istituzioni, scuole, famiglie, operatori e Terzo Settore. In questa fase saranno presentati i dati raccolti, le esperienze realizzate, il documentario, i podcast e gli elaborati prodotti durante i laboratori, valorizzando le buone pratiche emerse.

Fase 5 – Valutazione e continuità

L'ultima fase prevede la valutazione dell'impatto sociale, la raccolta e l'analisi degli indicatori, la rendicontazione finale e la definizione delle azioni di prosecuzione. L'obiettivo è consolidare una rete regionale permanente di collaborazione, mantenere attivi i Gruppi di Auto Mutuo Aiuto, la piattaforma digitale e i materiali prodotti, affinché il patrimonio di competenze e servizi continui a generare benefici anche oltre il termine del finanziamento.

L'intero progetto si sviluppa in stretta integrazione con scuole, ASL, enti locali, biblioteche, Università, CSV e organizzazioni del Terzo Settore, valorizzando collaborazioni già consolidate e costruendo nuove sinergie territoriali.

Gli elementi di innovazione risiedono nella realizzazione della prima rete regionale dedicata al Mutismo selettivo, nell'integrazione tra interventi in presenza e strumenti digitali, nell'utilizzo di metodologie esperienziali (Musicoterapia, meditazione, lettura relazionale e Kintsugi), nel protagonismo dei volontari con esperienza diretta e nella produzione di contenuti permanenti (podcast, documentario e piattaforma online) replicabili in altri contesti territoriali.

13.1	Descrivere il ruolo dei partner e delle collaborazioni nello svolgimento dei progetti (massimo 2000 caratteri)

La rete di collaborazioni costituisce uno degli elementi qualificanti del progetto e integra competenze educative, sociali, culturali e organizzative, favorendo una presa in carico diffusa e coordinata dei bisogni delle famiglie e il radicamento delle attività sul territorio regionale.

Enti pubblici

- **Comuni di Giaveno, Grugliasco, Nichelino, Piobesi To.se, Torre Pellice, Unione dei Comuni Montani Valsangone, Circoscrizioni 1 e 3 della Città di Torino:** mettono a disposizione sale, uffici, biblioteche e spazi pubblici per incontri, laboratori, gruppi di Auto Mutuo Aiuto e iniziative di sensibilizzazione; collaborano inoltre alla promozione delle attività attraverso i propri canali istituzionali.

Enti del Terzo Settore

- **Cooperativa Solidarietà e Lavoro:** realizza la formazione dei volontari sui temi della sicurezza, della privacy, dell'accoglienza e della comunicazione.
- **Fondazione Esperienze di Cultura Metropolitana (Fondazione ECM):** valorizza il ruolo delle biblioteche come luoghi di inclusione, partecipazione e diffusione delle attività progettuali, coinvolgendo la rete di biblioteche del Sistema Bibliotecario Bi.To.
- **Associazione Amici di Lettura APS** mette a disposizione volontari per l'organizzazione delle iniziative, la consulenza per le attività e dei laboratori di lettura relazionale.
- **Associazione Erreics ETS e Banca del Tempo APS:** mettono a disposizione volontari per l'organizzazione delle iniziative, il supporto operativo alle attività e la diffusione del progetto nei rispettivi territori.

Ente profit

- **Puciu Books:** offre consulenza bibliografica specialistica per i laboratori di lettura relazionale, per il Centro di Documentazione sul MS dell'Associazione e per la selezione dei materiali divulgativi, la stesura di guide operative e bibliografie speciali.

Centro servizi Volontariato

- **CSV Vol.To:** fornisce consulenza organizzativa, supporto alla comunicazione e accompagnamento nello sviluppo della rete territoriale.

L'Associazione può inoltre contare su una rete di collaborazioni istituzionali consolidate che, pur non configurandosi come collaborazioni progettuali ai sensi del presente bando, contribuiscono a rafforzare la qualità scientifica, la credibilità e il radicamento territoriale dell'intervento. In particolare:

- **Università degli Studi di Torino:** con una convenzione attiva dal 2016 per attività di collaborazione scientifica, ricerca, formazione e aggiornamento sul Mutismo selettivo e i disturbi d'ansia in età evolutiva.
- **ASL Città di Torino:** iscrizione dell'Associazione all'Albo degli Enti accreditati, che favorisce il raccordo con i servizi socio-sanitari e la diffusione delle iniziative rivolte alle famiglie.
- **CPD – Consulta per le Persone in Difficoltà:** partecipazione alla rete associativa impegnata nella promozione dei diritti, dell'inclusione e dell'accessibilità delle persone con disabilità e fragilità.

13.2 Tabella riassuntiva della strategia di intervento: suddividere nella seguente tabella le principali azioni progettuali, indicando a chi sono rivolte, i soggetti coinvolti.

N	Tipologia di azione	Descrizione dell'azione	Beneficiari	Soggetti attuatori (capofila, partner, collaboratori)
	FASE 1 **Preparazione**			
1	Organizzazione e coordinamento progetto	Costituzione del gruppo di progetto, definizione del cronoprogramma, assegnazione dei ruoli, coordinamento dei collaboratori, gestione amministrativa, monitoraggio operativo e raccordo con gli enti territoriali.	Collaboratori, operatori e volontari	Associazione F94.0 Mutismo selettivo
2	Formazione volontari	Percorso formativo iniziale rivolto ai 21 volontari coinvolti nel progetto, finalizzato a uniformare competenze, modalità operative e strumenti di intervento. Il percorso comprende moduli su Mutismo selettivo e disturbi d'ansia, comunicazione con le famiglie, gestione delle attività, privacy e sicurezza.	Volontari dell'Associazione e delle associazioni collaboratrici	Associazione F94.0 Mutismo selettivo, Cooperativa Solidarietà e Lavoro (sicurezza, privacy e comunicazione), Associazione Erreics ETS, Associazione Amici di Lettura e Banca del Tempo (affiancamento operativo e volontari).
3	Diffusione del progetto	Predisposizione del piano di comunicazione, realizzazione della grafica coordinata, gestione sito web e social, rapporti con stampa e media, diffusione del materiale promozionale nei Comuni, nelle scuole, nei servizi sanitari e nelle biblioteche.	Cittadinanza, famiglie, scuole, operatori sanitari, insegnanti	CSV VolTo Associazione F94.0 Mutismo selettivo Associazione Erreics Associazione Amici di Lettura Banca del Tempo
4	Calendario attività	Pianificazione condivisa delle attività sul territorio regionale, definizione delle sedi, contatti con relatori e collaboratori, gestione del calendario unico.	Tutti i destinatari del progetto	Associazione F94.0 Mutismo selettivo

5	Raccolta adesioni per attività a n. chiuso	Gestione iscrizioni, raccolta dati dei partecipanti, formazione dei gruppi, gestione liste d'attesa.	Famiglie, insegnanti, operatori	Associazione F94.0 Mutismo selettivo
6	Predisposizione del sistema di monitoraggio e valutazione	Predisposizione di questionari iniziali e finali, schede di valutazione, registri presenze, strumenti di raccolta dati e analisi dei risultati, in foma cartacea e sul web.	Associazione F94.0, collaboratori e partecipanti alle attività	Associazione F94.0 Mutismo selettivo
	FASE 2 **Sensibilizzazione**			
7	Tour regionale “Conoscere il Mutismo selettivo. Quando il silenzio non è d’oro…”	Realizzazione di un ciclo di 8 incontri pubblici, uno in ciascun capoluogo di provincia piemontese, finalizzati alla sensibilizzazione sul Mutismo selettivo e sui disturbi d'ansia, alla formazione di famiglie, insegnanti, educatori e operatori e alla costruzione di una rete territoriale regionale.	Famiglie, insegnanti, educatori, operatori sanitari e sociali, pediatri, cittadinanza	Professionisti esperti: psicologi e psicoterapeuti specialisti in MS Associazione F94.0 Mutismo selettivo Comuni ospitanti
8	Creazione Piattaforma digitale per genitori	Realizzazione della piattaforma "*Voci in Rete*", con forum moderato, materiali didattici, bibliografie speciali, guide operative, FAQ, calendario eventi, newsletter e strumenti di confronto tra famiglie.	Famiglie, insegnanti, volontari	Webmaster Associazione F94.0 Mutismo selettivo
9	Produzione di un podcast sul MS e di un documentario delle attività di progetto	Produzione di podcast, videointerviste e documentario conclusivo per valorizzare le esperienze, diffondere conoscenze e lasciare materiali permanenti.	Comunità regionale, famiglie, scuole, operatori	Associazione F94.0 Mutismo selettivo
	FASE 3 **Interventi rivolti ai beneficiari**			
10	Gruppo AutoMutuoAiuto per genitori	Attivazione di gruppi territoriali di Auto Mutuo Aiuto in 3 sedi provinciali coinvolte dal Tour regionale, sulla base degli accordi con gli enti locali e delle adesioni raccolte. I gruppi saranno coordinati da volontari formati e supervisionati da psicologi esperti.	Genitori e caregiver	Professionisti esperti: psicologi e psicoterapeuti specialisti in MS Associazione F94.0 Mutismo selettivo

11	Incontri di Meditazione Zen	**n. 10 Laboratori esperienziali**, di meditazione, realizzati da un monaco buddista, rivolti agli alunni finalizzati alla regolazione emotiva, alla consapevolezza corporea e alla riduzione dell'ansia.	Bambini della scuola primaria	Associazione F94.0 Mutismo selettivo
12	Laboratori di lettura relazionale nelle biblioteche	**n. 20 Laboratori condotti da BombettaBook** per promuovere la relazione genitore-bambino attraverso la lettura condivisa.	Bambini e famiglie	Associazione F94.0 Mutismo selettivo PuciuBooks Associazione Amici di Lettura
13	Corso Musicoterapia per bambini MS	**Realizzazione di un corso, 20 incontri di Musicoterapia**, in 2 percorsi, uno per bambini e uno per genitori, condotti da un professionista qualificato, finalizzati a favorire l'espressione emotiva, la comunicazione non verbale e il benessere relazionale dei bambini con Mutismo selettivo.	Bambini con MS e disturbi d'ansia e genitori	Associazione F94.0 Mutismo selettivo
14	Laboratori di Kintsugi	**Realizzazione di 2 laboratori di Kintsugi:** un percorso per genitori e uno per ragazzi e adolescenti, basati sull'antica arte giapponese della riparazione della ceramica con l'oro. L'attività utilizza il valore simbolico della cura e della trasformazione delle "fratture" per favorire resilienza, accettazione di sé, autostima, gestione delle emozioni e sviluppo delle competenze relazionali.	Ragazzi, adolescenti e genitori	Associazione F94.0 Mutismo selettivo Banca del Tempo
15	Corso Insegnanti efficaci	**Realizzazione di un unico corso regionale "Insegnanti efficaci"**, basato sul Metodo Gordon, rivolto a docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Il percorso fornirà strumenti pratici per migliorare la comunicazione educativa, l'ascolto attivo, la gestione dei conflitti e la relazione con bambini e ragazzi	Docenti di ogni ordine e grado	Associazione F94.0 Mutismo selettivo

		con Mutismo selettivo, disturbi d'ansia o altre fragilità emotive.		
	FASE 4 **Disseminazione**			
16	Convegno nazionale e Contest finale	Evento conclusivo di restituzione pubblica dei risultati, con presentazione del documentario, dei podcast, esposizione dei manufatti realizzati durante i laboratori (Kintsugi), testimonianze delle famiglie, restituzione dei dati di monitoraggio e presentazione delle prospettive di prosecuzione della rete regionale, con sottoscrizione di un impegno alla continuità tra i soggetti aderenti.	Istituzioni, famiglie, scuole, operatori, cittadinanza	Associazione F94.0 Mutismo selettivo Associazione Erreics ETS, Associazione Amici di Lettura e Banca del Tempo (affiancamento operativo e volontari) CSV VolTo
	FASE 5 **Valutazione e continuità**			
17	Valutazione d'impatto e capitalizzazione dei risultati	Raccolta e analisi dei dati quantitativi e qualitativi, elaborazione degli indicatori di progetto, valutazione dell'impatto sociale, predisposizione della relazione finale, pubblicazione dei materiali e definizione del piano di continuità delle attività oltre il finanziamento.	Associazione, partner, collaboratori, istituzioni, comunità locale.	Associazione F94.0, professionisti coinvolti nel monitoraggio.
18	Rendicontazione e relazione finale del progetto	Elaborazione dati, compilazione modulistica prevista, consegna relazione finale.	Volontari Ente finanziatore	Associazione F94.0

14	Volontari	
14.1	Numero di volontari coinvolti	21
14.2	Descrivere in che modo i volontari saranno coinvolti nelle attività di progetto. Specificare, se previste, le attività di formazione ad essi rivolte. (massimo 2.000 caratteri)	

Il progetto coinvolgerà 21 volontari, adeguatamente formati e coordinati, appartenenti sia all'Associazione F94.0 sia alle organizzazioni del Terzo Settore aderenti alla rete di collaborazione. In particolare, 13 volontari opereranno per conto dell'Associazione F94.0, tra cui 10 genitori di bambini con Mutismo selettivo, che metteranno a disposizione la propria esperienza come risorsa di supporto tra pari, e 2 giovani adulti che hanno superato il Mutismo selettivo, coinvolti come testimoni di resilienza e modelli positivi per bambini e famiglie. Gli ulteriori 8 volontari saranno messi a disposizione dalle associazioni collaboratrici, contribuendo al radicamento territoriale delle attività.
I volontari saranno coinvolti nell'organizzazione del Tour regionale, nell'accoglienza dei partecipanti, nella distribuzione del materiale informativo e nel supporto ai relatori. Affiancheranno gli specialisti nella conduzione dei Gruppi di Auto Mutuo Aiuto, favorendo il sostegno tra pari e la costruzione di reti territoriali. Collaboreranno inoltre alla realizzazione dei laboratori esperienziali, alle attività di sensibilizzazione nelle scuole e nelle comunità, alla gestione della piattaforma digitale "*Voci in Rete*", alla raccolta di testimonianze e materiali per podcast e documentario, all'organizzazione del convegno conclusivo e alle attività di monitoraggio e valutazione del progetto.
Prima dell'avvio delle attività tutti i volontari parteciperanno a un percorso formativo strutturato, realizzato dall'Associazione F94.0 come attività di cofinanziamento del progetto, articolato in cinque moduli: Conoscere il Mutismo selettivo, Privacy, Sicurezza, Comunicazione efficace, gestione dei gruppi e accoglienza delle persone con disabilità e Monitoraggio e valutazione del progetto. La formazione sarà curata dagli psicologi e psicoterapeuti della rete specialistica dell'Associazione F94.0 e dalla Cooperativa Solidarietà e Lavoro per gli aspetti normativi, organizzativi e di sicurezza. Il percorso garantirà competenze omogenee, strumenti operativi condivisi e qualità nella realizzazione delle attività progettuali, assicurando un intervento efficace, sicuro e rispettoso dei bisogni dei beneficiari.

15	Risultati attesi, impatto previsto. (massimo 2000 caratteri).

l progetto intende produrre un cambiamento concreto e misurabile nella capacità del territorio piemontese di riconoscere, comprendere e sostenere bambini e ragazzi con Mutismo selettivo, contribuendo alla costruzione di una comunità regionale più inclusiva, competente e consapevole.

Per i bambini si prevede un miglioramento del benessere emotivo, dell'autostima, delle competenze relazionali e della partecipazione ai contesti scolastici e sociali, grazie ai laboratori esperienziali di Musicoterapia, meditazione, lettura relazionale e Kintsugi, che offriranno occasioni di espressione e comunicazione in ambienti accoglienti e non giudicanti.

Le famiglie acquisiranno conoscenze scientificamente fondate sul MS, strumenti educativi efficaci e una rete stabile di sostegno, riducendo il senso di isolamento e rafforzando le proprie competenze genitoriali attraverso i Gruppi di Auto Mutuo Aiuto, la piattaforma digitale e il confronto costante con specialisti e altre famiglie.

Gli insegnanti, gli educatori e gli operatori socio-sanitari svilupperanno competenze specifiche per il riconoscimento precoce del disturbo e per la costruzione di contesti educativi inclusivi, favorendo una collaborazione più efficace tra scuola, famiglia e servizi.

Sul piano territoriale il progetto rafforzerà la rete regionale di collaborazione tra enti pubblici, istituzioni scolastiche, servizi sanitari, associazioni e volontariato, favorendo la diffusione di modelli condivisi di intervento e incrementando l'accessibilità delle opportunità di sostegno anche nelle aree finora meno raggiunte.

Costituiranno risultati permanenti del progetto la piattaforma digitale "*Voci in Rete*", i podcast, il documentario, i materiali formativi, la rete dei Gruppi di Auto Mutuo Aiuto e le relazioni costruite tra i soggetti coinvolti, strumenti destinati a proseguire oltre la conclusione del finanziamento e a consolidare nel tempo la cultura dell'inclusione e della prevenzione sul territorio regionale.

16	Strategia di sostenibilità futura dell'azione progettuale: evidenziare la creazione di azioni, servizi e saperi che rimangano attivi nel tempo anche al termine del finanziamento specifico. Elencare elementi concreti e verificabili a supporto di quanto dichiarato. (massimo 2.500 caratteri)

La sostenibilità del progetto si fonda sulla creazione di strumenti, relazioni e competenze destinati a rimanere attivi oltre la conclusione del finanziamento, trasformando le attività sperimentate in servizi e reti permanenti a beneficio del territorio piemontese.
Elemento centrale sarà la piattaforma digitale "Voci in Rete", che continuerà a rappresentare un punto di riferimento regionale per famiglie, insegnanti e operatori, rendendo stabilmente disponibili materiali formativi, podcast, documentazione, FAQ, calendari delle iniziative e strumenti di confronto tra pari.
I Gruppi territoriali di Auto Mutuo Aiuto, avviati durante il progetto, proseguiranno grazie al coordinamento dell'Associazione F94.0 e al coinvolgimento di genitori volontari opportunamente formati, favorendo la nascita di reti locali di sostegno capaci di operare in autonomia, con il supporto periodico degli specialisti dell'Associazione.
Il progetto consoliderà inoltre una rete stabile di collaborazione tra enti pubblici, istituzioni scolastiche, servizi socio-sanitari, biblioteche, organizzazioni del Terzo Settore e professionisti, valorizzando accordi e collaborazioni già attivi e promuovendo la prosecuzione delle iniziative anche attraverso la coprogettazione di nuovi interventi.
Un ulteriore elemento di continuità sarà rappresentato dalla formazione realizzata durante il progetto. Le competenze acquisite da insegnanti, volontari, educatori e operatori resteranno patrimonio del territorio, contribuendo a migliorare nel tempo la capacità dei servizi di riconoscere precocemente il Mutismo selettivo e di adottare strategie educative inclusive.
I materiali prodotti (podcast, documentario, guide operative, bibliografie tematiche e strumenti didattici) saranno pubblicati e resi liberamente fruibili, costituendo un patrimonio permanente di conoscenze replicabile anche in altri contesti regionali.
La sostenibilità sarà infine supportata dalla consolidata esperienza dell'Associazione F94.0 nella progettazione sociale, dalla rete di collaborazioni costruita negli anni con istituzioni pubbliche, Università, CSV, scuole e organizzazioni del Terzo Settore e dall'impegno a ricercare ulteriori opportunità di finanziamento e coprogettazione, affinché le azioni avviate possano essere progressivamente integrate nella programmazione ordinaria delle attività associative e dei soggetti della rete.

17	Descrivere i sistemi di valutazione e di monitoraggio dei risultati (massimo 2000 caratteri)

Il monitoraggio accompagnerà l'intero ciclo di vita del progetto, consentendo di verificare il raggiungimento degli obiettivi, misurare l'impatto delle azioni realizzate e orientare eventuali interventi correttivi.
Fin dall'avvio saranno predisposti strumenti condivisi di rilevazione quantitativa e qualitativa per registrare andamento delle attività, partecipazione dei destinatari, risultati conseguiti e livello di soddisfazione.
Per ciascuna azione saranno monitorati il numero dei partecipanti, le presenze effettive, la distribuzione territoriale dei beneficiari, il grado di utilizzo della piattaforma digitale e dei materiali prodotti, la partecipazione ai Gruppi di Auto Mutuo Aiuto e alle attività formative.
L'efficacia degli interventi sarà valutata mediante questionari iniziali e finali, schede di gradimento, autovalutazioni dei partecipanti e osservazioni raccolte da famiglie, insegnanti, volontari e professionisti. Tali strumenti consentiranno di rilevare l'incremento delle conoscenze sul Mutismo selettivo e sui disturbi d'ansia, il rafforzamento delle competenze educative e relazionali, il consolidamento della rete territoriale e la percezione dell'utilità delle attività.
Sono inoltre previsti incontri periodici di verifica con il gruppo di coordinamento e con i collaboratori territoriali, finalizzati all'analisi degli indicatori, alla condivisione dei risultati e all'adozione di eventuali azioni di miglioramento.
Al termine del progetto i dati raccolti saranno elaborati in una relazione conclusiva che documenterà il raggiungimento degli obiettivi, l'impatto sociale prodotto sui beneficiari e gli elementi utili alla prosecuzione e alla replicabilità delle attività.

17.1 specificare gli indicatori che si intende monitorare durante il progetto. (massimo 5 indicatori) (eventualmente aggiungere le righe necessarie)

N	Indicatore	Obiettivo previsto	Modalità di rilevazione
1	Partecipazione alle attività progettuali	Copertura di almeno l'80% dei posti disponibili nelle attività a numero chiuso	Registri presenze, iscrizioni e report delle attività
2	Incremento delle competenze dei partecipanti	Almeno il 75% dei partecipanti dichiara un aumento delle conoscenze e delle competenze sul Mutismo selettivo e sui disturbi d'ansia	Questionari iniziali e finali, schede di autovalutazione
3	Rafforzamento della rete territoriale	Mantenimento del coinvolgimento attivo dei 15 collaboratori di progetto e ampliamento della rete territoriale attraverso nuove collaborazioni locali	Accordi di collaborazione, verbali e report di progetto
4	Utilizzo degli strumenti permanenti	Attivazione e utilizzo continuativo della piattaforma "Voci in Rete", dei podcast e dei materiali digitali	Statistiche web, download e report di accesso, dati di fruizione dei contenuti
5	Coinvolgimento di almeno 700 beneficiari diretti (bambini, famiglie, insegnanti, educatori, operatori, volontari e cittadini partecipanti alle iniziative)	Coinvolgimento di almeno 700 beneficiari diretti (bambini, famiglie, insegnanti, educatori, operatori, volontari e cittadini partecipanti alle iniziative)	Registri presenze, iscrizioni alle attività, database dei partecipanti e report finale di monitoraggio del progetto

18	Data prevista di inizio progetto: 15 ottobre 2026
	Data prevista i fine progetto: 14 ottobre 2027

9	Cronoprogramma

(Tipologia di attività e mese di realizzazione)

Attività	**Mese 1**	**Mese 2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Organizzazione	X	X	X	X		X			X	X		
Formazione iniziale volontari	X	X	X									
Progettazione e realizzazione materiale promozionale		X	X	X	X		X		X			X
Comunicazioni		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Tour regionale		X	X	X	X	X	X	X	X			
Gruppi territoriali A.M.A.			X	X	X	X	X	X	X		X	X
Piattaforma digitale			X	X	X	X	X	X	X	X		X
Laboratori meditazione ZEN		X		X	X	X	X					
Laboratori lettura relazionale		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Musicoterapia				X	X	X	X					
Kintsugi					X		X		X			X
Insegnanti efficaci				X	X	X						
Podcast MS				X	X	X	X	X	X	X		X
Documentario progetto. Riprese e raccolta materiale		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Monitoraggio e valutazione progetto			X		X		X		X		X	
Contest finale - Disseminazione dei risultati									X	X	X	X
Convegno finale								X	X	X	X	X
Rendicontazione finanziaria											X	X
Trasmissione alla Regione dei materiali finali												X

20. PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO

1. Evidenziare la coerenza tra le attività descritte nell'iniziativa e il piano finanziario *(max 2000 caratteri)*

1-Spese generali: coordinamento, progettaz., rendicontaz., amministr. 2.000€ (500 cofin.)

2-Spese personale: n.1 co.co.co con b. paga per gestione contatti beneficiari, collab., attiv.segret., iscrizioni ecc. tre figure professionali esterne strategiche per la riuscita del progetto: 300€ /mese x 12 mesi=3600€; n. 1 co.co.co social media marketing esperto di comunicazione digitale: 200€ x 12 mesi= 2400 € - Tot. 6.000€

3-Spese per acquisti: acquisto materiali didattici, di consumo, attrezzature tecniche necessarie per l'attivazione dei laboratori, libri per i percorsi di lettura relazionale, supporti tecnologici per le attività di progetto e comunicazione: 4.000€

4-Spese acquisti servizi:
a) N. 3 fig. professionali specializz. (psicologhe psicoterapeute),
Gestiscono:
- Tour Province. Costo: 90 €/h - 8 incontri provinciali di 4 ore (32 h) + preparaz. relazioni e materiale (4 h) + relazione finale (3h): tot 39 x 90= 3.510
- Gruppo Genitori. Costo 65 €/h - 4 incontri x 2h ciascuno, in 3 sedi provinciali: tot 24 h = 1560€

b) Un tecnico webmaster: sviluppo piattaforma Forum genitori, progettazione grafica, gestione e manutenzione, per il supporto a distanza delle famiglie coinvolte nei gruppi di AMA) licenza – hosting – sviluppo area riservata e interattiva: € 2.000

c) Lab. Meditazione Zen nelle scuole. Costo prest. Monaco buddista: 50€/h - 10 incontri x 2 h ciasc. = 20 h – Tot. € 1.000

d) Lab. Lettura Relazionale. 300€/lab x 20 lab in 20 comuni area metrop.= 6.000€

f) Corso Musicoterapia: due percorsi articolati complessivamente in 20 incontri da 90': 14 per bambini e 6 per genitori (inclusi materiali e spazi) al costo di 63€ per incontro= 1.260€

g) 2 Lab. Kintsugi . 6h con 15 pp. Costo a lab. (compresi locali, materiale): 1.500 x2 = tot. 3.000 € (500 cofin.)

h) Corso Insegnanti efficaci. Formatore certificato Metodo Gordon - 8 mod. formativi da 3 h + disp. e mat. = 2.000€

i) Podcast Mutismo selettivo: realizzazione miniserie 5 episodi.
Ideaz., progettaz. editor. e coordin. scient. (20 ore - 50€/ora - 1.000€); Contatto, selez. e organizz. ospiti (8 ore - 50€/ora - 400€); Scrittura intervista, scaletta, domande e ricerca contenuti (12 ore - 50€/ora - 600€); Registrazione, regia microfonica, intervista e girato in studio (16 ore - 50€/ora - 800€); Post-produzione audio, montaggio, pulizia tracce, sound design, mix (14 ore - 50€/ora - 700€); Pubblicazione distribuzione e promozione (10 ore - 50€/ora - 500€). Totale: 80 ore - 4.000€

l) Documentario: sviluppo dell'idea, scrittura storyboard, girato con interviste e montaggio. Output durata di circa 20'
Sviluppo idea, scrittura storyboard e interviste (14 ore - 50€/ora - 700€); Riprese video sul campo durante i laboratori, regia, operatore (doppio a seconda delle situazioni), attrezzature, luci e audio (58 ore - 50€/ora - 2.900€); Post-produzione, montaggio visivo, color correction, mix audio e sottotitoli per l'accessibilità (32

ore - 50€/ora - 1.600€); Sincronizzazione musicale con diritti d'autore e finalizzazione file per proiezione(16 ore - 50€/ora - 800€). Totale: 120 ore - 6.000€

m) Contest finale: attività di restituzione pubblica, concorso a premi educativo ed inclusivo aperto ai beneficiari del progetto: costi vivi per l'acquisto dei premi (buoni acquisto libri, cancelleria, giochi da tavolo educativi e cooperativi, copertura della spesa per la giornata di festa in cui si distribuiscono i premi)= 1.500€ (500 € cofin.)

n) Convegno nazionale con presentazione progetto svolto: logistica e spazi 1.000€ (sala conferenze idonea) + coordinamento organizzativo 1000€ (servizi di segreteria organizzativa, gestione iscrizioni, coordinamento del programma, direzione operativa prima, durante e dopo lo svolgimento del convegno) + 1000€ produzione di materiali pubblicitari e informativi sia cartacei che digitali (locandine, programma di sala, brochure informative) + 400€ relatori ed esperti scientifici (ingaggio, rimborsi spese viaggio ed ospitalità di figure di spicco e relatori esterni nel campo della psicologia dello sviluppo evolutivo e della problematica del Mutismo selettivo a livello nazionale e internazionale) + 2100 € registrazione evento, supporto tecnico e diffusione digitale (service tecnico audio-visivo) tot 5.500€ (1.500€ cofin.)

5-Formazione volontari. N. 5 corsi: Conoscere il Mutismo selettivo (700€)– Privacy (500€) – Sicurezza (600€)– Comunicazione efficace: gestione dei gruppo, accoglienza persone con disabilità(500€) – Monitoraggio(200€). Tot= 2.500€ (cofin.)

5-Spese promoz. divulgative: campagne di sponsorizz. digitale e advertising su social: 1200€ (100x12 mesi) + ideazione grafica di tutta l'identità visiva del progetto (loghi, template, locandine, laboratori): 1000€ + stampa di materiali cartacei (brochure sul MS, pieghevoli da distribuire c/o scuole/ASL/biblioteche): 1000€ + servizi di stampa locale e regionale e acquisto spazi pubblicitari e redazionali: 800€ per un totale di 4.000€ (2.000€ cofin.)

6-Rimborso spese vol. 21 volontari (dell'Associazione e collab.) per gestione attività e presenza ai singoli eventi: 2500€ /12(mesi)= 208€:21(volontari)=10€ rimborso spese forfait

7-Prodotti assicurativi € 350 (cofinanz.)

8-Spese gestione immobili - € 12.583,00 (cofin. su un totale annuo di 15.876,00) quale sede operativa progetto, in locali messi a disposizione del Comune di Torino Circoscrizione 3.

2. Costi previsti:

Dettaglio voci di spesa (specificare anche la tipologia rispetto al prospetto sotto riportato, seguendo l'ordine delle spese ammissibili)	Contributo richiesto alla Regione A	Quota di cofinanziamento (specificare l'origine) B	Totale costo singola voce di spesa C (A+B)
1. Spese generali	1.500,00	500,00 (Ass. F94.0)	2.000,00
2. Spese di personale amministrativo - gestionale	6.000,00	0,00	6.000,00
3. Spese per acquisti	4.000,00	0,00	4.000,00
4. a. Spese acquisto servizi: Tour province e materiale corsi	3.510,00	0,00	3.510,00
4 b. Gruppo AMA provinciale	1.560,00	0,00	1.560,00
4 c. Piattaforma FORUM genitori	2.000,00	0,00	2.000,00
4 d. Laboratori di meditazione ZEN (n.10)	1.000,00	0,00	1.000,00
4 e. Lab. Lett. Relazionale (n.20)	6.000,00	0,00	6.000,00
4 f. Corso Musicoterapia	1.260,00	0,00	1.260.00
4 g. Lab. Kintsugi (n. 2)	2.500,00	500,00 (Ass. F94.0)	3.000,00
4 h. Corso Insegnanti efficaci	2.000,00	0,00	2.000,00
4 i. Podcast	4.000,00	0,00	4.000,00
4 l. Documentario	6.000,00	0,00	6.000,00
4. m. Contest finale	1.000,00	500,00 (Vol.To)	1.500,00
4 n. Convegno	4.000,00	1.500,00 (Vol.To)	5.500,00
5 Spese formazione volontari	0,00	2.500,00 (Ass. F94.0 e Solidar.e Lavoro)	2.500,00
5 Spese promozioni e divulgative	2.000,00	2.000,00 Vol.To e Ass. F94.0)	4.000,00
6 Rimborso spese volontari	1.500,00	1.000,00 (Ass. F94.0)	2.500,00
7 Prodotti assicurativi	0,00	350,00 (Ass. F94.0)	350,00
8 Spese gestione immobili	0,00	12.583,00 (Torino Circ. 3)	12.583,00
TOTALI	**49.830,00**	**21.433,00**	**71.263,00**

	Contributo totale richiesto alla Regione	Percentuale di cofinanziamento sul totale del progetto N.B. quota minima di cofinanziamento 10%	Costo totale del Progetto
		30,07%	

Logo di progetto:



Spese ammissibili:

I finanziamenti regionali sono destinati alla copertura delle seguenti spese:

1. Spese generali (progettazione, coordinamento, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Massimo 5% del costo totale del progetto (somma del contributo richiesto + il cofinanziamento)

2. Spese di personale (coinvolto direttamente nelle attività destinate ai beneficiari finali)

3. Spese per acquisto di piccole attrezzature (max 500€ cad.), materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. (sono ammessi i noleggi, anche a lungo termine)

4. Spese per acquisto servizi (comprensivo di personale se fornito da terzi)

5. Spese per attività di formazione per gli operatori ed i volontari; spese promozionali e divulgative

6. Rimborsi spese volontari

7. Spese per prodotti assicurativi

8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc. purché espressamente riconducibili al progetto, anche in quota parte).

Spese non ammissibili:

- tutte le spese in conto capitale (rientrano tra queste spese anche gli acquisti in leasing);
- spese per l'acquisto di automezzi;
- spese per l'acquisto di divise, vestiario ed altre attrezzature personali ad esclusivo beneficio dei soci dell'organizzazione capofila e delle organizzazioni partner e aderenti;
- spese di catering esclusivamente riferite ad eventi ed iniziative pubbliche.