Allegato C: Scheda progetto

SEZIONE 1: DATI ENTE PROPONENTE E DATI PROGETTO

1	**Titolo progetto**	**Custodi in Cammino:** percorsi di apprendimento e di tutela dei beni comuni.
2	**Anagrafica dell'organizzazione capofila**	
2.1	Denominazione dell'ente	Legambiente Dora Baltea ODV
2.2	Codice fiscale	93026730015
2.3	Sede legale	Via Dora Baltea 40/B, 10015 Ivrea (TO)
2.4	Sede operativa	Via Dora Baltea 40/B, 10015 Ivrea (TO)
2.5	Nome e Cognome legale rappresentante	Federica Chiaro
2.6	Nome e cognome del referente del progetto	Maria Luigia Schellino
2.7	Indirizzo mail referente di progetto	amministrazione@legambientedorabaltea.it
2.8	N telefono referente di progetto	
2.9	Pec	legambientedorabaltea@pec.it
2.10	Anno inizio attività dell'ente	L'associazione è attiva sul territorio del Canavese e registrata all'Anagrafe tributaria dal **1996** (legata al Codice Fiscale dell'ente *93026730015*
2.11	Indicare data iscrizione al RUNTS	iscrizione 23/09/22

3	**Territorio di svolgimento delle attività**		
3.1	Tipologia di territorio coinvolto[1] (barrare il tipo di territorio in cui saranno presenti le azioni).	Pianura, collina **(SI)**	Territorio montano **(SI)**
3.2	Elencare i comuni coinvolti dalle azioni progettuali. **9 Comuni coinvolti di cui 5 Comuni montani**	Le attività si svolgeranno gran parte all'interno di territori classificati come **comuni montani** *1 Le azioni di esplorazione, i laboratori sul campo e gli interventi partecipati di valorizzazione ambientale si svilupperanno nella **macro-area montana-collinare che va dalle pendici del Monbarone al versante sinistro dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea (AMI)**: **la Serra Morenica** di Ivrea **ZPS** e il **Parco dei cinque laghi** (recentemente istituito), coinvolgendo le istituzioni scolastiche e le comunità dei seguenti Comuni: 1. **Ivrea** (sede operativa dell'ente proponente e polo dei servizi socio-culturali). 2. **Unione Montana Mombarone** composta dai **Comuni di Andrate, Carema, Nomaglio e Settimo Vittone** (Comuni Montani strategici per l'estensione	

[1]Comuni montani di cui alla legge 12 settembre 2025, n. 131 e al relativo elenco approvato con deliberazione dei Consiglio dei Ministri in data 18 febbraio 2026 .

		delle attività didattiche ed escursionistiche e di mappatura dei sentieri) 3. **Chiaverano** (Comune montano e d'interesse chiave per l'esplorazione naturalistica e storica di laghi e boschi e per il campo di volontariato). 4. **Montalto Dora, Cascinette d'Ivrea** (Area dei cinque laghi di Ivrea coinvolti nelle uscite didattiche). 5. **Burolo** (Comune limitrofo coinvolto per garantire la continuità territoriale delle azioni educative e di valorizzazione dell'area morenica)

4	**Partner**	
4.1	Numero di partner coinvolti	
4.2	Elenco partner. Specificare per ogni soggetto: Denominazione ente, forma giuridica, sede legale, codice fiscale	

5	**Collaborazioni**	
5.1	N di collaboratori coinvolti	**n. 5 Enti non Profit**; **n. 9 Enti pubblici di cui:** n. 9 Comuni (4 raggruppati nella Comunità montana Mombarone e 1 Comune area montana di altra CM + n.4 area di pertinenza); **n.2 Istituti Comprensivi IC** (uno montano e uno Ivrea); n. 1 Servizi sociali IN.RE.TE.; **n. 2 Enti profit**: Balena Gialla srl e consorzio forestale; **n. 1 Centro serv. Volontariato**: Vol.TO
5.2	Elenco collaboratori. Specificare per ogni soggetto: Denominazione ente, forma giuridica, sede legale, codice fiscale	
Enti non profit	**1. Associazione Fondiaria** recupero dei terreni collinari e montani frammentati o abbandonati, formazione e organizzazione recupero muretti a secco, mulattiere e sentieri ● **Denominazione ente: Associazione Fondiaria "La Serra** (AsFo La Serra) ● **Forma giuridica:** Associazione Fondiaria ● **Sede legale:** Corso Centrale, 53 – 10010 Chiaverano (TO) ● **Codice fiscale:** 93051670011 **2. Ente filantropico del Terzo Settore** ● **Denominazione ente: Fondazione di Comunità del Canavese** - ● **Forma giuridica:** Ente Filantropico del Terzo Settore (Iscritto al RUNTS) ● **Sede legale:** Piazza Vittorio Emanuele I, n. 1 – 10015 Ivrea (TO) ● **Codice fiscale:** 93045280018 **3. APS di supporto laboratori dedicati al recupero dei saperi** agro-alimentari tradizionali dell'Anfiteatro Morenico. ● **Denominazione ente: Ecoredia APS** ● **Forma giuridica:** Associazione di Promozione Sociale (ETS iscritta al RUNTS) ● **Sede legale:** Via Dora Baltea, 40/B – 10015 Ivrea (TO) ● **Codice fiscale:** 93029890014	

	4. APS che promuove l'educazione, istruzione e attività culturali di interesse sociale con finalità educativa ● **Denominazione ente**: **Senza Confini APS** ● **Forma giuridica:** Associazione di Promozione Sociale (ETS iscritta al RUNTS) ● **Sede Legale:** Via Sant'Arborio Varmondo, 18, 10015 Ivrea (TO) ● **Codice Fiscale**: 91097740111 **5. APS unisce la tutela e lo sviluppo del territorio con la didattica,** l'accompagnamento naturalistico e la divulgazione scientifica**.** ● **Denominazione ente: Vivere i Parchi Aps** ● **Forma giuridica:** Associazione di Promozione Sociale (ETS iscritta al RUNTS) ● **Sede Legale:** Via Papa Giovanni XXIII n. 24, 10015 Ivrea (TO) ● **Codice Fiscale:** 93041560017 ● **Partita Iva** 10684010019
Enti pubblici	**1. Comune di Ivrea** rappresenta il principale centro urbano di riferimento, la "porta d'accesso" storica e il polo logistico per il Parco dei 5 Laghi di Ivrea (noto ufficialmente come Parco Naturale di Interesse Provinciale dei Cinque Laghi della Serra) e proprietario del terreno su cui sorge il Parco Lago di Città ● **Denominazione ente: Comune di Ivrea** ● **Forma giuridica:** Ente Locale (Pubblica Amministrazione) ● **Sede legale:** Piazza Vittorio Emanuele I, n. 1 – 10015 Ivrea (TO) ● **Codice fiscale:** 00519320014 **2. Ente Montano** e d'interesse chiave per la cura e mantenimento dei sentieri, l'esplorazione naturalistica e storica del territorio ● **Denominazione ente: Comune di Chiaverano** ● **Forma giuridica:** Ente Locale (Pubblica Amministrazione - Comune Montano) ● **Sede legale:** Piazza Ombre, n. 1 – 10010 Chiaverano (TO) ● **Codice fiscale / P. Iva:** 02195200015 **3. Ente Unione di Comuni Montani (Andrate, Carema, Nomaglio e Settimo Vittone)** strategici per l'estensione delle attività didattiche ed escursionistiche e di mappatura dei sentieri. ● **Denominazione ente: Ente Unione Montana Mombarone** ● **Forma giuridica:** Ente Locale (Pubblica Amministrazione) ● **Sede legale:** via Montiglie, 1/I – Settimo Vittone 10010 (TO) ● **Codice fiscale:** 93045560013 ● **Partita Iva:** 11602620012 **4. Comune dell'area lacustre morenica** ● **Denominazione ente: Comune di Montalto Dora** ● **Forma giuridica:** Ente Locale (Pubblica Amministrazione) ● **Sede legale:** Piazza 4 Novembre, 3 – 10015 Montalto Dora (TO) ● **Codice fiscale / P. Iva:** 01741070013 **5. Comune dell'area lacustre morenica** ● **Denominazione ente:** C**omune di Cascinette d'Ivrea** ● **Forma giuridica:** Ente Locale (Pubblica Amministrazione) ● **Sede legale:** Piazza Municipio, 1 – 10010 Cascinette d'Ivrea (TO) ● **Codice fiscale / P. Iva:** 01847110010 **6. Comune dell'area morenica** ● **Denominazione ente: Comune di Burolo** ● **Forma giuridica:** Ente Locale (Pubblica Amministrazione) ● **Sede legale:** Via Asilo, 38 – 10010 Burolo (TO)

	● **Partita Iva:** 01976030013 **7. Polo scolastico di Ivrea (**coinvolgimento delle classi dei diversi ordini nelle attività anche per il Patto Comunità educante in essere) ● **Denominazione ente: Istituto Comprensivo Ivrea 2** ● **Forma giuridica:** Istituzione Scolastica Pubblica ● **Sede legale:** Viale della Liberazione, 14 - 10015 Ivrea (TO) ● **Codice fiscale:** 93042290010 **8. Polo scolastico dell'area montana canavesana (**coinvolgimento delle classi dei diversi ordini nelle attività) ● **Denominazione ente: Istituto Comprensivo di Settimo Vittone** ● **Forma giuridica:** Istituzione Scolastica Pubblica ● **Sede legale:** Via Provinciale, 14 – 10010 Settimo Vittone (TO) ● **Codice fiscale:** 84004630012 **9. Gestore dei servizi sociali territoriali** ● **Denominazione ente: Consorzio Servizi Sociali IN.RE.TE.** ● **Forma giuridica:** Consorzio di diritto pubblico (Ente Pubblico) ● **Sede legale:** Via Circonvallazione, n. 54/B – 10015 Ivrea (TO) ● **Codice fiscale:** 07949370014
Enti profit	**1. privato società di Comunicazione** ● **Ragione Sociale**: **la Balena Gialla SRLS** ● **Forma Giuridica**: SRLS ● **Sede Legale**: Via Castellamonte 32, 10010 Banchette(TO) ● **Partita IVA**: 12270180016 **2. Ente di gestione forestale e ambientale del territorio e tutela del patrimonio boschivo** ● **Denominazione ente: Consorzio Forestale del Canavese** ● **Forma giuridica:** Consorzio (Organismo/Ente di gestione) ● **Sede legale:** Via Carpineto, 1 - Vidracco (TO) ● **Codice fiscale:** 93028710015 ● **P.IVA** 08711470016
Centri servizio per il volontariato (inserire la denominazione e la provincia)	**Centro di Servizio per il Volontariato della provincia di Torino** ● **Denominazione Ente**: VOLONTARIATO TORINO ETS (VolTo) ● **Natura Giuridica**: Ente del Terzo Settore Iscritta al RUNTS) ● **Sede legale:** Via Giovanni Giolitti 21, 10123 Torino (TO) ● **Codice Fiscale**: 97573530017

SEZIONE 2: PROPOSTA PROGETTUALE

6	**Obiettivi generali (riportare una scelta)**
	Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti
7	**Aree di intervento (riportare in ordine di priorità, massimo due scelte).**
1° scelta: promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;	
2° scelta:	
8	**Linee di attività prioritarie (come individuate con specifiche lettere nell'elenco di cui al'art 5 del D.Lgs 117/2017) nelle quali si iscrivono le azioni proposte al finanziamento)**

- **Lettera d):** educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa.
- **Lettera e)** interventi e servizi finalizzati alla salvaguardia e al miglioramento delle condizioni dell'ambiente e all'utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali

9	**Descrivere l'esperienza dell'ente e il legame con il territorio oggetto delle azioni progettuali. Specificare il <u>numero</u> di anni da cui si svolge l'attività oggetto della presente richiesta. (Massimo 3500 caratteri)**

Il Circolo **Legambiente Dora Baltea ODV (LDB),** con sede legale e operativa a Ivrea (TO) presso lo spazio civico e culturale "ZAC!", opera attivamente da **oltre 25 anni** sul territorio Eporediese e del Canavese (CMTO). L'associazione rappresenta un solido punto di riferimento locale per la tutela ambientale, la coesione sociale e lo sviluppo della cittadinanza attiva, promuovendo il protagonismo dei giovani e la sostenibilità civica.

L'attività specifica oggetto della presente richiesta — ovvero l'educazione ambientale formale ed extra-scolastica, la sensibilizzazione e i laboratori per il contrasto della povertà educativa — viene svolta in modo continuativo e strutturato da **15 anni**. In questo arco temporale, l'organizzazione ha consolidato una profonda esperienza didattica e metodologica attraverso la realizzazione di:

- **Campagne nazionali e locali nelle scuole:** laboratori di educazione alla sostenibilità, percorsi sul riciclo, transizione ecologica ed economia circolare che coinvolgono ogni anno centinaia di studenti del territorio.
- **Gestione e valorizzazione di beni comuni urbani:** la cura e il presidio del Parco Lago di Città a Ivrea e dell'orto sociale annesso, spazi stabilmente trasformati in veri e propri "laboratori all'aperto" per scuole, famiglie e soggetti vulnerabili.
- **Campi di volontariato e cittadinanza attiva:** organizzazione da **15 anni consecutivi** del Campo di Volontariato Internazionale residenziale a Chiaverano, oltre a campagne storiche quali "Puliamo il Mondo", "Festa dell'Albero", "Carovana delle Alpi" e la valorizzazione delle "Zone Umide". Tali iniziative mobilitano stabilmente i giovani del territorio, stimolandone il ruolo di sentinelle ecologiche e agenti del cambiamento.

Il legame con il territorio è reso solido da una fitta rete di relazioni stabili con gli Istituti Scolastici del Canavese, i servizi sociali, le amministrazioni locali e le altre realtà del Terzo Settore. Questa presenza capillare garantisce a LDB la capacità di intercettare tempestivamente i bisogni educativi e sociali dei minori del territorio, offrendo risposte inclusive basate sull'apprendimento permanente, la cura dell'ambiente e l'integrazione comunitaria.

10	**Descrivere le professionalità presenti all'interno dell'associazione/fondazione (volontario o dipendente) adatte allo svolgimento dell'attività del progetto (esempio: assistenti sociali, medico, infermiere, docente, educatore, formatore). È possibile <u>anche</u> fare riferimento alle risorse esterne che si intende coinvolgere per la progettualità oggetto della presente richiesta. (Massimo 2000 caratteri)**

Per la realizzazione delle azioni previste, LDB mette in campo un team multidisciplinare composto sia da risorse interne (volontari e collaboratori storici) sia da professionisti esterni specializzati, garantendo una gestione tecnica ed educativa adeguata e con esperienza consolidata con LDB.

Risorse interne all'Associazione (Volontari):

- **Educatori Ambientali e Formatori:** volontari esperti e formatori accreditati dal network di Legambiente, specializzati in didattica attiva, apprendimento esperienziale e metodologie partecipative per minori e giovani.
- **Coordinatore e operatore socio-culturale:** figura per il raccordo delle attività territoriali, la gestione del Parco lago di Città e il monitoraggio operativo dei flussi di lavoro.

Risorse ed Esperti Esterni coinvolti:

- **Project Manager:** risorsa con pluriennale esperienza nella gestione, nel monitoraggio e nella rendicontazione di bandi complessi e nella facilitazione delle reti territoriali.
- **Docenti e Tutor Scolastici:** coinvolti in regime di collaborazione per raccordare le attività extra-scolastiche con i piani didattici degli Istituti partner e supportare il contrasto alla povertà educativa.
- **Educatori Professionali / Animatori Socio-Culturali:** figure terze specializzate nelle dinamiche di gruppo e nel protagonismo giovanile, per facilitare il coinvolgimento attivo dei ragazzi come "agenti del cambiamento".
- **Esperti di comunicazione e facilitatori digitali:** per supportare i giovani nella restituzione dei risultati al territorio e nell'uso consapevole dei media.
- **Esperti in Scienze Ambientali e Naturalisti:** figure con competenze tecniche specifiche responsabili della supervisione scientifica dei laboratori ecologici e delle attività didattiche all'aperto.

11	**Analisi di contesto: descrivere il contesto in cui è inserita l'attività progettuale e le problematiche a cui si intende rispondere. Se possibile fornire dati oggettivi e analisi sulla problematica in oggetto. (massimo 3000 caratteri).**

Il progetto interviene nell'Eporediese e nel Canavese (Città Metropolitana di Torino), concentrandosi sulla macro-area montana/collinare che va dalle pendici del Mombarone al versante sinistro dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea (AMI): la Serra Morenica (ZPS) di Ivrea e il Parco dei cinque laghi, connettendola al polo urbano di Ivrea tramite l'area protetta del Parco Lago di Città.

Il territorio soffre strutturalmente di una "doppia perifericità": quella geografica, tipica delle aree interne montane, e quella socio-economica post-olivettiana, che ha frammentato il tessuto relazionale e ridotto i servizi di prossimità.

Nei piccoli Comuni montani, l'isolamento e la carenza cronica di trasporti pubblici verso il centro di Ivrea alimentano un marcato "physical e digital divide". Questo doppio divario penalizza fortemente i minori, limitandone l'interazione con l'ambiente naturale circostante e accentuando la dipendenza dai dispositivi tecnologici.

I dati ISTAT e il Piano Territoriale della Città Metropolitana evidenziano la gravità del contesto demografico, con indici di vecchiaia superiori a 250 anziani ogni 100 bambini e un progressivo calo delle nascite. La totale assenza di centri di aggregazione giovanile, spazi culturali attivi o biblioteche presidiate relega il tempo extra-scolastico dei giovani all'isolamento domestico, generando una profonda povertà educativa, culturale e relazionale.

La cerniera strategica tra queste fragilità è il Parco Lago di Città (sito in via S. Ulderico a Ivrea), area pubblica, ecosistema palustre urbano rigenerato tramite un *Patto di Valorizzazione e Tutela* guidato da Legambiente Dora Baltea ODV (capofila). Nonostante il Parco sia un presidio educativo di eccellenza e un'oasi di inclusione sociale tramite orti didattici, esso sconta una forte barriera di accessibilità fisica per le fasce giovanili dei comuni montani limitrofi, prive di mezzi di trasporto autonomi per fruirne stabilmente.

Il progetto risponde a tali criticità unendo l'asse urbano e montano su quattro fronti d'azione:

1. **Contrasto all'isolamento geografico** tramite la creazione di "aule verdi" diffuse e laboratori sul campo nei territori dei Comuni montani coinvolti usando le competenze scientifiche nate attorno alla tutela del Parco Lago di Città (Lettere d, e).

2. **Superamento della povertà educativa** integrando le attività extra-scolastiche ambientali (Lettera d) con i piani didattici istituzioni scolastiche locali, stimolando lo sviluppo di competenze trasversali.

3. **Attivazione del protagonismo giovanile** trasformando i minori e i giovani in "agenti del cambiamento" e sentinelle ecologiche (Lettera e) capaci di mappare i sentieri e valorizzare i beni comuni ambientali. Il Parco Lago di Città diventa il fulcro di percorsi di scambio in cui i giovani integrano la salvaguardia degli ecosistemi collinari/montani con la zona umida urbana, favorendo la socializzazione e il riscatto sociale.

4. **Ripristino del dialogo intergenerazionale e interculturale** per una tutela del territorio condivisa per compensare la dispersione delle conoscenze e la perdita delle competenze, data dal cambio generazionale (lettera e).

12	**Obiettivo del progetto: descrivere l'obiettivo progettuale, ovvero il cambiamento che si intende produrre con le azioni progettuali. Descrivere i soggetti beneficiari delle attività. (Destinatari delle attività). (massimo 3500 caratteri)**

L'obiettivo generale del progetto è generare un cambiamento duraturo nella percezione, nel coinvolgimento e nell'attivazione civica dei minori e dei giovani del territorio. Attraverso percorsi extrascolastici di apprendimento permanente incentrati sull'ecologia e sulla cittadinanza attiva, si intende contrastare la povertà educativa e l'isolamento culturale, trasformando le nuove generazioni da fruitori passivi ad agenti consapevoli del cambiamento protagonisti consapevoli della tutela territoriale.

Il cambiamento atteso si articola su tre direttrici fondamentali:

1. **Conoscere il territorio** (Valorizzare le competenze in scienze naturali, educazione civica, geografia e storia attraverso l'esperienza diretta): il progetto mira a superare la didattica puramente teorica. Attraverso laboratori sul campo e attività di *outdoor education*, i partecipanti svilupperanno competenze pratiche e scientifiche sul patrimonio geomorfologico e biologico locale. L'esperienza diretta diventerà lo strumento per comprendere dal vivo i concetti di biodiversità, ecosistema e transizione ecologica.
2. **Recuperare la memoria storica e i saperi** che hanno permesso di abitare le colline moreniche e i territori montani: un focus centrale sarà dedicato alla riconnessione intergenerazionale e storica. Attraverso la riscoperta delle tradizioni, delle antiche pratiche agricole e della gestione sostenibile delle risorse che hanno storicamente caratterizzato l'AMI, al fine di comprendere come l'uomo abbia saputo abitare e custodire questo fragile paesaggio, traendone linfa per ripensare i modelli di sostenibilità futuri.
3. **Formare cittadini consapevoli (Senso di appartenenza):** sviluppare un legame emotivo e di rispetto verso i luoghi di pregio naturalistico (Parco dei Cinque Laghi, aree boschive, l'uso della pietra e i parchi urbani come il Parco Lago di Città). Il cambiamento valoriale stimolerà l'adozione di comportamenti ecologici quotidiani e la cultura della cura dei beni comuni e della partecipazione civica.

Soggetti beneficiari delle attività (Destinatari)

Le azioni progettuali sono modellate per raggiungere capillarmente diverse fasce di destinatari:

Beneficiari diretti:

- **Minori** (target 6-18 anni) e **giovan**i (target 19-35 anni) del territorio, grazie alla rete consolidata

con le scuole e i servizi territoriali. Si prevede il coinvolgimento diretto di circa 900 studenti e giovani.

- *Target Progettazione attivi (circa 50 giovani):* coinvolti direttamente nei tavoli di co-progettazione, nella mappatura dei sentieri, nella creazione della cartellonistica e nel monitoraggio scientifico degli ecosistemi.
- *Target Fruitori (circa 850 studenti):* Partecipanti alle passeggiate didattiche, alle escursioni naturalistiche e ai laboratori di outdoor education sul campo.

- **Insegnanti ed educatori** (circa 30 soggetti) che beneficeranno di moduli formativi innovativi, kit didattici replicabili e metodologie di outdoor education.
- **Famiglie** (circa 100 nuclei) parte attiva nei momenti di co-progettazione e nelle uscite sul territorio.

Beneficiari indiretti:
La comunità locale e la cittadinanza di Ivrea e dei comuni coinvolti (Andrate, Nomaglio, Settimo Vittone, Chiaverano, Montalto Dora, Cascinette d'Ivrea, Burolo), che trarranno vantaggio dalla valorizzazione ambientale dei beni comuni, dalla mappatura dei sentieri e dagli eventi di restituzione pubblica organizzati dai giovani partecipanti.

13	**Strategia d'intervento: descrivere le modalità di realizzazione dell'intervento e le fasi in cui è articolato. Descrivere come le attività proposte si integrano con i servizi e le istituzioni presenti sul territorio. Descrivere gli aspetti di innovazione presenti nel progetto. (massimo 3500 caratteri)**

Modalità di realizzazione e fasi dell'intervento
La strategia d'intervento si sviluppa attraverso un approccio metodologico basato sulla co-progettazione, la *citizen science*, l'apprendimento esperienziale e la pedagogia del cammino (*outdoor education*). L'intervento è strutturato in tre macro-fasi operative e consequenziali volto a rendere i partecipanti protagonisti attivi del percorso:

1. **Fase di Esplorazione e Ideazione**: questa prima fase prevede il coinvolgimento attivo di istituti scolastici e gruppi giovanili in uscite sul campo e laboratori didattici.
   I partecipanti, guidati dagli educatori ambientali, esploreranno l'ambiente delle colline moreniche, dei boschi e dei laghi. L'obiettivo è selezionare direttamente sul campo il percorso fisico da valorizzare, individuare i materiali ecocompatibili da utilizzare e mappare i contenuti storici e naturalistici da narrare.
2. **Tavolo Partecipativo** (Cabina di Regia): per tradurre le idee in azioni concrete e sostenibili, verrà istituito un tavolo di lavoro intergenerazionale. Questo organismo sarà composto da rappresentanti degli studenti, insegnanti, referenti dei Comuni coinvolti, un tecnico forestale e un geologo, storico/archeologo. Il Tavolo convalida le proposte dei giovani, garantendone la fattibilità tecnica, la sicurezza e la conformità alle normative paesaggistiche e forestali.
3. **Collaborazione con Esperti e Restituzione**: esperti grafici, naturalisti e facilitatori digitali affiancheranno i giovani per tradurre le scoperte in pannelli didattici, mappe e supporti multimediali. La fase si conclude con eventi di restituzione pubblica guidati dagli stessi minori, che illustreranno i risultati alla cittadinanza.

Integrazione con i servizi e le istituzioni del territorio
Il progetto si innesta in modo sinergico nel tessuto istituzionale ed extra-scolastico esistente tramite tre livelli di integrazione:

- **Scolastico:** le azioni si raccordano con i Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF) delle scuole

partner, inserendosi nei moduli curricolari di Educazione Civica e Scienze.

- **Istituzionale:** la sinergia con le Amministrazioni Comunali assicura la coerenza tra la valorizzazione della sentieristica dei beni comuni e i piani locali di gestione ambientale e promozione turistica.
- **Sociale:** il raccordo con i Consorzi socio-assistenziali e i servizi territoriali garantisce l'inclusione attiva di minori in condizioni di vulnerabilità o a rischio isolamento, configurando l'intervento come risposta di welfare comunitario.

Aspetti di innovazione del progetto

L'elemento di maggiore innovazione risiede nella **co-progettazione applicata alle scienze naturali:** i minori e i giovani non sono fruitori passivi di contenuti calati dall'alto, ma diventano i progettisti stessi dell'infrastruttura didattica territoriale, sperimentando una reale democrazia partecipativa in dialogo paritario con istituzioni e consulenti.

Un secondo carattere innovativo è l'**approccio sistemico della "Memoria Ecologica"**: il progetto connette verticalmente le moderne discipline scientifiche (geologia, biologia) al recupero dei saperi tradizionali delle comunità locali della Serra Morenica. Questo connubio offre alle nuove generazioni chiavi di lettura sistemica del territorio, unendo la sostenibilità ambientale al riscatto identitario dei borghi montani e collinari.

13.1	**Descrivere il ruolo ~~dei partner e~~ delle collaborazioni nello svolgimento dei progetti (massimo 2000 caratteri)**

La *governance* del progetto si fonda su una rete che unisce il Terzo Settore, il mondo della scuola, le istituzioni e realtà locali. Ciascun soggetto apporta competenze a supporto del capofila LDB ricoprendo un ruolo operativo e strategico per garantire l'efficacia e la sostenibilità delle azioni.

- **Coordinamento e Istituzioni:** La **Fondazione di Comunità del Canavese** assume il coordinamento del Patto di Comunità Educante, garantendo la sostenibilità e il *capacity building* della rete. Il **Comune di Ivrea** concede l'uso del Parco Lago di Città e cofinanzia i materiali di consumo. Il **Comune di Chiaverano** e l'**AsFo "La Serra"** fungono da fulcro montano coordinando il ripristino della sentieristica; l'AC cofinanzia il campo di volontariato residenziale mettendo a disposizione la Foresteria per 15 giorni.
- **Territorio e Sociale:** I Comuni dell'**Unione Montana Mombarone** (**Andrate, Carema, Nomaglio, Settimo Vittone**), **Montalto Dora**, **Cascinette d'Ivrea** e **Burolo** facilitano la cura dei beni comuni e la valorizzazione dei sentieri. L'**IC Ivrea 2** e l'**IC Settimo Vittone** costituiscono il canale fondamentale per l'intercettazione dei beneficiari diretti dei minori (alunni), inserendo le attività nei PTOF. Il **Consorzio IN.RE.TE.** partecipa con ore di personale (cofinanziamento) per includere i giovani in carico ai servizi sociali.
- **ETS, Profit e Competenze: Vivere i Parchi APS** cura l'accompagnamento naturalistico e la divulgazione scientifica. **Senza Confini APS** gestisce i moduli extra-scolastici contro il disagio (cofinanziando la cancelleria). **Ecoredia APS** conduce i laboratori agro-alimentari dell'AMI. Il **Consorzio Forestale del Canavese** e AsFo coordinano il ripristino di muretti a secco e boschi, avvalendosi di geologi, forestali e storici. **La Balena Gialla SRLS** e il *Webmaster* curano la co-progettazione grafica e digitale dei contenuti della cartellonistica e dei canali social.
- **Logistica, Professionisti e Volontari: Vol.To (CSV)** cura la promozione e, dietro affidamento, i servizi di trasporto e stampa. I **Professionisti** (esperti scientifici e un webmaster per la cartellonistica e i social) formano e guidano i **Volontari**, che collaborano a stretto contatto con i ricercatori per la tutela attiva della biodiversità.

13.2 Tabella riassuntiva della strategia di intervento: suddividere nella seguente tabella le principali azioni progettuali, indicando a chi sono rivolte, i soggetti coinvolti.

N	Tipologia di azione	Descrizione dell'azione	Beneficiari	Soggetti attuatori (capofila, partner, collaboratori)
1	**PERCORSO ACQUA:** Esplorazione e Valorizzazione *(Lettere d, e)*	Laboratori di *outdoor education* al Parco Lago di Città (Ivrea), nel Parco dei Cinque Laghi (Montalto Dora, Cascinette, Chiaverano, Ivrea) e sulla Serra Morenica. Monitoraggio scientifico ecocompatibile guidato	Minori e giovani, studenti, minori e famiglie vulnerabili, cittadini.	**Capofila:** LDB ODV. **Collaboratori:** Comuni di Ivrea, Chiaverano, Montalto Dora, Cascinette d'Ivrea; Vivere i Parchi APS, IC Ivrea 2 e Settimo V., Consorzio IN.RE.TE.; Senza Confini APS
2	**PERCORSO BOSCO:** Mappatura e Cura *(Lettere d, e)*	Escursioni didattiche, laboratori di ecologia forestale e interventi di ripristino leggero dei sentieri montani e collinari tra Chiaverano, Andrate, Nomaglio, Settimo Vittone e Burolo. Studio sul campo del patrimonio boschivo e delle antiche pratiche sostenibili di gestione silvo-pastorale.	Giovani del territorio come "agenti del cambiamento", studenti dell'IC Settimo Vittone, comunità locali.	**Capofila:** LDB ODV. **Collaboratori:** Comuni di Chiaverano, Burolo e Unione Montana Mombarone; Consorzio Forestale del Canavese, AsFo "La Serra", IC Settimo Vittone
3	**PERCORSO PIETRA:** Memoria e Geologia *(Lettera d)*	Attività di cittadinanza attiva e laboratori intergenerazionali alla scoperta dell'origine glaciale dell'AMI. Uscite sul campo per la mappatura e il rilievo delle infrastrutture rurali in pietra locale: muretti a secco (Patrimonio UNESCO), antiche mulattiere e manufatti storici.	Studenti dei poli scolastici, giovani, docenti, famiglie e comunità montane.	**Capofila:** LDB ODV. **Collaboratori:** Comune di Chiaverano, Unione Montana Mombarone; AsFo "La Serra", Ecoredia APS, Geologi, Storici e Archeologi esterni.
4	**Tavolo Partecipativo intergenerazionale** *(Cabina di Regia)*	Costituzione e coordinamento di un organismo di governance territoriale finalizzato a validare i tre percorsi (Acqua, Bosco, Pietra), analizzare la fattibilità tecnica dei contenuti dei ragazzi, definire la cartellonistica e gli interventi di ripristino in piena sicurezza normativa.	Rappresentanti degli studenti, docenti scolastici, uffici tecnici comunali.	**Capofila:** LDB ODV. **Collaboratori:** tutti
5	**Campo di Volontariato Internazionale** *(Lettera e)*	Attivazione di un campo estivo residenziale di volontariato a Chiaverano (15 giorni) integrato con i percorsi "Acqua" ,"Bosco" e "Pietra" (manutenzione sentieristica, pulizia aree boschive, ripristino muretti), per favorire lo scambio interculturale, la socializzazione e il riscatto giovanile.	Giovani del territorio e giovani volontari internazionali.	**Capofila:** LDB ODV. **Collaboratori:** Comune di Chiaverano, AsFo "La Serra", Consorzio Forestale del Canavese, Vol.To servizi trasporto

6	**Creazione di contenuti didattici multimediali**	Ideazione e sviluppo tecnico della cartellonistica informativa e didattica e dei contenuti digitali associati (es. QR-code lungo i sentieri, tracce GPX e mappe interattive) basati sul materiale scientifico, geologico e storico-ambientale co-progettato dai giovani.	Fruitori della sentieristica, giovani e turisti dell'area AMI.	**Capofila:** LDB ODV. **Collaboratori:** Vol.To (affidamento servizi di stampa), Senza Confini APS; Webmaster esperto digitale e Grafico esterno per la validazione. Balena Gialla SRLS (co-progettazione grafica ed editoriale),
7	**Restituzione pubblica ed Eventi finali**	Organizzazione di 3 eventi tematici diffusi e coordinati sul territorio (dedicati ai percorsi Acqua, Bosco e Pietra) per presentare i sentieri valorizzati, le mappe multimediali realizzate e la cartellonistica posizionata alla cittadinanza.	Cittadinanza dei Comuni coinvolti, famiglie, amministratori locali.	**Capofila:** LDB ODV. **Collaboratori:** TUTTI

14	**Volontari**	
14.1	**Numero di volontari coinvolti**	25
14.2	**Descrivere in che modo i volontari saranno coinvolti nelle attività di progetto. Specificare, se previste, le attività di formazione ad essi rivolte. (massimo 2.000 caratteri)**	

I volontari del Circolo LDB, delle ETS e gli **Operatori Volontari in Servizio Civile Universale** rappresentano il motore operativo del progetto. Il loro coinvolgimento si articola in tre ambiti:

1. **Supporto educativo e logistico:** affiancamento degli esperti (naturalisti, geologi, storici) e dei docenti nei tre percorsi tematici (Acqua, Bosco, Pietra). Gli operatori in Servizio Civile svolgeranno un ruolo chiave di tutoraggio dei minori, garantendo il presidio di sicurezza, l'inclusione dei soggetti fragili segnalati da IN.RE.TE. e l'animazione dei gruppi durante le uscite didattiche nei Parchi e sulla Serra.
2. **Co-gestione delle attività pratiche:** supporto diretto ai giovani e ai volontari internazionali durante gli interventi sul campo (ripristino leggero dei sentieri, manutenzione e cura del verde). I giovani in Servizio Civile fungeranno da cerniera tra i ragazzi del territorio e i professionisti nelle azioni di *Citizen Science*.
3. **Organizzazione e comunicazione:** facilitazione dei Tavoli partecipativi, supporto logistico al Campo Internazionale estivo (gestione della Foresteria a Chiaverano), digitalizzazione dei contenuti multimediali (QR-code) e segreteria organizzativa per gli eventi finali di restituzione.

Attività di formazione rivolte ai volontari:

Per garantire un intervento qualificato, sono previsti moduli formativi rivolti ai volontari e agli Operatori in Servizio Civile, così suddiviso:

- *Outdoor Education:* Metodologie pedagogiche, tecniche di facilitazione e apprendimento esperienziale
- *Sicurezza sul campo:* Primo soccorso in ambiente montano/palustre e procedure di prevenzione dei rischi per le attività all'aperto.
- *Cittadinanza scientifica e beni comuni:* Approfondimento geologico, naturalistico e storico sull'AMI e sulla cultura rurale locale

15	**Risultati attesi, impatto previsto. (massimo 2000 caratteri).**

Il progetto persegue risultati tangibili e impatti duraturi per il territorio dell'AMI, articolati su livelli quantitativi e qualitativi.

Risultati attesi (Output quantitativi):

- **Coinvolgimento diretto** di almeno 900 minori e giovani nelle attività didattiche ed extrascolastiche, con riserva di posti per soggetti fragili segnalati dai servizi locali.
- **Erogazione** di almeno 30 tra laboratori sul campo e uscite didattiche suddivisi sui 3 filoni tematici (Acqua, Bosco, Pietra).
- **Realizzazione** di 1 Tavolo partecipativo intergenerazionale attivo per l'intera durata del progetto (con almeno 5 incontri di co-progettazione e validazione tecnica).
- **Valorizzazione e ripristino leggero** di almeno 3 tratti sentieristici e aree naturalistiche chiave tra Ivrea (Parco Lago di Città) e l'area montana (Chiaverano e comuni limitrofi).
- **Installazione** di cartellonistica didattica innovativa dotata di sistemi multimediali (QR-code) ideati e mappati dai ragazzi.
- **Organizzazione** di 1 Campo di Volontariato Internazionale residenziale a Chiaverano nel periodo estivo e di 3 eventi diffusi di restituzione pubblica finale rivolti alla cittadinanza.

Impatto previsto (Outcome qualitativi e di lungo periodo):

- **Contrasto alla povertà educativa e all'isolamento:** riduzione del *digital (digitale) e physical divide* (barriere fisiche) per i minori e giovani grazie al potenziamento delle competenze trasversali, civiche e scientifiche.
- **Sviluppo del protagonismo giovanile:** transizione dei giovani da fruitori passivi a reali "agenti del cambiamento" e custodi attivi dei beni comuni del proprio territorio.
- **Riconnessione intergenerazionale e comunitaria:** recupero della memoria storica dell'abitare la montagna e le colline e valorizzazione della "Memoria Ecologica" locale tramite la cooperazione tra generazioni, scuole ed esperti.
- **Sostenibilità territoriale:** consolidamento di un "patto educativo di comunità" tra Terzo Settore, Scuole ed Enti Locali capace di sopravvivere alla fine del finanziamento.

16	**Strategia di sostenibilità futura dell'azione progettuale: evidenziare la creazione di azioni, servizi e saperi che rimangano attivi nel tempo anche al termine del finanziamento specifico. Elencare elementi concreti e verificabili a supporto di quanto dichiarato. (massimo 2.500 caratteri)**

La sostenibilità del progetto, oltre la durata del finanziamento, si basa sull'integrazione di competenze diffuse e accordi istituzionali stabili, configurando l'intervento come un investimento duraturo nel tempo per l'area oggetto d'intervento.

La strategia si articola su tre pilastri concreti e verificabili:

1. Sostenibilità strutturale e materiale (Azioni e Beni Comuni)

I percorsi tracciati e/o ripristinati e la cartellonistica realizzati rimarranno a disposizione permanente delle comunità.

- **Manutenzione e custodia dei siti:** il ripristino leggero dei sentieri e la cura delle aree boschive nel territorio saranno garantiti dall'azione congiunta delle Amministrazioni Comunali e dall'ASFO "La Serra", che integreranno nei rispettivi piani di gestione e pulizia ordinaria del territorio.
- **Infrastrutture didattiche permanenti:** la cartellonistica realizzata (nel Parco Lago di Città a Ivrea e lungo i tre percorsi) rimarranno fruibili gratuitamente per famiglie, escursionisti e scolaresche.

2. Sostenibilità istituzionale e metodologica (Servizi e Patti di Comunità)

L'attivazione dei servizi extrascolastici e l'integrazione scolastica dei percorsi diventeranno strutturali.

- **Patto Educativo di Comunità:** si prevede l'estensione la rete di cooperazione in essere tra la Fondazione comunità del Canavese e l'IC Ivrea 2 e le realtà del territorio, tra cui LDB, anche con l'IC di Settimo Vittone per l'adozione civica dei beni comuni e dei 3 percorsi (Acqua, Bosco, Pietra). Si prevede l'adozione da parte delle scuole come "sentinella del territorio"

- **Istituzionalizzazione nei PTOF:** i moduli di *outdoor education* e cittadinanza attiva sperimentati verranno inseriti nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa delle scuole come percorsi stabili e replicabili negli anni futuri.
- **Il campo di volontariato** sarà replicabile negli anni a venire

3. Sostenibilità immateriale (Saperi e Competenze)

- **Kit didattici e Mappe multimediali:** le guide operative, i contenuti scientifico-storici e le mappe interattive (accessibili tramite QR-code) rimarranno archiviati su piattaforme digitali libere e sul sito web dedicato, fungendo da open-data per il turismo sostenibile e la didattica diffusa.

Capacitazione locale (*Empowerment*): le competenze scientifiche acquisite dai minori (che rimangono sul territorio come "agenti del cambiamento") e la formazione specifica erogata a docenti e volontari garantiranno la presenza di un presidio umano esperto capace di attivare autonome iniziative di tutela in futuro.

17	Descrivere i sistemi di valutazione e di monitoraggio dei risultati (massimo 2000 caratteri)

Il sistema di monitoraggio e valutazione è strutturato per garantire il controllo costante dello stato di avanzamento delle attività, la qualità degli interventi e la misurazione dell'impatto generato. Il processo è coordinato dal Project Manager in sinergia con la cabina di regia e l'operatore culturale di comunità, si articola in due livelli complementari:

1. Monitoraggio di processo e di attività (*In itinere*)

Finalizzato a verificare il rispetto dei tempi (cronoprogramma) e l'efficacia operativa dei 3 percorsi tematici (Acqua, Bosco, Pietra). Si avvale di strumenti strutturati e verificabili:

- **Registri di presenza e fogli firma:** cartacei e digitali, per tracciare il numero effettivo di minori, docenti e volontari coinvolti in ogni laboratorio o uscita sul campo.
- **Schede tecniche di monitoraggio:** compilate periodicamente dagli educatori ambientali e dai tecnici (geologo, forestale) per documentare lo stato di avanzamento della mappatura dei sentieri e della produzione della cartellonistica.
- **Stato di avanzamento finanziario (SAL):** report in itinere per monitorare la coerenza tra la spesa monetaria effettiva e il budget di progetto preventivato.

2. Valutazione dell'impatto e dei risultati (*Ex-post*)

Focalizzata sulla misurazione qualitativa e quantitativa del cambiamento prodotto sui beneficiari e sul territorio a fine progetto. Utilizza i seguenti indicatori e strumenti:

- **Questionari di gradimento e autovalutazione:** a campione, somministrati a studenti e docenti all'inizio e al termine dei percorsi, per misurare l'incremento delle competenze trasversali, scientifiche e civiche acquisite, nonché il livello di soddisfazione.
- **Focus group conclusivi:** realizzati nell'ambito del Tavolo partecipativo con i rappresentanti dei Comuni partner, delle scuole e dell'ASFO e le realtà coinvolte.
- **Documentazione video-fotografica:** collaudo e report fotografico finale della segnaletica installata, dei tratti di sentiero ripristinati e del materiale digitale pubblicato.

17.1 specificare gli indicatori che si intende monitorare durante il progetto. (massimo 5 indicatori) (eventualmente aggiungere le righe necessarie)

N	Indicatore	Obiettivo previsto	Modalità di rilevazione

1	**Numero di minori e giovani coinvolti stabilmente** nelle attività didattiche ed extra-scolastiche.	Almeno **900** (fascia d'età 6-18 e 19-35 anni) partecipanti	Verifica e conteggio dei fogli firma, dei registri cartacei/digitali di presenza scolastici ed extra-scolastici.
2	**Numero di laboratori sul campo e uscite didattiche** realizzati per i 3 percorsi (Acqua, Bosco, Pietra).	Almeno **30 laboratori ed escursioni** complessivi erogati sul territorio	Report di attività periodiche firmati dagli educatori ambientali e schede didattiche riassuntive delle uscite.
3	**Estensione e valorizzazione della rete sentieristica** e delle aree naturalistiche rigenerate.	Almeno **3 tratti di sentiero/aree** ripristinati e dotati di nuova cartellonistica didattica multimediale.	Verbale di fine lavori, report video-fotografico
4	**Grado di incremento delle competenze** ecologiche, civiche acquisite dai partecipanti.	Almeno l'**80% dei partecipanti coinvolti** registra un miglioramento della conoscenza del territorio e senso di appartenenza.	Somministrazione di questionari strutturati di autovalutazione standardizzati (*ex-ante* ad inizio progetto ed *ex-post* alla fine).

18	**Data prevista di inizio progetto: 11 gennaio 2027**
	Data prevista di fine progetto: 31 dicembre 2027

19	**Cronoprogramma**

(Tipologia di attività e mese di realizzazione)

Attività / Fasi di progetto	**M1**	**M2**	**M3**	**M4**	**M5**	**M6**	**M7**	**M8**	**M9**	**M10**	**M11**	**M12**
Fase 0: Avvio, coordinamento e formazione volontari	**X**	**X**	X									
Azione 1: PERCORSO ACQUA (Esplorazione e Valorizzazione**)**		**X**	**X**	**X**	**X**							
Azione 2: PERCORSO BOSCO (Mappatura e Cura**)**			**X**	**X**	**X**	**X**						
Azione 3: PERCORSO PIETRA (Geologia e memoria storica)			**X**	**X**	**X**	**X**						
Fase 4: Tavolo Partecipativo *(Cabina di Regia***)**		**X**	**X**		**X**		**X**		**X**		**X**	
Azione 5: Campo di Volontariato Internazionale (Estivo)							**X**	**X**				
Azione 6: Creazione di contenuti didattici multimediali			**X**	**X**	**X**				**X**	**X**	**X**	
Azione 7: Restituzione pubblica ed Eventi finali/rendicontazione							**X**	**X**		**X**	**X**	**X**

20. PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO

1. Evidenziare la coerenza tra le attività descritte nell'iniziativa e il piano finanziario *(max 2000 caratteri)*

Il Piano Finanziario definitivo rispecchia fedelmente l'impianto metodologico, la rete delle collaborazioni e gli obiettivi operativi espressi nella scheda di progetto, garantendo la sostenibilità e la copertura finanziaria di ciascuna macro-azione:

- **Governance e Coordinamento (Azione 4 - Tavolo Partecipativo):** la Cabina di Regia e la gestione amministrativa del Patto di Comunità Educante sono coperte dalle spese di coordinamento e rendicontazione (voci 1.1 e 1.2 per complessivi 2.500,00 €), valorizzando l'apporto di coordinamento strategico della *Fondazione di Comunità del Canavese* (500,00 € di cofinanziamento).
- **I 3 Percorsi Acqua, Bosco, Pietra (Azioni 1, 2, 3):** l'attuazione sul campo e le attività di *Citizen Science* poggiano su risorse umane altamente qualificate ed esperte. Gli educatori ambientali (7.000,00 €) e le guide naturalistiche (8.000,00 € totali, di cui 1.500,00 € cofinanziati da *Vivere i Parchi APS*) gestiscono la didattica d'aula e l'accompagnamento escursionistico. Le consulenze specialistiche (7.500,00 € totali garantiscono l'apporto scientifico e sul campo di geologo, forestale e storico-archeologo. L'inclusione dei minori e giovani vulnerabili è presidiata dall'operatore sociale di comunità (7.680,00 € totali, con 1.680,00 € in ore dedicate cofinanziate dal *Consorzio IN.RE.TE.*).
- **Infrastrutturazione e Didattica (Azioni 1, 2, 3, 6):** l'acquisto di kit outdoor per le scuole (1.000,00 €) e di bacheche/pali in legno (2.500,00 €) risponde all'esigenza di allestire percorsi autoguidati. I materiali di consumo per i laboratori e per il campo di volontariato internazionale sono interamente coperti dal cofinanziamento del *Comune di Chiaverano* (2.500,00 €), Il Comune di *Ivrea* si fa carico delle spese di facile consumo in particolare per le attività che si svolgono al Parco Lago di Città (2.000,00 €). La cancelleria didattica è sostenuta da *Senza Confini APS* (500,00 €). Lo sviluppo e la digitalizzazione dei contenuti multimediali e della cartellonistica (QR-code) sono affidati al profilo professionale del Grafico/Webmaster (6.100,00 €) comprensivo di 500,00 € di cofinanziamento di *La Balena Gialla SRLS* quale prestazione pro bono per i servizi di comunicazione.
- **Logistica e Trasporti (Azioni 1, 2, 3, 7):** il superamento del *physical divide* e dell'isolamento dei comuni montani verso Ivrea viene concretamente risolto dal servizio di noleggio autobus (5.665,00 € totali, con un'importante quota agevolata di servizi stimato da parte di *Vol.To* pari a 1.665,00 €) per garantire il trasporto degli studenti e dei volontari, nel rispetto delle procedure stabilite dalla carta dei servizi vigente.
- **Formazione e Supporto ai Volontari (Azione 5):** Il modulo formativo per 25 volontari (tradizionali e in Servizio Civile) e la formazione specifica sui muretti a secco (2.300,00 € complessivi) sono sostenuti con il cofinanziamento di *Legambiente Dora Baltea* ed *Ecoredia* (1.600,00 €). I materiali di promozione per la divulgazione e gli eventi di restituzione sono supportati dal servizio di stampa integrato di *Vol.To* stimato in (1.000,00 €). I rimborsi spese vive per le attività all'aperto (2.000,00 €), la polizza RC integrativa infortuni (600,00 €) e l'uso delle sale per gli eventi di rete (750,00 €) sono parzialmente co-finanziati dal capofila LDB per tutelare la forza trainante dei volontari sul territorio per un totale di 1.050€.

2. Costi previsti:

(Valori espressi in Euro)

N	**Dettaglio voci di spesa** (specificare anche la tipologia rispetto al prospetto sotto riportato, seguendo l'ordine delle spese ammissibili)	**Contributo richiesto alla Regione (A)**	**Quota di cofinanziamento** (specificare l'origine) B	**Totale costo singola voce C = A+B)**
1	**Spese generali, coordinamento, amministrazione e rendicontazione**			
1.1	Compensi per attività di progettazione e coordinamento generale	1.000,00 €	500,00 € *(Fondazione Comunità Canavese)*	1.500,00 €
1.2	Compensi per attività di amministrazione, segreteria e rendicontazione	1.000,00 €	0,00 €	1.000,00 €
2	**Spese di personale interno NN**	0	0	0

3	**Spese per acquisto di piccole attrezzature e beni di consumo**			
3.1	Kit didattici strumentali per attività di *outdoor education*	1.000,00 €	0,00 €	1.000,00 €
3.2	Pali, bacheche in legno e cartellonistica per la sentieristica	2.500,00 €	0,00 €	2.500,00 €
3.3	Materiali di consumo per laboratori	0,00 €	2.000,00 € *(Comune di Ivrea)*	2.000,00 €
3.4	Generi di facile consumo logistico per Campo di Volontariato	0,00 €	2.500,00 € *(Comune Chiaverano)*	2.500,00 €
3.5	Piccole attrezzature e arredi leggeri per spazi didattici	1.000,00 €	0,00 €	1.000,00 €
3.6	Cancelleria e materiali cartacei per attività	0,00 €	500,00 € *(Senza Confini APS)*	500,00 €
4	**Spese servizi prestazioni di personale non dipendente e consulenti**			
4.1	Operatore sociale di comunità	6.000,00 €	1.680,00 € *(Consorzio INRETE)*	7.680,00 €
4.2	Educatori ambientali per attività didattiche	7.000,00 €	0,00 €	7.000,00 €
4.3	Guide naturalistiche ed escursionistiche	6.500,00 €	1.500,00 € *(Vivere i Parchi APS)*	8.000,00 €
4.4	Consulenze specialistiche 3 percorsi (Geologo, Forestale, Storico)	7.500,00 €		7.500,00 €
4.5	Grafico e Webmaster per sviluppo cartellonistica e QR-code	5.600,00 €	500,00 € (Balena Gialla SRLS)	6.100,00 €
4.6	Servizio noleggio autobus per trasporto studenti e volontari	4.000,00 €	1.665,00 € *(Vol.To)*	5.665,00 €
5	**Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative**			
5.1	Modulo formativo per 25 volontari	700,00 €	1.600,00 € *(Legambiente Dora Baltea + Ecoredia)*	2.300,00 €
5.2	Formazione sul campo per ripristino muretti a secco	500,00 €	0,00 €	500,00 €
5.3	Materiali promozionali (brochure informative, locandine, eventi)	600,00 €	1.000,00 € *(Vol.To)*	1.600,00 €
5.4	Dispense e testi didattico-scientifici per i partecipanti	400,00 €	0,00 €	400,00 €
6	**Rimborsi spese volontari**			
6.1	Rimborso spese vive documentate per i volontari attivi sul campo	1.500,00 €	500,00 € *(Legambiente Dora Baltea)*	2.000,00 €
7	**Spese per prodotti assicurativi**			
7.1	Polizza assicurativa RC integrativa rischi outdoor e infortuni	300,00 €	300,00 € *(Legambiente Dora Baltea)*	600,00 €
8	**Spese per gestione immobili**			
8.1	Contributo uso sale e spazi di aggregazione per riunioni ed eventi	500,00 €	250,00 € *(Legambiente Dora Baltea)*	750,00 €
	TOTALI	**47.600,00**	**14.495,00**	**62.095,00**

		Contributo totale richiesto alla Regione	Percentuale di cofinanziamento sul totale del progetto N.B. quota minima di cofinanziamento 10%	Costo totale del Progetto
		47.600,00	**23,34%**	

Spese ammissibili:

I finanziamenti regionali sono destinati alla copertura delle seguenti spese:

1. Spese generali (progettazione, coordinamento, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Massimo 5% del costo totale del progetto (somma del contributo richiesto + il cofinanziamento)

2. Spese di personale (coinvolto direttamente nelle attività destinate ai beneficiari finali)

3. Spese per acquisto di piccole attrezzature (max 500€ cad.), materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. (sono ammessi i noleggi, anche a lungo termine)

4. Spese per acquisto servizi (comprensivo di personale se fornito da terzi)

5. Spese per attività di formazione per gli operatori ed i volontari; spese promozionali e divulgative

6. Rimborsi spese volontari

7. Spese per prodotti assicurativi

8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc. purché espressamente riconducibili al progetto, anche in quota parte).

Spese non ammissibili:

- tutte le spese in conto capitale (rientrano tra queste spese anche gli acquisti in leasing);
- spese per l'acquisto di automezzi;
- spese per l'acquisto di divise, vestiario ed altre attrezzature personali ad esclusivo beneficio dei soci dell'organizzazione capofila e delle organizzazioni partner e aderenti;
- spese di catering esclusivamente riferite ad eventi ed iniziative pubbliche.